



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 3

Sumemos o restemos para resolver problemas-historia

Objetivo de aprendizaje

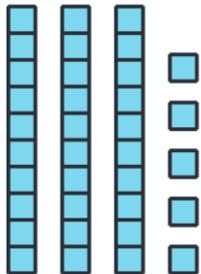
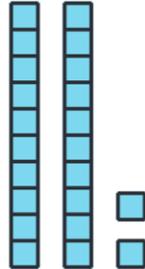
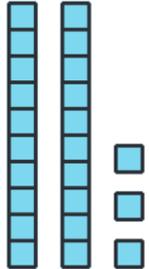
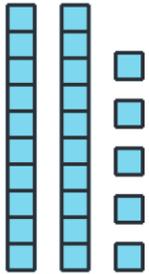
Resolvamos problemas-historia.

2



¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- ¿Alguna vez han ido a una excursión? ¿A dónde fueron?
- En su excursión, ¿las personas estuvieron siempre juntas o se separaron en grupos más pequeños?

Algunos estudiantes estaban en un bus que iba al zoológico. Después, 34 estudiantes más se subieron. Ahora hay 55 estudiantes en el bus.

How many students were on the bus at first?

1. Tómese un momento para leer la historia.
¿De qué se trata esta historia?
2. Lea la historia por segunda vez.
¿Cuáles son todas las cosas de esta historia que podemos contar?
3. Lee la historia por tercera vez incluyendo la pregunta.
¿De qué formas diferentes podemos resolver este problema?

Algunos estudiantes estaban en un bus que iba al zoológico. Después, 34 estudiantes más se subieron. Ahora hay 55 estudiantes en el bus. ¿Cuántos estudiantes había en el bus al comienzo?



¿En qué se parecen estos métodos?

Resuelve cada problema-historia. Muestra cómo pensaste.

1. Había 65 estudiantes en la casa de los monos. 23 se fueron a ver los hipopótamos. ¿Cuántos estudiantes quedaron en la casa de los monos?
1. 58 estudiantes fueron a ver los osos. 27 estudiantes fueron a ver los leones. ¿Cuántos estudiantes más fueron a ver los osos que los leones?
1. Algunos pájaros estaban en jaulas afuera de la casa de pájaros. 34 pájaros estaban dentro de la casa de pájaros. En total había 88 pájaros. ¿Cuántos estaban en las jaulas afuera?

¿En qué se parecen estas representaciones?

Pensemos qué ecuaciones se nos ocurren que correspondan a la manera en que ____ usó su diagrama.

89 estudiantes estaban en el zoológico. 41 estudiantes se fueron del zoológico en el primer bus. ¿Cuántos estudiantes hay en el zoológico ahora?

Muestra cómo pensaste. Si te ayuda, usa bloques.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.