

Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2

Lección 5

Resta a tu manera





Objetivo de aprendizaje

Restémosle números de un dígito a números de dos dígitos.





Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 17 7
- 17 8
- 26 6
- 26 8





¿Cómo encontraste el valor?

Encuentren la diferencia: 82 – 9.

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras





Síntesis de actividades

- Veamos las diferentes formas en que encontramos el valor de 82 9.
- ¿Por qué _____ tuvo que cambiar 82 a 7 decenas y 12 unidades para restarle unidades a unidades?





Restemos con bloques en base diez

- Diego estaba representando números usando bloques en base diez.
 Con un compañero, sigan lo que Diego hizo para ver lo que él descubrió
- Primero, usen sus bloques para mostrar lo que hace Diego. Después, contesten las preguntas
- 1. Al comienzo Diego tenía 5 decenas y 5 unidades. Representa los bloques de Diego con los bloques en base diez.
 - ¿Cuántos tiene Diego?
- 2. Diego quitó 2 decenas.
 - a. Dibuja una representación para mostrar lo que le ocurrió a los bloques de Diego.
 - b. Escribe una ecuación para mostrar cuántos bloques tiene Diego ahora.
- 3. Después, Diego quitó 8 unidades.
 - Dibuja un diagrama para mostrar lo que le ocurrió a los bloques de Diego. Escribe una ecuación para mostrar cuántos bloques tiene Diego ahora. Prepárate para explicar lo que pensaste.





Síntesis de actividades

- ¿Qué tuvieron que hacer con los bloques cuando Diego quitó 8 unidades?
- ¿En qué es diferente usar bloques en base diez comparado con usar torres de diez?

- Cuando restan usando el valor posicional, a veces se debe descomponer una decena para restar unidades.
- Al usar bloques encajables podemos ver esto cuando separamos o descomponemos una torre de diez
- Cuando usamos bloques en base diez, no podemos separar la decena para formar unidades, pero de todos modos podemos mostrar cómo descomponer reemplazando 1 decena por 10 unidades.





 En esta lección aprendimos que podemos descomponer una decena en 10 unidades para restar. Usamos torres de diez y bloques en base diez, y dibujamos diagramas en base diez para representar cómo se descompone una decena

$$35 - 8$$

$$35 = 20 + 15$$

• "Para encontrar la diferencia, ¿cómo nos ayuda representar el 35 de la segunda manera?





Enfriamiento

Encuentra el valor de 75 – 9. Muestra cómo pensaste.





This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, https://im.kendallhunt.com/, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License (<u>CC BY-NC 4.0</u>).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math[™] is copyright 2021 by Illustrative Mathematics[®]. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (<u>CC BY 4.0</u>).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.



