



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 14

¿Qué es un diagrama de puntos?

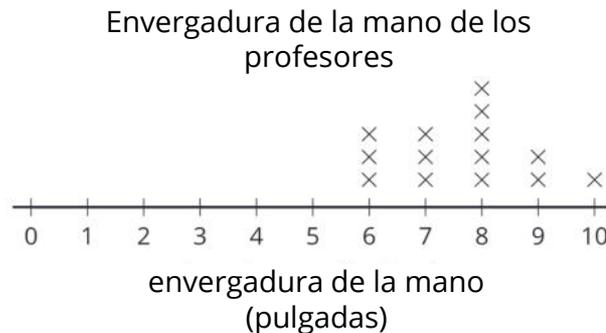
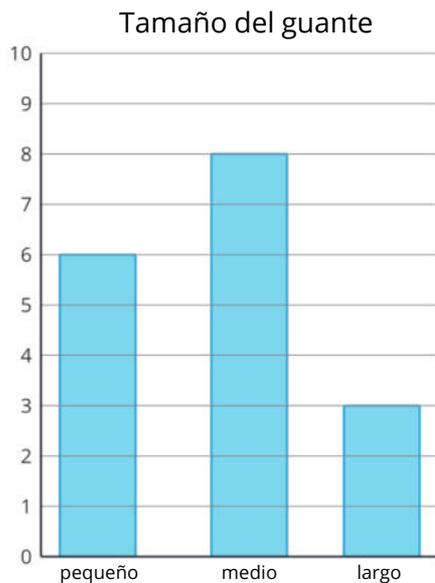
Objetivo de aprendizaje

Aprendamos una nueva forma de representar datos.

2



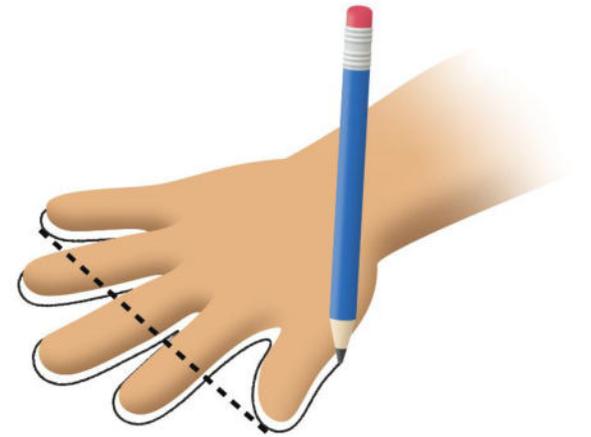
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿De qué se tratan estas dos gráficas? ¿Cómo lo saben?
- Hoy vamos a aprender una nueva forma de mostrar datos que recolectamos midiendo longitudes de objetos. Van a tener la oportunidad de medir sus palmos y hacer una presentación con los datos de la clase.

1. Traza tu mano (separa y estira tus dedos).
2. Dibuja una línea desde tu dedo pulgar hasta tu dedo meñique. Esta línea representa tu palmo. Mide la longitud de tu palmo en pulgadas.

Mi palmo mide _____ pulgadas.



- Ahora tenemos que representar los datos que hemos recolectado. Dibujen una X grande en su nota adhesiva
- Si queremos que esta representación le muestre a otros la longitud de todas nuestras medidas, ¿en dónde creen que debe ir la medida de sus palmos?

- Acabamos de hacer un diagrama de puntos. Un diagrama de puntos es una forma de mostrar cuántas hay de cada medida, usando una X para cada medición. La recta y los números sobre la recta representan las unidades que usaron para medir. La recta debe verse como los números de la herramienta que usan para medir.
- ¿Qué representa cada x en el diagrama de puntos?
- ¿Qué representa el número total de Xs?
- El número total de Xs representa el número total de mediciones. No es necesario que cada una de ellas sea hecha por personas diferentes.
- ¿Cuántas medidas recolectamos para nuestro diagrama de puntos? Expliquen cómo ven sus datos.

