



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 7

Restemos dos dígitos

Objetivo de aprendizaje

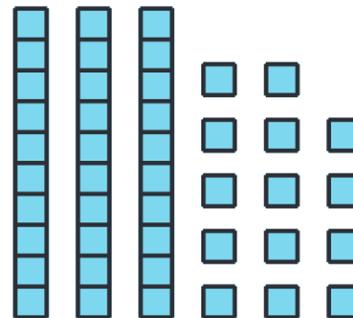
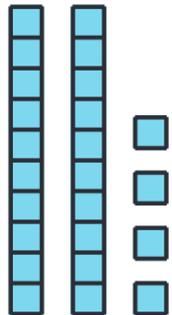
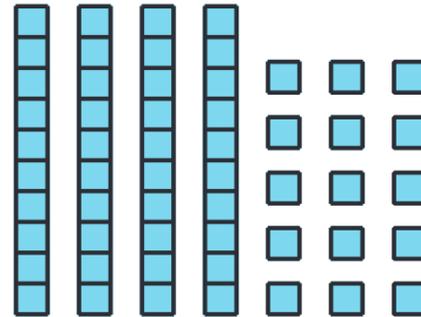
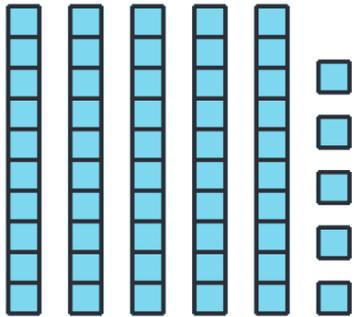
Hagamos restas con números de dos dígitos.

2



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Cuáles dos imágenes tienen el mismo valor? ¿Cómo lo saben?

Encuentra el valor de cada diferencia. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

1. $46 - 28 = \underline{\quad}$

1. $93 - 54 = \underline{\quad}$



- ¿Qué hizo ____ para resolver el problema? ¿Cómo podemos anotar eso?
- ¿En qué se parecen estas representaciones a la forma como ____ usó bloques en base diez para encontrar el valor de la diferencia? ¿En qué son diferentes?

Primero, cada miembro de su grupo va a escoger una tarjeta diferente de jugador: Diego, Lin, Jada o Han. Escriban el nombre que escogieron. Revuelvan las otras tarjetas y pónganlas boca abajo

Usen los bloques para representar sus números iniciales

Por turnos, tomen una tarjeta y lean la tarjeta al grupo

Van a escuchar el nombre de su jugador. Cuando lo escuchen, sigan las instrucciones de la tarjeta

3. Explícale a tu grupo lo que pensaste.

3. Escribe una ecuación para mostrar el nuevo número.

Ecuación 1: _____

Ecuación 2: _____

Mi jugador ahora tiene _____ centenas y _____ unidades.

Número final: _____

Comparte este número con tu grupo.

5. Escribe una ecuación para mostrar la suma de los números finales de tu grupo.

- ¿Qué preguntas le quieren hacer a __ sobre el método que usó?
- ¿En qué se parece este método a la forma como ustedes encontraron los nuevos números de su jugador? ¿En qué es diferente?"

- Hoy usaron varios métodos para restar 2 números de dos dígitos. Resolvieron restas de formas que tienen sentido para ustedes y usaron bloques en base diez para quitar distintas cantidades.
- ¿En qué se parecieron restarle un número de dos dígitos a un número de dos dígitos y restarle un número de un dígito a un número de dos dígitos?
- ¿En qué fueron diferentes?
- ¿Cómo les ayudó trabajar con un compañero o un grupo a entender distintas maneras de restar números de dos dígitos?

En el juego de tarjetas tuvieron que trabajar juntos. ¿De qué formas trabajaron juntos en su grupo?

Encuentra el valor de $61 - 32$. Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.