



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 14

Resuélvelo a tu manera

Objetivo de aprendizaje

Resolvamos problemas-historia y compartamos con otros cómo pensamos.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $5 + 9 + 5$
- $25 + 9 + 5$
- $25 + 15 + 19$
- $25 + 30 + 15 + 19$

¿Cómo escogieron qué números sumar primero?

Lean cada problema con su pareja y resuélvanlo solos. Muestren cómo pensaron. Usen diagramas, ecuaciones o palabras

1. Andre recolectó semillas. Tiene 25 semillas de girasol y 17 semillas de calabaza. ¿Cuántas semillas tiene? Muestra cómo pensaste.

1. Andre recolectó más semillas. Tiene 35 semillas de pepino. ¿Cuántas semillas tiene Andre en total? Muestra cómo pensaste.

1. Compara con tu compañero cómo pensó cada uno.



- ¿Cómo representó ____ el problema? ¿Cómo muestra cada representación el problema-historia?

$$25 + 17 + 35 = ?$$

- ¿Cómo representa esta ecuación las semillas de Andre?
- ¿De qué otras formas podríamos sumar para encontrar la respuesta?

1. Decidan qué problema resolverá cada miembro de su grupo.
 - a. Priya tiene 24 semillas menos que Tyler. Tyler tiene 53 semillas. ¿Cuántas semillas tiene Priya?
 - b. Jada y Mai tienen 61 semillas. Jada tiene 39 semillas. ¿Cuántas semillas tiene Mai?
 - c. Kiran empezó el juego con 24 semillas. En su turno, él ganó 17 semillas. ¿Cuántas semillas tiene ahora?

2. Resuelve el problema. Muestra cómo pensaste.

3. Comparte con tu grupo cómo pensaste. Después de que todos hayan compartido, completa las oraciones con sus respuestas. Después, resuelvan juntos el problema-historia.

- Priya tiene _____ semillas.
- Mai tiene _____ semillas.
- Kiran tiene _____ semillas.

¿Cuántas semillas tienen entre todos?

- Hagan una presentación visual que muestre cómo pensaron sobre el problema-historia que resolvieron en grupo.
- Incluyan detalles, como dibujos, diagramas, ecuaciones y etiquetas, para ayudar a los otros a entender cómo pensaron

- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas en las que entendimos y resolvimos el problema-historia?

- En esta sección, practicamos cómo entender y resolver varios tipos de problemas-historia y usamos lo que sabemos sobre sumar y restar números de dos dígitos
- ¿Qué hacen para darles sentido a los problemas-historia y resolverlos?
- ¿Qué ideas para resolver problemas-historia han aprendido de otros?

1. Jada tiene 15 semillas de manzana y 23 semillas de naranja. ¿Cuántas semillas tiene en total? Muestra cómo pensaste.

1. Jada recolectó 37 semillas más. ¿Cuántas semillas tiene ahora? Muestra cómo pensaste.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.