



Unidad 2

Sumemos y restemos hasta

2



Lección 1

Sumemos y restemos para comparar

Objetivo de aprendizaje

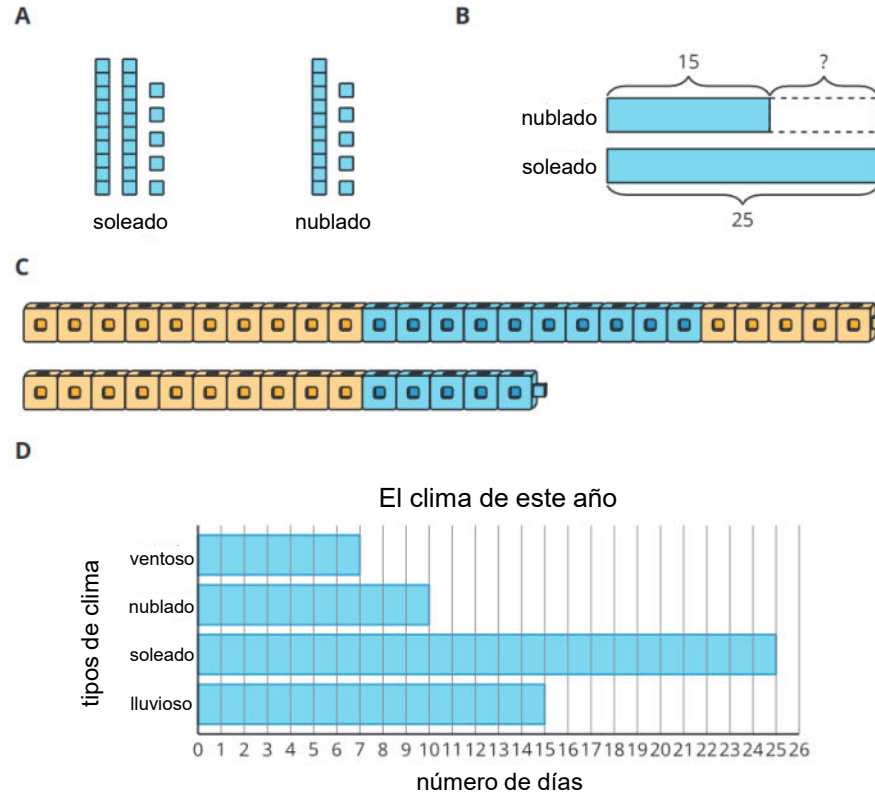
Resolvamos problemas de comparación con números grandes.

2



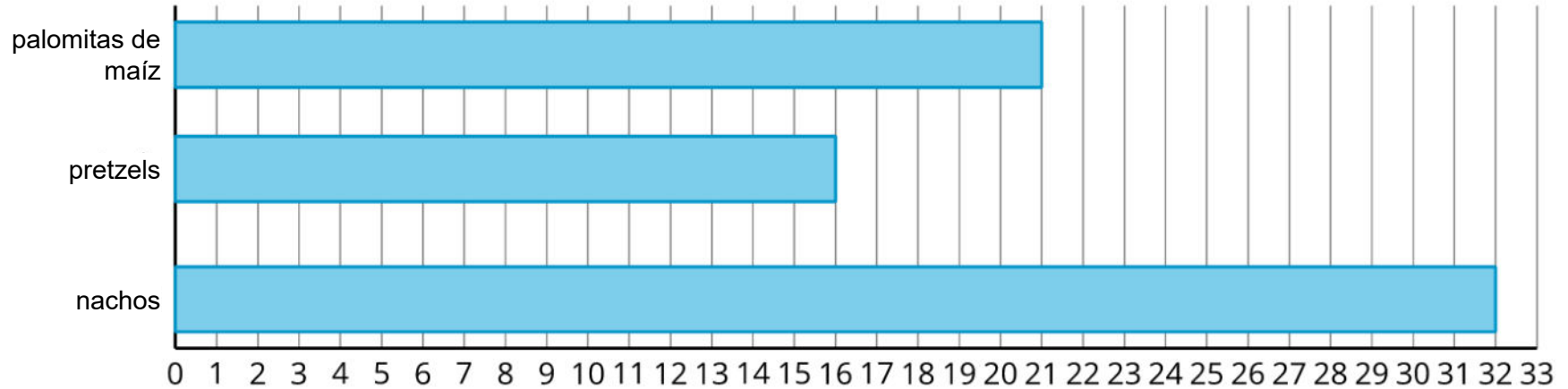
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?