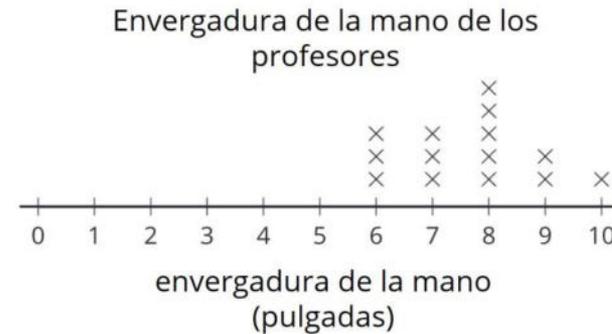
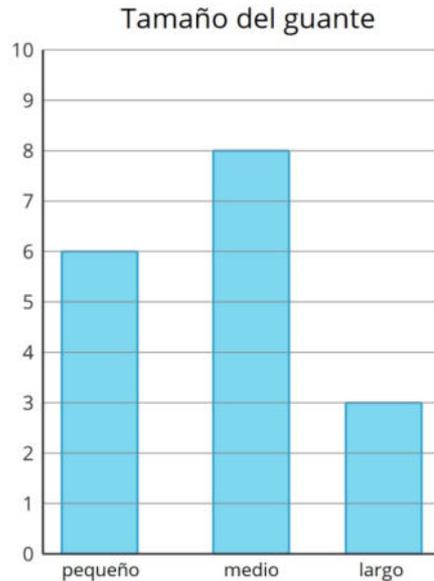
Lanzamiento

- Acabamos de representar los datos que recolectamos, pero si alguien más los mira, no va a saber de qué se trata este diagrama de puntos
- Sabemos que las gráficas necesitan un título. ¿Cuál puede ser un buen título para estos datos?
- Cuando hicimos gráficas de dibujos y gráficas de barras, marcamos las categorías para que otros supieran lo que representaba cada grupo de dibujos o cada barra.
- ¿Qué representan los números de nuestro diagrama de puntos? ¿Qué les recuerda la forma en la que los números están organizados?
- La línea de la gráfica de puntos representa la unidad que usaron para medir. Ella muestra los números en orden y con la misma longitud entre números, como en una regla.
- ¿Qué unidad de medida representan los números de nuestro diagrama de puntos? ¿Cómo podemos marcar esto?
- La longitud de la línea entre los dos números no tiene que coincidir con la unidad que usaron, por eso es importante marcar la línea del diagrama de puntos con la unidad

1. ¿Cuál fue el palmo más largo?
2. ¿Cuál fue el palmo más corto?
3. Escribe otra afirmación sobre los palmos de nuestra clase basándote en el diagrama de puntos.

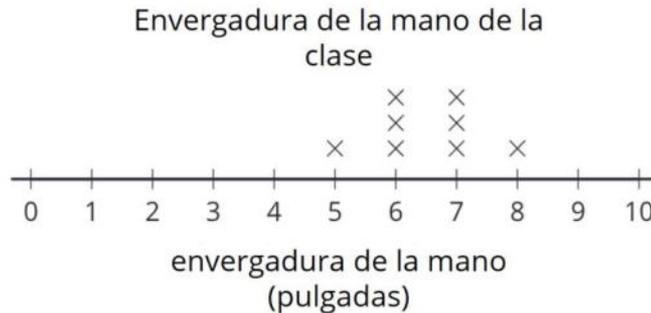
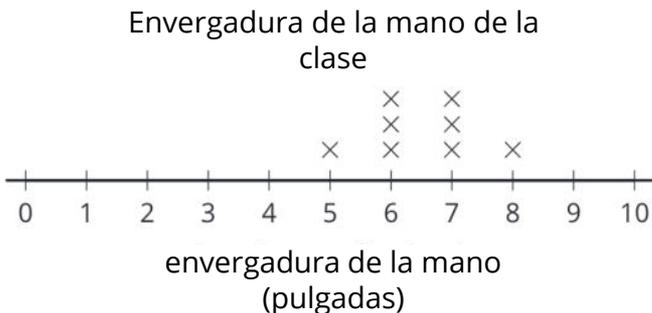
- ¿Cuáles son el palmo más largo y el más corto? ¿Cómo usaste el diagrama lineal para encontrarlos?
- ¿Qué afirmaciones escribiste sobre los datos?
- ¿Cual longitud de palmo fue la más común?
- ¿Qué medida de longitud de palmo no tuvo ninguna persona de nuestra clase?

- Hoy aprendimos una nueva forma de mostrar datos: un diagrama de puntos



- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las gráficas de barras y los diagramas de puntos?
- ¿Qué nos dicen los números de cada gráfica?

1. Tyler recolectó datos sobre la longitud de los palmos de los estudiantes de su clase.
 - Tres estudiantes tienen palmos de 6 pulgadas.
 - Solo 1 estudiante tiene un palmo de 5 pulgadas.
 - Tres estudiantes tienen palmos de 7 pulgadas.
 - Dos estudiantes tienen palmos de 8 pulgadas.
- a. Marca el diagrama de puntos que puede representar los palmos de la clase de Tyler.



- a. Explica cómo lo sabes.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.