



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 8

Diferentes maneras de descomponer

Objetivo de aprendizaje

Comparemos diferentes maneras de restar.

2



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $18 + 10 + 10$
- $18 + 20 + 10$
- $38 - 20$
- $48 - 30$

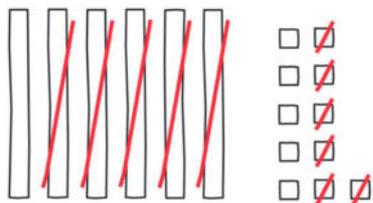
¿Cómo se relacionan las expresiones de suma con las expresiones de resta?

- Lin y Clare hicieron diagramas en base diez para encontrar el valor de $71 - 56$.

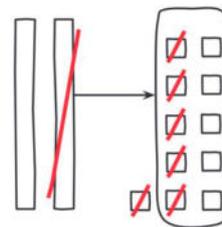


- ¿Qué observan sobre su trabajo? ¿Qué se preguntan?
- ¿Creen que Clare encontró el valor de $71 - 56$? ¿Por qué sí o por qué no?

Lin



Clare



Lin y Clare escribieron, cada una, varias ecuaciones para mostrar cómo pensaron. Explica cómo sabes cuál grupo de ecuaciones corresponde al trabajo de Lin y cuál corresponde al trabajo de Clare.

A

$$71 - 50 = 21$$

$$21 = 10 + 11$$

$$11 - 6 = 5$$

$$10 + 5 = 15$$

B

$$71 = 60 + 11$$

$$11 - 6 = 5$$

$$60 - 50 = 10$$

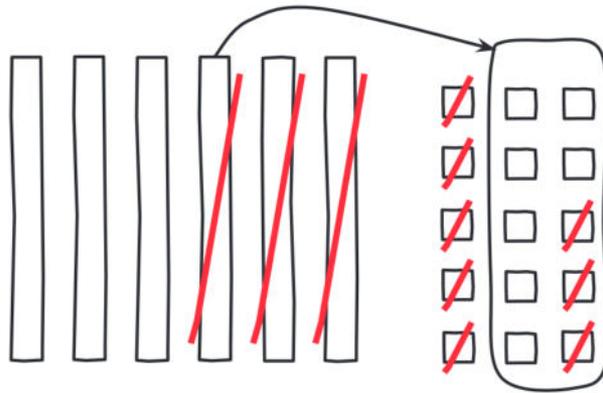
$$10 + 5 = 15$$

¿En qué se parecen los métodos de Lin y Clare? ¿En qué son diferentes?

- Compartamos el grupo de ecuaciones que coinciden con el trabajo de Lin y el trabajo de Clare.
- ¿En qué se parecen estos métodos?
- ¿En qué son diferentes los métodos?
- ¿Encontró Clare el valor de $71 - 56$? ¿Qué aprendieron sobre el método de ella?"

Lanzamiento

1. Andre encontró el valor de $65 - 28$. Tómense un minuto para examinar su trabajo



$$65 - 28$$

$$65 - 20 = 45$$

$$45 = 30 + 15$$

$$15 - 8 = 7$$

$$30 + 7 = 37$$

¿Creen que se parece más al método de Clare o al de Lin? Discutan con su pareja

2. Encuentren el valor de cada diferencia. Usen cualquier método que tenga sentido para ustedes. Después, compartan con su pareja cómo pensaron
- a. $34 - 18$
 - b. $82 - 37$
 - c. $71 - 53$

¿Cómo encontraste el valor de cada diferencia?

- Hoy le dimos sentido y comparamos diferentes métodos para restar números de dos dígitos.

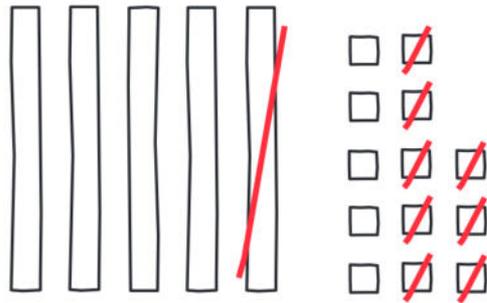
Lin Clare Andre

$65 - 28$
 $65 - 20 = 45$
 $45 = 30 + 15$
 $15 - 8 = 7$
 $30 + 7 = 37$

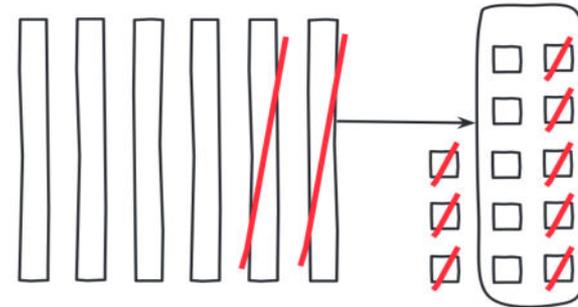
- ¿En qué se parecían los métodos que viste hoy? ¿Cómo eran diferentes?
- ¿Qué métodos tienen más sentido para usted? Explique.

A Mai y a Lin les pidieron encontrar el valor de $63 - 18$. Compara sus métodos.

Método de Mai



Método de Lin



1. Menciona 1 cosa en la que se parecen los métodos de Mai y de Lin.
2. Menciona 1 cosa en la que son diferentes los métodos de Mai y de Lin.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.