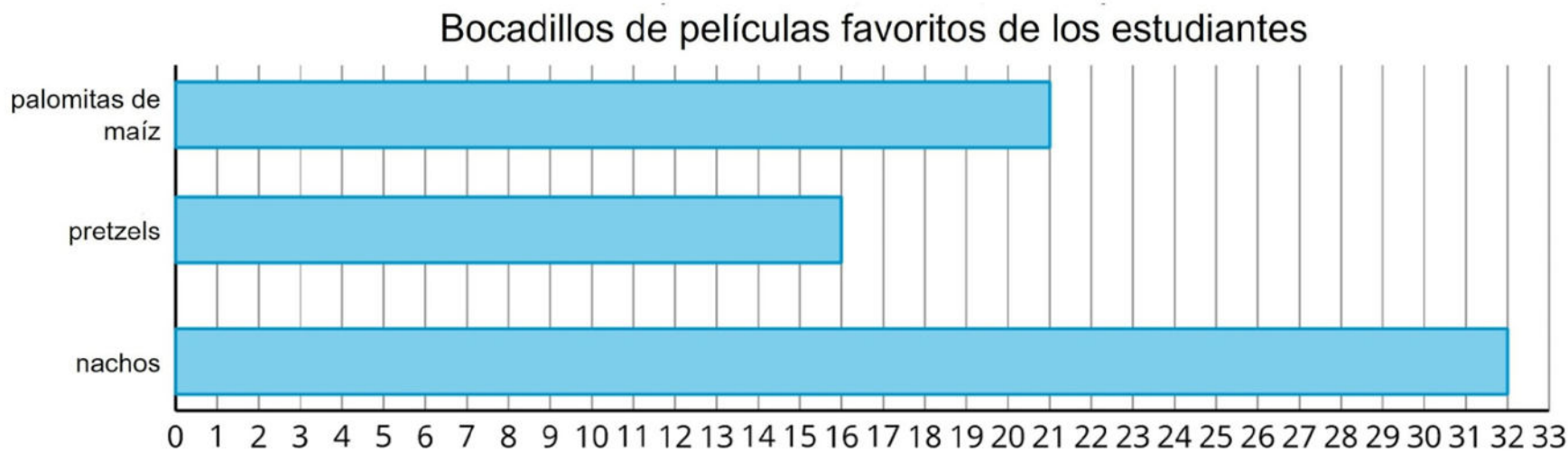
¿Cómo muestra cada representación la diferencia entre días nublados y soleados?

Bocadillos de películas favoritos de los estudiantes



¿Qué nos dice esta gráfica?

Usa la gráfica para responder las preguntas.

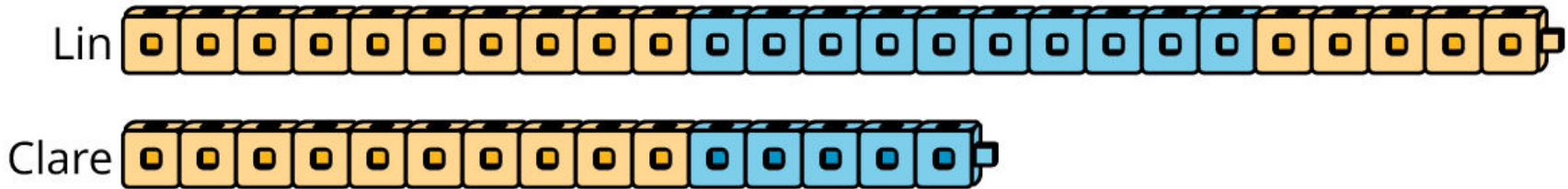


1. ¿Cuál es el número total de estudiantes que escogieron palomitas de maíz o pretzels? Muestra cómo pensaste.
2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron nachos que palomitas de maíz? Muestra cómo pensaste.

- ¿Cómo funciona el método? ¿Por qué con cada método se encuentra el mismo valor?

Lin y Clare usaron cubos para hacer trenes

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



En parejas, cada uno va a construir un tren con cubos encajables. Después, respondan las preguntas sobre sus trenes

Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras

1. Haz trenes con cubos.

socio	número de cubos
Socio A	46
Socio B	22

1. Encuentra el número total de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.
2. Encuentra la diferencia entre el número de cubos que tú y tu compañero usaron. Muestra cómo pensaste.

- Hagan una presentación visual que muestre lo que pensaron sobre la diferencia entre el número de cubos que ustedes y su pareja usaron.
- Incluyan detalles, como diagramas, dibujos y etiquetas, para ayudar a los demás a entender cómo pensaron
- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes las formas en las que estos dos grupos encontraron la diferencia?

$$46 - 22 = ?$$

- Esta ecuación muestra una manera de representar la diferencia entre sus bloques
- ¿De qué maneras distintas encontramos la diferencia?

$$22 + ? = 46$$

- Para encontrar la diferencia, ¿por qué podemos usar métodos que muestran quitar y métodos que muestran agregar?

Elena usó 23 cubos para hacer un tren. Jada usó 36 cubos para hacer un tren.

¿Cuántos cubos más usó Jada que Elena? Muestra cómo pensaste. Usa cubos si te ayuda.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.