



# Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 7

## Día 1 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Estimemos la longitud de un objeto y luego midámosla.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $37 - 20$
- $37 - 21$
- $37 - 17$
- $37 - 16$

¿Cómo podrían usar  $37 - 20$  como ayuda para encontrar  $37 - 21$ ?

- Elige un objeto.
- Elige una unidad para medir la longitud. (centímetros, metros)
- Estima cuántas unidades de largo tiene tu objeto.
- Mida y registre la medida real.

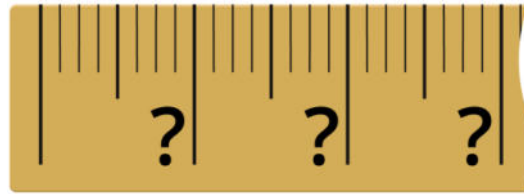
| objeto                 | unidad          | estimación        | Medición real     |
|------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <i>Ejemplo: crayón</i> | <i>pulgadas</i> | <i>5 pulgadas</i> | <i>3 pulgadas</i> |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |

| objeto                 | unidad          | estimación        | Medición real     |
|------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <i>Ejemplo: crayón</i> | <i>pulgadas</i> | <i>5 pulgadas</i> | <i>3 pulgadas</i> |
| cuaderno               | cm              | 20 cm             | 31 cm             |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |
|                        |                 |                   |                   |

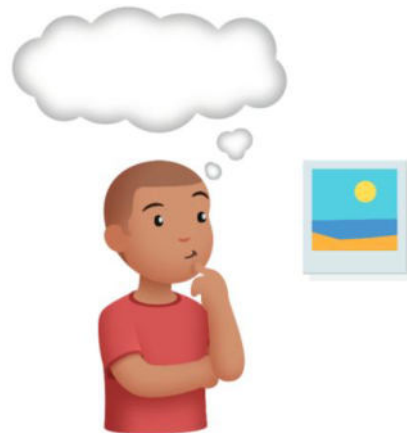
¿Cómo podemos encontrar la diferencia?

Escoge un centro.

Estima y mide



Historias matemáticas



¿Qué les gustó de la actividad en la que trabajaron hoy?

Hoy estimamos y medimos la longitud de objetos. ¿Qué estrategia les ayudó a hacer una estimación que fuera cercana a la medida real?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.