



Unidad 3

Midamos longitudes

2



Lección 1

Unidades estándar de medida

Objetivo de aprendizaje

Medimos longitud.

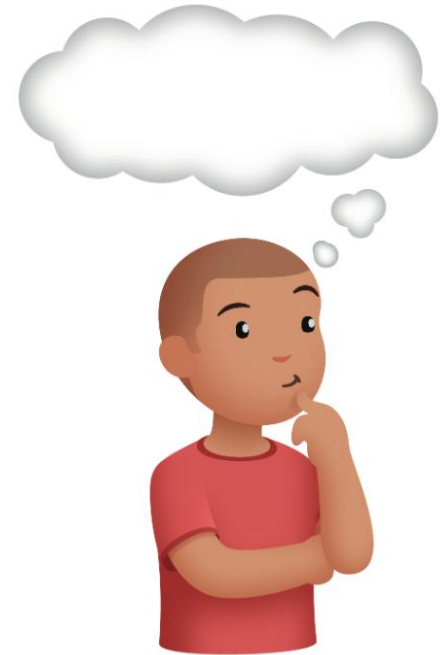
2



¿Qué sabes sobre ___?

¿Qué sabes sobre la medición?

¿Qué significa medir?





¿Qué saben sobre este animal? ¿Qué podrían medir?

- Priya tiene una iguana como mascota. Ella piensa que la iguana puede estar lista para un nuevo terrario y quiere saber qué tan larga es la iguana
- Primero, Priya usó un pedazo de cuerda para medir la longitud de su mascota. Ella empezó desde la cabeza de la iguana y extendió la cuerda hasta su cola. Priya cortó la cuerda para que fuera de la misma longitud que su iguana
- Cada grupo tiene un pedazo de cuerda que tiene la misma longitud que la cuerda de Priya
- Usa pajillas para medir la cuerda que muestra qué tan larga es la iguana de Priya.

La iguana de Priya mide _____ pajillas de largo.



- ¿Qué tan larga es la cuerda de Priya?
- ¿Por qué son diferentes nuestras medidas de la longitud?
- Ambos grupos empezaron desde el comienzo de la cuerda y alinearon pajillas sin dejar espacios ni superposiciones hasta llegar al final
- ¿Por qué las medidas son diferentes?
- Las medidas son diferentes porque cada grupo usó diferentes unidades de longitud
- Una unidad de longitud es la longitud del objeto que se usa para medir

- En la actividad anterior, vimos por qué es importante usar la misma unidad de longitud para medir. Si usamos objetos como nuestra unidad de longitud, tenemos que estar todos de acuerdo en el tamaño de cada objeto
- Todos vamos a usar bloques en base diez para medir la cuerda de Priya. ¿Qué saben sobre el tamaño y la forma de estos bloques?

Usa los cubos para medir la cuerda de Priya.

1. La iguana de Priya mide _____ cubos de largo.
2. Compara tu medida con la de otro grupo.

- ¿Por qué las medidas de todos los grupos son la misma longitud o aproximadamente la misma longitud?”
- Si algunos grupos hubieran usado estos cubos y otros grupos hubieran usado cubos encajables, ¿habrían sido nuestras medidas la misma? ¿Por qué?
- Usar pajillas y cubos como unidades de longitud puede ser confuso porque hay pajillas y cubos de muchos tamaños diferentes
- Hay unidades que las personas en todo el mundo usan para medir porque siempre tienen el mismo tamaño. Estas unidades se llaman ‘unidades estándar

- Hoy medimos la longitud de una cuerda usando diferentes unidades. Usamos pajillas y cubos
- Los cubos que usamos hoy pueden llamarse 'cubos de un centímetro' porque la arista de cada cubo mide 1 centímetro de largo. Un centímetro es una unidad estándar de longitud en el sistema métrico de medidas

La iguana de Priya mide 40 cubos de largo.

La iguana de Priya mide 40 centímetros cúbicos de largo.

- ¿Qué afirmación describe mejor la longitud de la iguana de Priya? Expliquen?

1. ¿Qué tan largo es el rectángulo?

Usa cubos de un centímetro para medir.



_____ cubos de un centímetro

2. Clare obtuvo 6 cuando midió el mismo rectángulo.

¿Por qué puede ser diferente su medida?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.