



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 17

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

2



Unidad 1 • Lección 17

Contemos grupos grandes de objetos y practiquemos hacer gráficas y sumar jugando.

Sumemos diez más

Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada suma.

- $27 + 10$
- $27 + 10 + 10$
- $27 + 30$
- $37 + 30$

¿Cómo usaron lo que saben sobre el valor posicional para encontrar las sumas?

1. Registre una estimación que es:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

1. Cuente su colección. Muestre cómo contó

- ¿Cómo sabían qué objetos ya habían contado mientras contaban?
- ¿Cómo hizo ____ para representar la forma como contó?

Centros: Momento de escoger

2

Escoge un centro.

Qué hay a mis espaldas



¿Qué tan cerca?

$$\boxed{} + \boxed{} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \boxed{}$$

Clasificar y mostrar



¿Qué actividad escogieron? ¿Qué les gustó de la actividad que escogieron?

¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.