



# Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 13

## Problemas-historia y ecuaciones

# Objetivo de aprendizaje

Demos sentido a ecuaciones y resolvamos problemas-historia.

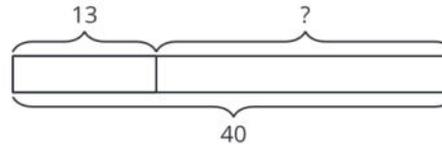
# 2



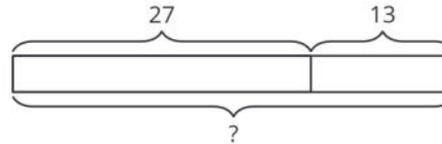
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

A.



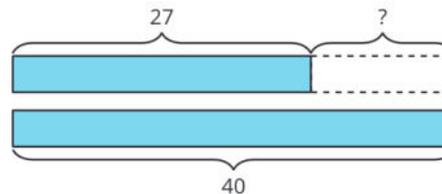
B.



C.

$$27 + \underline{\quad} = 40$$

D.



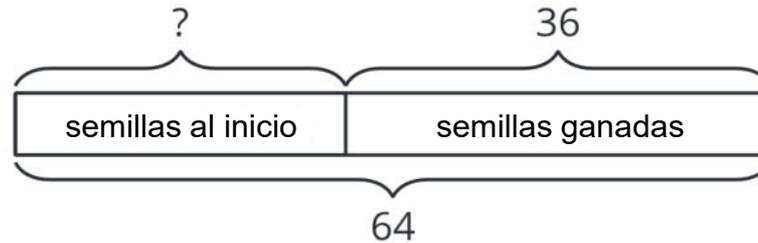
¿Cuál diagrama corresponde mejor a la ecuación de C? Expliquen

1. Empareja cada problema-historia con una ecuación. Explica por qué las tarjetas corresponden.
2. Escoge 2 problemas-historia y resuélvelos. Muestra cómo pensaste.

<p>Problema de historia y tarjetas de diagrama</p> <p>A</p> <p>Elena recogió 52 semillas de naranja. Reunió 39 semillas de manzana más que semillas de naranja.</p> <p>¿Cuántas semillas de manzana reunió?</p>	<p>Problema de historia y tarjetas de diagrama</p> <p>B</p> <p>Elena comenzó con 39 semillas de manzana. Luego recogió más semillas de manzana. Ahora tiene 52 semillas de manzana.</p> <p>¿Cuántas semillas recolectó Elena?</p>
<p>Problema de historia y tarjetas de diagrama</p> <p>C</p> <p>Elena recogió algunas semillas de manzana y 39 semillas de naranja. Ella reunió 52 semillas todas juntas.</p> <p>¿Cuántas semillas de manzana reunió?</p>	<p>Problema de historia y tarjetas de diagrama</p> <p>D</p> <p>Jada comenzó con algunas semillas. Luego ganó 28 cabezas de serie de Elena. Ahora tiene 65 semillas.</p> <p>¿Cuántas semillas tenía Jada al principio?</p>

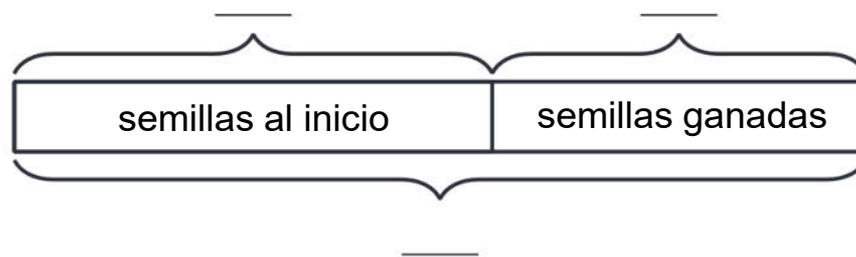
<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>J</p> $19 + ? = 77$	<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>K</p> $65 + 28 = ?$
<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>L</p> $? + 28 = 65$	<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>M</p> $? + 39 = 52$
<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>N</p> $39 + ? = 52$	<p>Ecuaciones para diferentes tipos de problemas de palabras</p> <p>O</p> $77 - 19 = ?$

- ¿Cómo corresponde la ecuación al problema-historia?
- ¿Hay otra ecuación que podría corresponder al problema-historia? Expliquen por qué sí o por qué no.



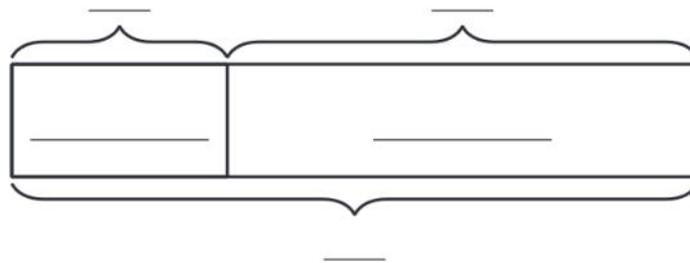
1. Lin jugó un juego con semillas. Empezó el juego con algunas semillas. Después ganó 36 semillas. Ahora tiene 64 semillas. ¿Cuántas semillas tenía Lin al principio?
  - a. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
  - b. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. Andre empezó un juego con 32 semillas. Después ganó más semillas. Ahora tiene 57 semillas. ¿Cuántas semillas ganó Andre?
- a. Marca el diagrama para representar la historia.



- a. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
- b. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. Diego recolectó 22 semillas de flores amarillas y 48 semillas de flores azules. ¿Cuántas semillas recolectó en total?
- a. Marca el diagrama para representar la historia.



- a. Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
- b. Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.



4. Noah y Kiran recolectaron 92 semillas de calabaza. Noah recolectó 53 semillas de calabaza. ¿Cuántas semillas recolectó Kiran?
- Dibuja un diagrama para representar la historia.
  - Escribe una ecuación con un signo de interrogación para representar el valor desconocido.
  - Resuelve la ecuación. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- ¿En qué se parecen la ecuación de \_\_\_\_\_ y el método de \_\_\_\_\_? ¿En qué son diferentes?”
- ¿El método de \_\_\_\_\_ que usa resta corresponde a las acciones del problema-historia? Explica por qué sí o por qué no.
- A veces puede ser mejor usar ecuaciones de suma o de resta para representar las acciones que ocurren en una historia. Pero siempre pueden usar suma o resta para encontrar un sumando desconocido.

- ¿Las dos ecuaciones corresponden a la historia y al diagrama?  
Expliquen
- ¿Cuál les ayuda a darle sentido a una historia: un diagrama, una ecuación o ambos?

1. Diego recolectó 72 semillas. 25 semillas son semillas de naranja. El resto son semillas de manzana. ¿Cuántas de las semillas de Diego son semillas de manzana?

Marca las 2 ecuaciones que corresponden a este problema-historia.

- a.  $25 + ? = 72$
  - b.  $72 + 25 = ?$
  - c.  $72 - 25 = ?$
  - d.  $? + 72 = 25$
2. Resuelve el problema. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, dibuja un diagrama.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.