



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 14

Usemos diagramas para comparar

Objetivo de aprendizaje

Usemos gráficas de barras y diagramas para resolver problemas de comparación.

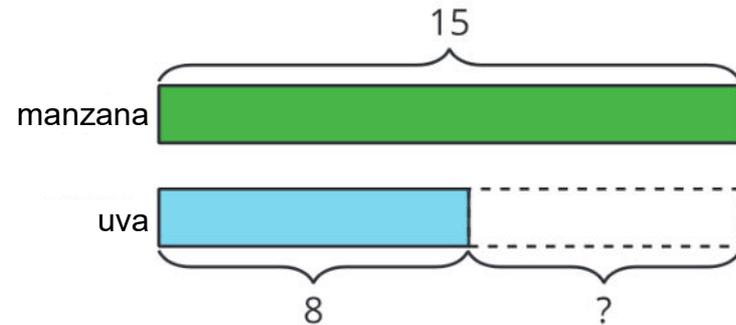
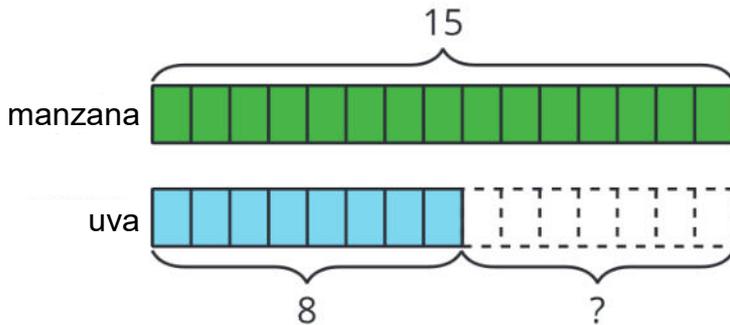
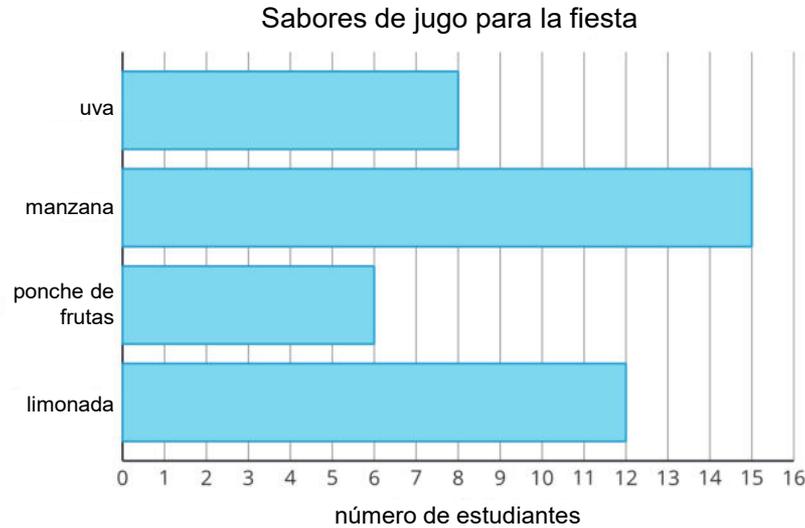
2



¿Qué tipo de gráfica es esta?

observa y pregunta

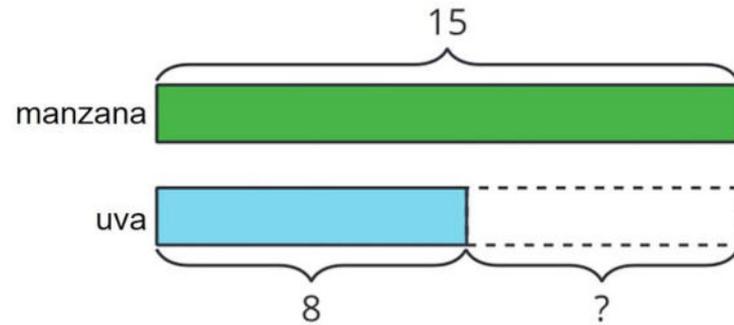
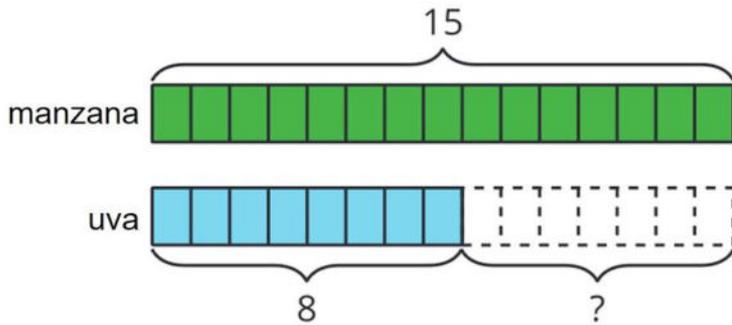
¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?



