



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 6

Comparemos métodos de resta

Objetivo de aprendizaje

Comparemos métodos de resta.

2



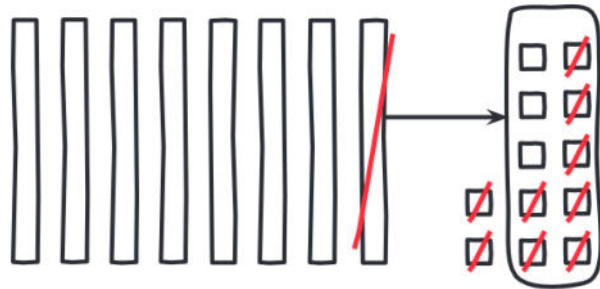
Verdadera o falsa

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

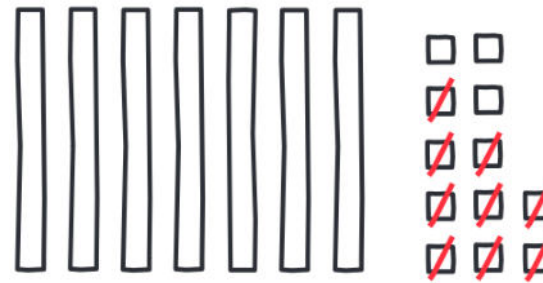
- $64 = 60 + 4$
- $64 = 50 + 14$
- $64 = 30 + 24$

Diego y Elena dibujaron diagramas en base diez para encontrar el valor de $82 - 9$.

Diego



Elena



1. Compara el trabajo de Diego con el de Elena.
 - a. ¿En qué se parecen?
 - b. ¿En qué son diferentes?

2. Tyler usó ecuaciones para mostrar cómo pensó.

$$82 - 9$$

$$82 = 70 + 12$$

$$12 - 9 = 3$$

$$70 + 3 = 73$$

Diego dice que el trabajo de Tyler corresponde a su diagrama.

Elena dice que el trabajo de Tyler corresponde al diagrama de ella.

¿Con quién estás de acuerdo? Explica.

- Diego, Elena y Tyler vieron que necesitaban más unidades para poder restarle unidades a unidades. Ellos mostraron cómo descomponer una decena de diferentes maneras
- Estas son algunas de las palabras que usamos cuando restamos usando el valor posicional
- ¿Qué otras palabras o frases importantes deberíamos incluir?

Conozcamos “Números objetivo: Resta decenas o unidades”

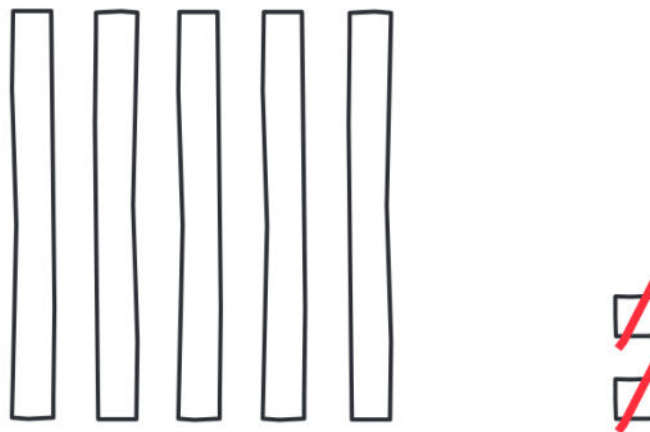
Lanzamiento

- Vamos a aprender una nueva forma de jugar ‘Números objetivo’. Junto con su pareja van a empezar en 99 y a intentar ser el que se acerque más a 0
- Primero, representen 99 con bloques en base diez.
- Cuando sea su turno, saquen una tarjeta. Decidan si quieren restar ese número de decenas o ese número de unidades.
- Después, muestren la resta usando sus bloques y escriban una ecuación en su hoja de registro
- Jueguen por turnos sacando una tarjeta y restando hasta que hayan jugado 6 rondas o hasta que un jugador llegue a 0. Después de 6 rondas, gana el jugador que quede más cerca de 0

¿En qué se parecen y en qué son diferentes las maneras como se descompusieron las decenas en cada ejemplo?

- Hoy comparamos métodos de resta y representaciones que muestran cómo pensamos cuando estamos restando
- ¿Qué métodos distintos pueden usar para encontrar el valor de $50 - 7$?

A Mai le pidieron encontrar el valor de la diferencia $52 - 7$. Ella comenzó, pero no supo cómo seguir. Completa el método de Mai.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.