



Unidad 3

Midamos longitud

2



Lección 15

Hagamos diagramas de puntos

Objetivo de aprendizaje

Representemos datos en diagramas de puntos.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $47 - 20$
- $47 - 24$
- $36 - 10$
- $36 - 15$

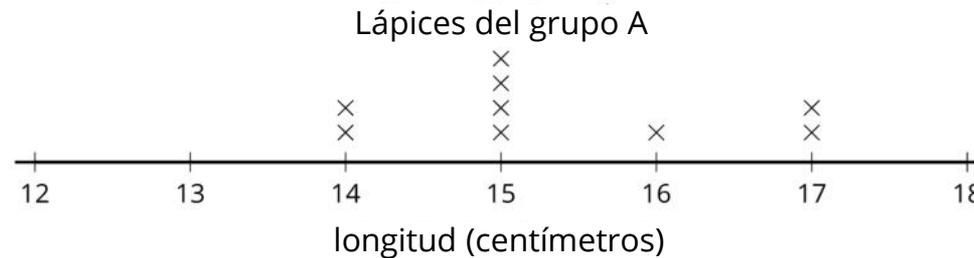
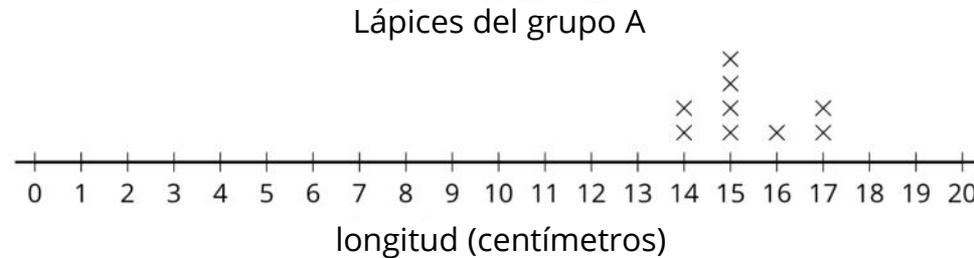
1. Mide los lápices en centímetros. Trabaja con un compañero y revisen las medidas de cada uno. Anoten cada medida en la tabla.

longitud del lápiz (cm)

2. Haz un diagrama de puntos que represente las longitudes de todos los lápices de tu grupo.



- ¿Sabemos qué datos representa el diagrama de puntos de _____?
¿Cómo lo sabemos?
- ¿Qué observan acerca de las Xs en el diagrama de puntos de _____?
- ¿Por qué es importante mantener las Xs del mismo tamaño y en filas?



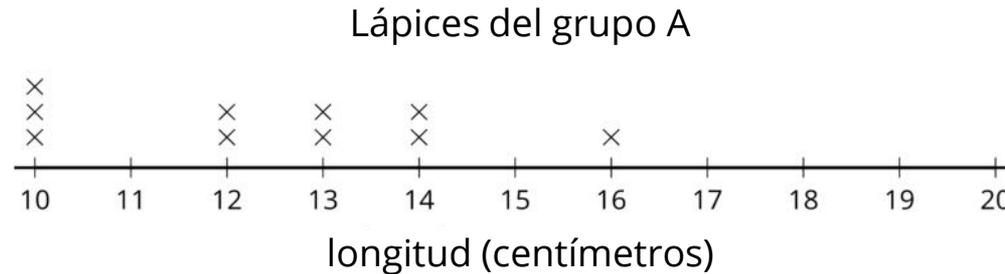
- ¿En qué se parecen estos diagramas de puntos? ¿En qué son diferentes?
- Cuando hacemos un diagrama de puntos, podemos escoger el número con el que empezamos, basándonos en los datos que tenemos. Una vez que escogemos un número para empezar, tenemos que asegurarnos de no saltarnos ningún número, aunque no haya datos ahí

Van a hacer un diagrama de puntos que represente algunos datos que hay en una tabla. Piensen cómo quieren escribir los números debajo de las marcas. Asegúrense de marcar las partes de su diagrama y traten de hacer todas las Xs del mismo tamaño



Grupo C	longitud del lápiz (centímetros)
Andre	12
Clare	10
Diego	10
Elena	10
Han	13
Jada	12
Kiran	14
Noah	16
Priya	14
Tyler	13

- ¿Como decidieron con qué número empezar?
- ¿Cómo usaron lo que ya sabían de una regla para marcar su diagrama de puntos y ubicar cada x ?
- ¿En qué se parecen estos diagramas de puntos a una cinta métrica rota?

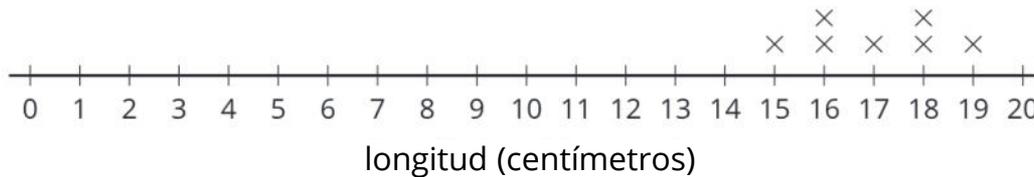


- ¿Qué aprendieron sobre las longitudes de los lápices a partir del diagrama de puntos?
- Diego dijo que la mayoría de los lápices medían 10 cm de largo. Kiran dijo que el lápiz más largo medía 16 cm. ¿Los dos tienen razón?
- ¿Cómo puedo descifrar, usando este diagrama de puntos, cuántos lápices se midieron?

1. Mai hizo estas afirmaciones sobre las longitudes de los palmos de los estudiantes de su grupo.
 - Cuatro estudiantes tienen un palmo de 18 cm.
 - Dos estudiantes tienen un palmo de 16 cm.
 - Dos estudiantes tienen un palmo de 19 cm.
 - Un estudiante tiene un palmo de 20 cm.

Completa el diagrama de puntos para que corresponda con los datos de Mai.

Palmas de mano del grupo de Mai



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.