



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 2

Encontremos el sumando desconocido

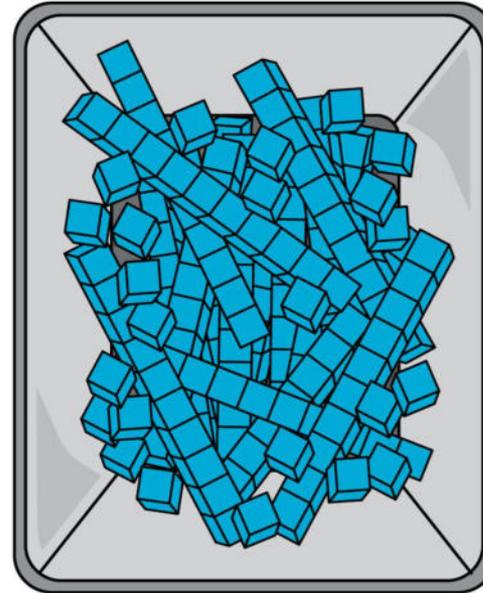
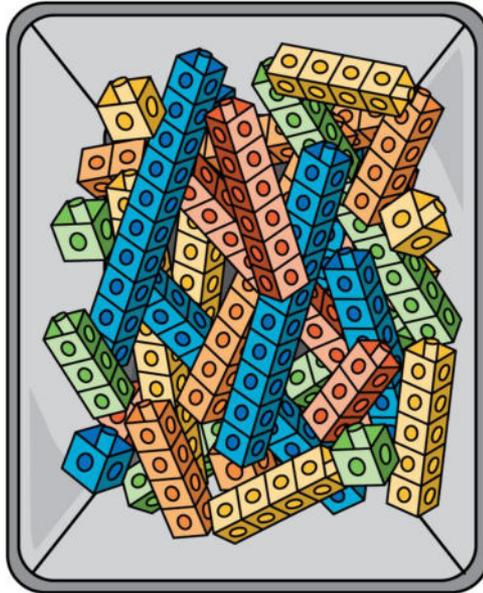
Objetivo de aprendizaje

Encontremos valores que hagan que las ecuaciones sean verdaderas.

2



Cuenten hacia atrás de 10 en 10, empezando en 97" // "Count back by 10, starting at 97



- Cada grupo tiene algunos cubos encajables y algunos bloques en base diez
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas herramientas?

- Juntos, encuentren el número que hace que la ecuación sea verdadera.
- Pueden usar cubos encajables, bloques en base diez u otras representaciones para encontrar el número o para mostrar cómo pensaron.
- Prepárense para explicar cómo pensaron.

$$41 + \underline{\quad} = 84$$

- ¿Por qué escogieron esta herramienta?
- Ahora comparen su método con el de otro grupo. ¿En qué se parecen sus métodos? ¿En qué son diferentes?

$$17 + \underline{\quad} = 48$$

- Han y Mai están usando bloques para encontrar el número que hace que esta ecuación sea verdadera.
- Los dos usan bloques, pero empiezan mostrando números diferentes

Juntos, muestren el método de Han y el método de Mai usando bloques en base diez

$$17 + \underline{\quad} = 48$$

1. Han empieza usando bloques y muestra 17. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.
1. Mai empieza usando bloques y muestra 48. Muestra cómo puede encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera.

3. Intenta esta solo. Decide con tu pareja quién empieza con 21 y quién empieza con 96.

$$21 + \underline{\quad} = 96$$

4. Muéstrale a tu pareja cómo encontraste el número que hace que la ecuación sea verdadera.

- ¿Cuál fue el método que más les gustó? ¿Empezar con el total y quitar, o empezar con el sumando que conocen y sumar?
- “¿Por qué encontraron el mismo número que su pareja, aunque una persona sumó y la otra persona restó

$$67 - 55 = \underline{\quad}$$

$$55 + \underline{\quad} = 67$$

- ¿En qué se parecen estas ecuaciones? ¿En qué son diferentes?
- ¿Qué herramienta usarían para encontrar el valor que hace que cada ecuación sea verdadera? Expliquen cómo la usarían

Encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste.

Usa bloques o cubos si te ayuda.

$$36 + \underline{\quad} = 78$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.