



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 2

Midamos en centímetros

Objetivo de aprendizaje

Midamos en centímetros.

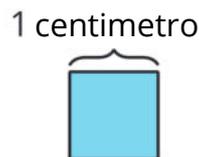
2



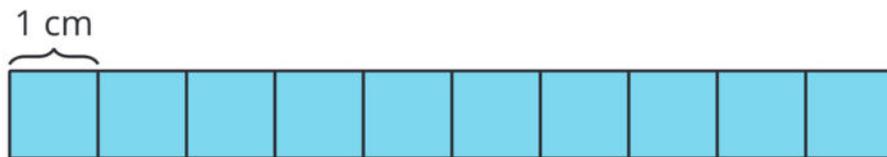
observa y pregunta

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A



B



- ¿En qué se parecen las palabras en las imágenes? ¿En qué son diferentes?
- Ambas palabras muestran la longitud de 1 centímetro. 'Centímetro' es una palabra larga y puede ser difícil usarla para marcar tus unidades de longitud. Podemos usar cm para abreviar. 'c' representa centi y 'm' representa metro

- Si la longitud de 1 arista en un cubo de un centímetro es 1 centímetro, ¿qué tan largo es este bloque? Explica
- Cuando practicamos la suma y la resta usando el valor posicional, utilizamos estas herramientas para mostrar las unidades y las decenas
- Cuando midamos, los llamaremos 'cubos de un centímetro' y 'herramientas de 10 centímetros' para describir sus longitudes

- Ayer medimos la longitud de la iguana de Priya. Una iguana es un reptil. ¿Qué saben sobre los reptiles?



- Este es el dibujo de un dragón barbudo. Como las iguanas, los dragones barbudos son un tipo de reptil que con frecuencia se tiene como mascota

1. Mide la longitud del dragón barbudo usando los cubos de un centímetro.

El dragón barbudo mide _____ cubos de un centímetro de largo.

2. Mide el dragón barbudo usando la herramienta de 10 centímetros.

El dragón barbudo mide _____ herramientas de 10 centímetros de largo.

3. ¿Cuántos centímetros de largo mide el dragón barbudo?

El dragón barbudo mide _____ centímetros de la



- ¿Cómo pueden mostrar, usando sólo cubos de un centímetro, que el dragón barbudo mide 24 centímetros de largo?
- “¿Cómo pueden mostrar, usando herramientas de 10 centímetros, que el dragón barbudo mide 24 centímetros de largo?”
- ¿Con cuál herramienta fue más fácil medir la longitud del dragón barbudo?

1. Mide la longitud de cada reptil, en centímetros.

a. _____ cm

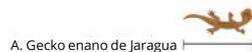
b. _____ cm

c. _____ cm

d. _____ cm

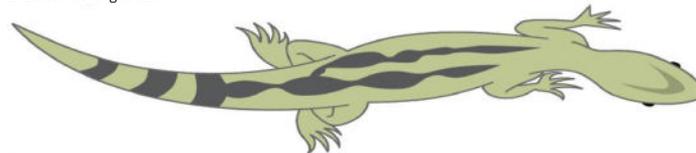
2. Compara tus medidas con las de tu compañero.

3. ¿Cuánto más largo es el geco diurno que la serpiente de hilo?

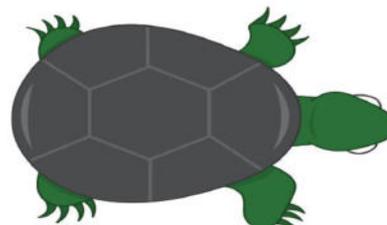


A. Gecko enano de Jaragua

B. Eslizón de lengua azul



C. tortuga almizclera



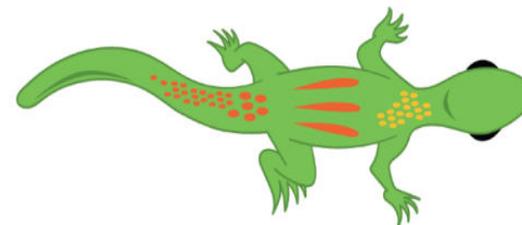
D. serpiente de cuello anillado



E. serpiente de hilo



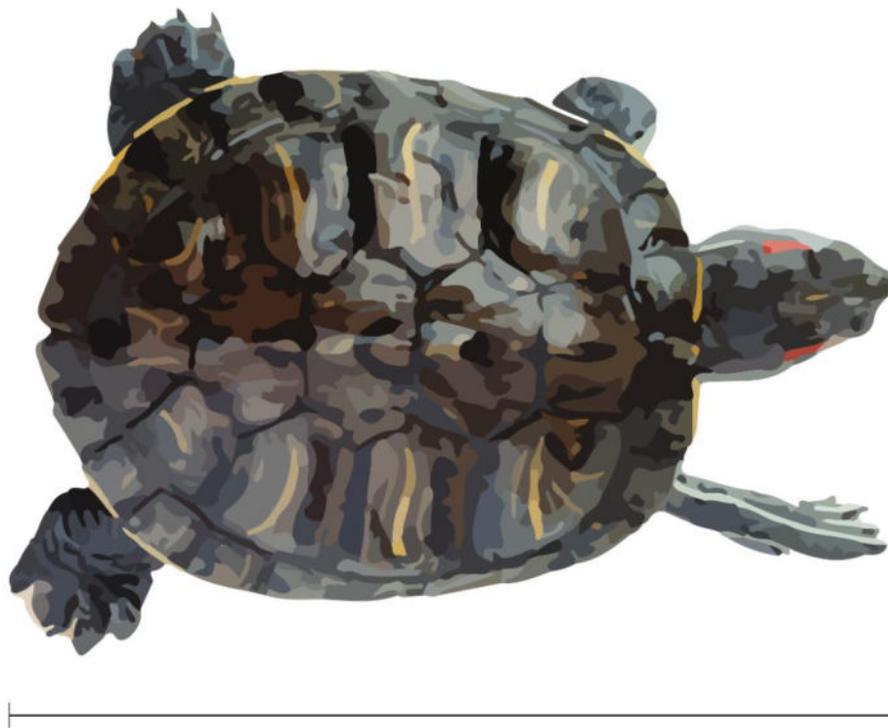
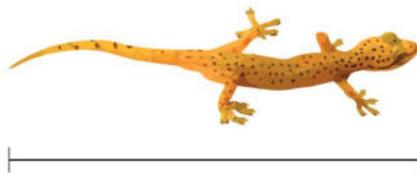
F. gecko diurno



Veamos las diferentes formas en que mediste la longitud de los reptiles.

- Hoy medimos diferentes tipos de reptiles usando los centímetros como unidad de longitud. El centímetro es una unidad pequeña. Vimos que podemos usar los cubos de un centímetro o los bloques de 10 centímetros como herramientas para medir en centímetros
- ¿Cómo podrían usar un cubo de un centímetro para mostrarle a alguien qué tan largo es 1 centímetro?
- ¿Cómo podrían usar una herramienta de 10 centímetros para mostrarle a alguien qué tan largo es 1 centímetro?
- ¿Qué harían si quisieran mostrarle a alguien qué tan largo es 5 centímetros? ¿Qué usarían?
- ¿Qué harían si quisieran mostrarle a alguien qué tan largo es 50 centímetros? ¿Qué usarían?

1. Mide la longitud de los reptiles en centímetros.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.