



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 9

Sumemos y restemos hasta 100

Objetivo de aprendizaje

Encontremos la diferencia a nuestra manera.

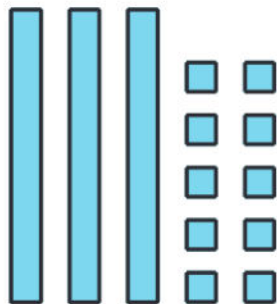
2



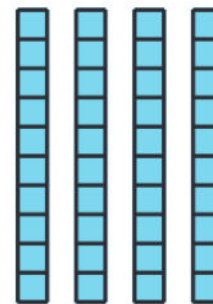
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

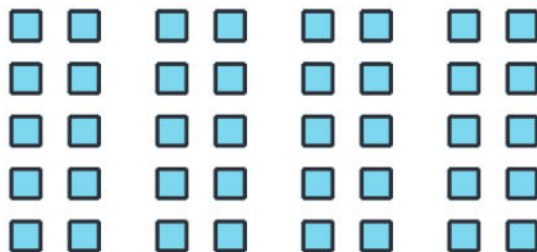
A



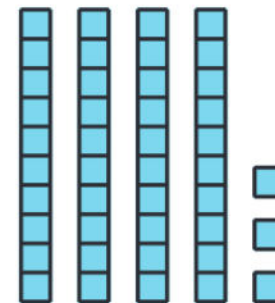
B



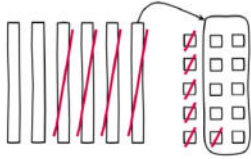
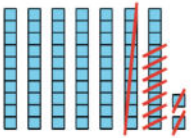
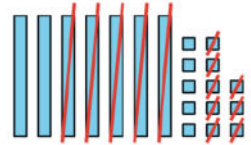
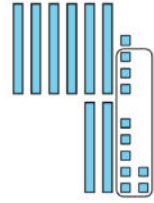
C



D



1. Empareja cada expresión con un diagrama en base diez.
2. Escoge 1 expresión de suma y encuentra el valor de la suma.
3. Escoge 1 expresión de resta y encuentra el valor de la diferencia.

<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>A</p> $65 - 36$	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>B</p> $72 + 19$	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>M</p> 	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>N</p> 
<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>C</p> $92 - 63$	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>D</p> $64 + 27$	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>O</p> 	<p>Ordenar y encontrar el valor</p> <p>P</p> 

- ¿Qué expresiones escogieron resolver? ¿Por qué?
- ¿Cómo pueden saber si necesitan componer o descomponer una decena?

Encuentren el valor de cada expresión. Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras

Si les ayuda, pueden usar bloques en base diez. Asegúrense de escribir cómo pensaron

1. $27 + 47$

2. $55 - 27$

3. $36 + 38$

4. $82 - 39$

- Ahora discutan en su grupo qué métodos usaron para encontrar el valor de las expresiones. ¿En qué se parecen? ¿En qué son diferentes?
- Hagan una presentación visual que muestre lo que pensaron sobre una de las expresiones.
- Muestren lo que cada miembro del grupo hizo para la misma expresión.
- Así, los demás podrán buscar cosas que se parezcan o sean diferentes. Incluyan detalles, como notas, diagramas, dibujos, etc., para ayudar a los demás a entender cómo pensaron

- ¿En qué se parecen la manera como ____ encontró el valor y la manera como ____ lo encontró?
- “¿En qué son diferentes la manera como ____ representó cómo pensó y la manera como ____ lo representó?”

- En esta unidad sumaron y restaron hasta 100 usando varios métodos, herramientas y representaciones
- Digan una cosa nueva que aprendieron sobre la suma o la resta
- Digan una manera nueva de sumar o restar que hayan aprendido de otro compañero

Encuentra el valor de cada expresión. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

1. $95 - 26$

1. $28 + 56$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.