



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 17

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

Medimos para crear diagramas de puntos y para sumar y restar hasta 100.

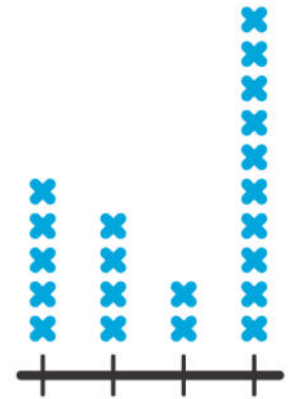
2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $60 - 10$
- $60 - 11$
- $60 - 21$
- $70 - 32$

- Pueden medir hasta 8 objetos al centímetro más cercano o a la pulgada más cercana.
- Luego, con su pareja, hagan un diagrama de puntos que represente sus datos.
- Después, por turnos, hagan a su pareja 2 preguntas que se puedan responder a partir de su diagrama de puntos



Con su pareja, invéntense una pregunta que se pueda responder a partir de este diagrama de puntos

Escoge un centro

Estima y mide



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Medidas objetivo



¿Qué les gustó de las actividades en las que trabajaron hoy?

Hoy tuvieron tiempo para trabajar en varias actividades de los centros. Cuéntenle a su pareja una cosa que haya hecho muy bien durante el tiempo que trabajaron juntos hoy

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.