



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 5

Midamos en metros

Objetivo de aprendizaje

Midamos la longitud en metros.

2



Conteo Coro

- Cuenta de 1 en 1, empezando en 20
- Cuenta de 1 en 1, empezando en 120
- ¿Qué patrones ven?

Lanzamiento

A: monstruo de gila



B: caimán bebé



C: cobra bebé



D: Dragón de Komodo



- En lecciones anteriores, medimos diferentes tipos de reptiles pequeños. ¿Qué saben sobre algunos de estos reptiles grandes?
- Imaginemos que somos cuidadores de animales del zoológico y necesitamos medir las longitudes de estos reptiles
- Sería demasiado peligroso traer algunos de estos reptiles al salón de clase para medirlos. He puesto tiras de cinta en el piso para representar sus longitudes

A: monstruo de Gila



B: caimán bebé



C: cobra bebé



D: dragón de Komodo



Miren las tiras de cinta en el piso. Con su grupo, escojan cualquier cosa de las que hemos usado para medir hasta ahora y midan cada una de las tiras de la A a la D. Pueden usar cubos de un centímetro, herramientas de 10 centímetros, las reglas que hicieron o las reglas de centímetros

1. Mide para encontrar la longitud de cada reptil. No olvides la unidad.
 - a. ¿Cuál es la longitud de un monstruo de Gila?
 - b. ¿Cuál es la longitud de un caimán bebé?
 - c. ¿Cuál es la longitud de una cobra bebé?
 - d. ¿Cuál es la longitud de un dragón de Komodo?

- ¿Cuál herramienta de medición decidieron usar? ¿Por qué?
- Veamos algunas formas en que mediste el dragón de Komodo.
- ¿Qué fue retador al medir longitudes más largas en centímetros?
- ¿Les gustaría usar estas herramientas para medir reptiles reales y grandes?
- ¿Qué haría que medir longitudes más largas fuera más fácil

- Vimos que medir longitudes más largas con centímetros puede ser difícil. Por fortuna, existe una unidad estándar que podemos usar y que es mucho más larga que un centímetro. Se llama un **metro**.
- Esta es una vara de un metro. La longitud de un extremo al otro es 1 metro. De la misma forma como usamos los cubos de un centímetro para medir en centímetros, podemos usar la longitud de una vara de un metro para medir longitud en metros.
- ¿Qué observan acerca de la vara de un metro?
- La vara de un metro hace que sea más fácil medir longitudes más largas. Podemos usar la vara de un metro para medir en metros o centímetros.
- Encuentren 50 cm en la vara de un metro.

D: dragón de Komodo



B: caimán adulto



C: cobra adulta



D: serpiente de cinta



1. Mide la longitud del dragón de Komodo, en metros.
2. ¿En qué se parecen o en qué son diferentes las medidas del dragón de Komodo de las actividades 1 y 2?
3. Mide cada reptil en centímetros o en metros. No olvides las unidades.
 - a. ¿Cuál es la longitud de un caimán adulto?
 - b. ¿Cuál es la longitud de una cobra adulta?
 - c. ¿Cuál es la longitud de una serpiente de cinta?

- ¿Cuáles herramientas usaron para medir la tira G, la de la serpiente de cinta? ¿Por qué escogieron esta herramienta?
- ¿Qué hicieron cuando se dieron cuenta de que la tira E, la del caimán adulto, tenía una longitud mayor que 3 metros pero menor que 4 metros?

- Hoy aprendimos sobre otra unidad estándar de longitud: el metro. Usamos varas de un metro para que la medición de longitudes más largas fuera mucho más fácil.
- Ustedes midieron la longitud del dragón de Komodo dos veces. ¿En que se parecieron o en qué fueron diferentes sus medidas?
- ¿Qué les gustó de usar la vara de un metro? ¿En qué situaciones piensan que ayuda usar una vara de metro, en vez de usar una regla u otras herramientas?

En el zoológico, Noah sostuvo un geco. El geco cupo en su mano. Él lo midió y dijo que tenía aproximadamente 13 metros de largo.

¿Piensas que esta medida es correcta? ¿Por qué sí o por qué no?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.