



Unit 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 15

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

Usemos diagramas para hacer nuestros propios problemas-historia y resolverlos.

2

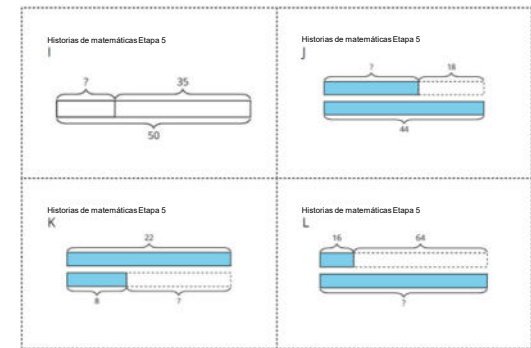
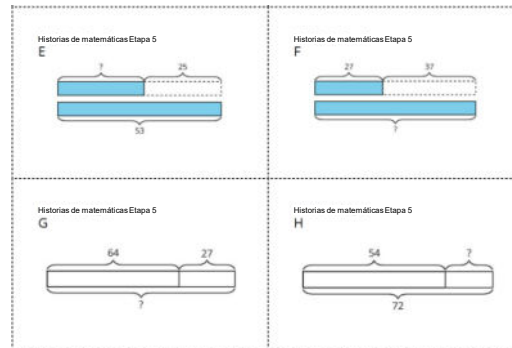
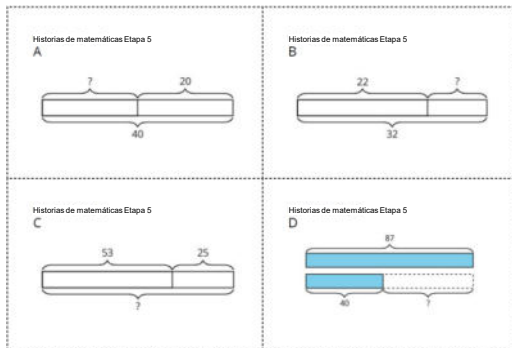


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $25 - 10$
- $35 - 10$
- $35 - 20$
- $35 - 19$

Conozcamos "Historias matemáticas: Diagramas de cinta"

- Compañero A:
 - Elige uno de los diagramas de cinta. (¡No le digas a tu pareja cuál!)
 - Inventa un problema de historia que el diagrama de cinta podría representar.
- Compañero B: Resuelva el problema y dibuje un diagrama que coincida con la historia.



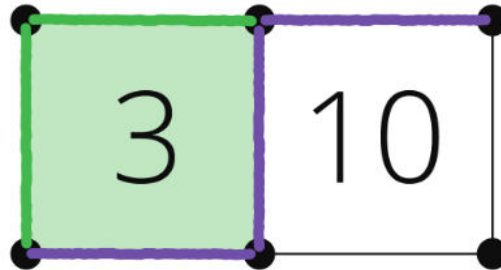
- ¿En qué se parecen estos problemas-historia? ¿En qué son diferentes?
- ¿Cómo corresponden los diagramas a sus historias?
- ¿Cómo corresponden las ecuaciones a las historias?

Escoge un centro.

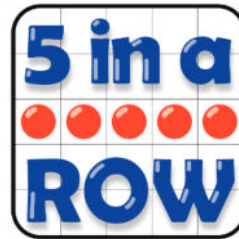
Números objetivo



Captura cuadrados



Cinco en línea



¿Qué actividad escogieron? ¿Qué les gustó de la actividad que escogieron?

- Hoy usamos diagramas para contar nuestras propias historias y practicamos sumar y restar
- ¿Les gusta más crear problemas-historia o resolverlos? Expliquen

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.