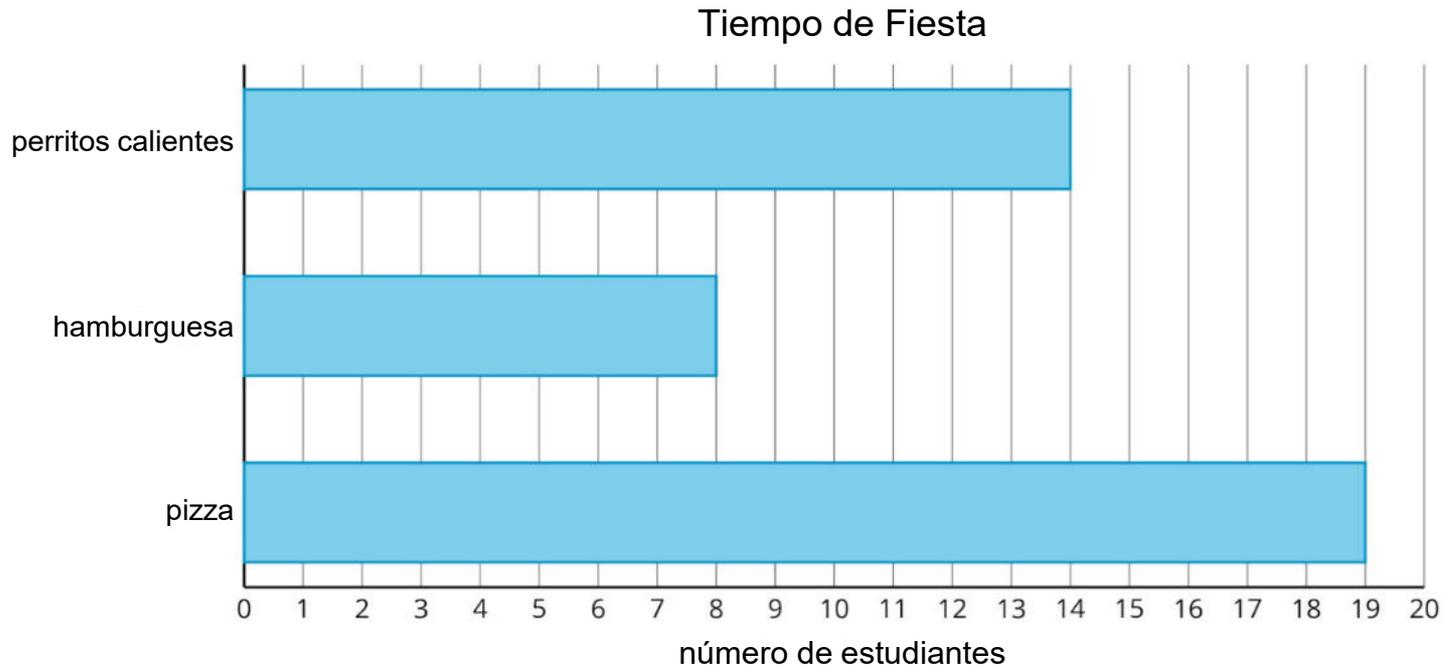
¿Qué tipo de gráfica es esta?

observa y pregunta

- These 2 images are called diagrams.
- What do you think the 15 and 8 represent in the diagrams?
- What does the question mark in the diagram represent?



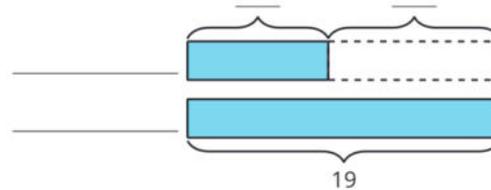
¿Qué podemos saber a partir de esta gráfica



1. