



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 10

Día 2 de centros

Objetivo de aprendizaje

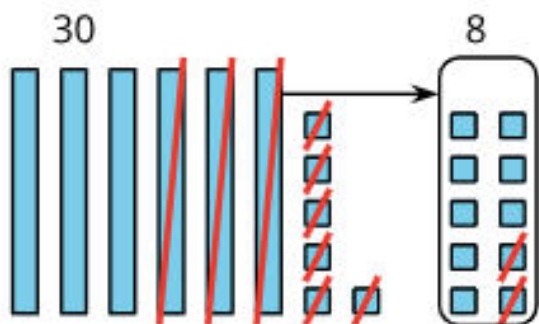
Juguemos juegos para practicar sumas y restas.

2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

A.



B.

$$\begin{aligned} 66 - 28 \\ 66 &= 50 + 16 \\ 16 - 8 &= 8 \\ 50 - 20 &= 30 \\ 30 + 8 &= 38 \\ 66 - 28 &= 38 \end{aligned}$$

- Primero, cada uno represente 100 con bloques en base diez
- Cuando sea su turno, lancen los 3 dados. Escojan un número que represente las decenas y un número que represente las unidades.
- Después, muestren la resta usando bloques y escriban una ecuación en su hoja de registro
- Tomen turnos para lanzar y restar hasta que alguien obtenga un número menor que 10

rueda y elige	ecuación
___ decenas ___ unos	$100 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
___ decenas ___ unos	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
___ decenas ___ unos	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
___ decenas ___ unos	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
___ decenas ___ unos	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
___ decenas ___ unos	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$$73 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

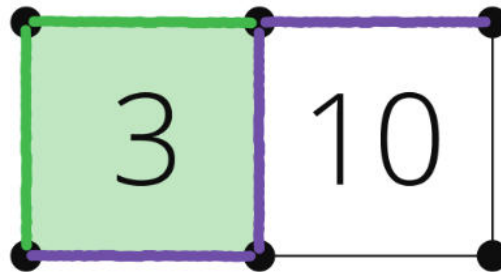
- ¿Qué números de dos dígitos pueden hacer con estos números para que al restar sea necesario descomponer una decena? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué números de dos dígitos pueden hacer para que no sea necesario descomponer una decena? ¿Cómo lo saben?
- ¿Qué número harían para tratar de quedar debajo de 10 lo más rápido posible? Expliquen

Escoge un centro.

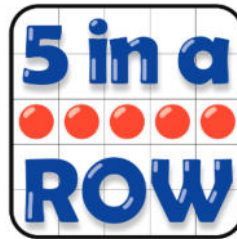
Números objetivo



Captura cuadrados



Cinco en línea



¿Qué actividad escogieron? ¿Qué les gustó de la actividad que escogieron?

- Hoy escogimos actividades para hacer durante el tiempo de centros y trabajamos en ellas con un compañero
- ¿Algo les costó trabajo hoy? ¿Cómo lo resolvieron? ¿Alguien les ayudó?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.