



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 12

Historias de seda para sari: Pulseras de la amistad

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas-historia de dos pasos sobre longitud.

2



Verdadera o falsa

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $24 = 10 + 14$
- $15 + 12 = 27$
- $26 = 10 + 6 + 10$
- $58 = 20 + 20 + 8$

¿Cómo pueden usar lo que saben sobre decenas y unidades para explicar su respuesta a la última pregunta?

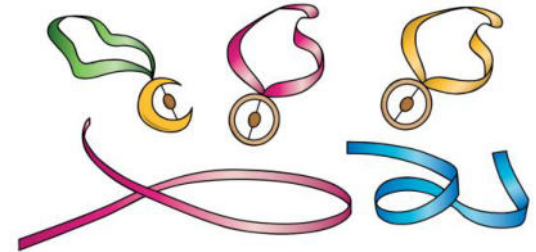
Lanzamiento

Lin encontró un pedazo de cinta que medía 92 cm de largo. Ella le dio a Noah un pedazo que medía 35 cm. Luego, Lin cortó 28 cm de cinta para Jada

¿Cuánto listón le queda a Lin?

Then, Lin cut off 28 cm of ribbon for Jada.

¿Cuánto listón le queda a Lin ahora?



1. Tómese un momento para leer la historia.

¿De qué se trata esta historia?

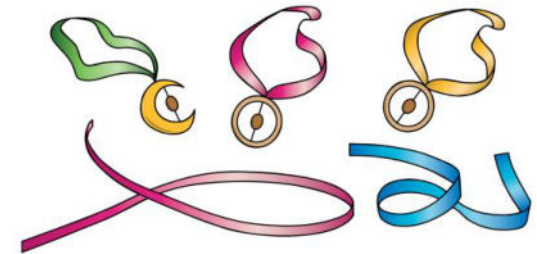
2. Lea la historia por segunda vez.

En esta historia, ¿a cuáles longitudes de cinta es importante prestarles atención?

3. Lee la historia por tercera vez incluyendo las preguntas.

¿De qué formas diferentes podemos representar este problema?

1. Resuelve. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa un diagrama. No olvides las unidades.
 - a. Lin encontró un pedazo de cinta que medía 92 cm de largo. Ella le dio a Noah un pedazo que medía 35 cm. ¿Cuánta cinta le quedó a Lin?
 - b. Luego, Lin cortó 28 cm de cinta para Jada. ¿Cuánta cinta le queda a Lin ahora?



¿Cómo les ayuda cada representación a entender el problema?



1. Resuelve. Muestra cómo pensaste. No olvides las unidades. Si te ayuda, usa un diagrama.
 - a. Han tiene 82 pulgadas de cinta. Él sólo necesita 48 pulgadas. ¿Cuánto debería quitarle?
 - b. Han le dio a Clare la cinta que él no necesitaba. Clare la usó para alargar su cinta. La cinta de Clare medía 27 pulgadas. ¿Cuánto mide la cinta de Clare ahora?
2. Resuelve. Muestra cómo pensaste. No olvides las unidades. Si te ayuda, usa un diagrama.
 - a. La cinta de Andre es demasiado corta. Él tiene 28 pulgadas de cinta, pero necesita que mida 50 pulgadas de largo. ¿Cuánta cinta más necesita?
 - b. Mai le regaló a Andre la cinta que necesitaba. Ahora a Mai le quedan 49 pulgadas de cinta. ¿Con cuánta cinta empezó Mai?

¿Cómo representó ____ el problema? ¿De qué manera cada representación muestra el problema-historia?

- Hoy resolvieron diferentes tipos de problemas-historia que tenían dos partes.
- ¿Cómo representaron lo que pensaron? ¿Cómo llevaron la cuenta de sus cálculos? ¿Cómo hicieron para tener presentes las longitudes que conocían y las que necesitaban descubrir?
- ¿Qué ideas para resolver problemas-historia han aprendido de los demás?

1. Resuelve. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa un diagrama.
 - a. Elena tenía 84 pulgadas de cinta. Ella le dio un pedazo a Mai. Ahora Elena tiene 48 pulgadas de cinta. ¿Cuánto medía la cinta que Elena le dio a Mai?
 - b. Mai encontró en el recipiente otra cinta que medía 18 pulgadas de largo. Si cose sus dos cintas, ¿qué tan larga será la nueva cinta de Mai?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.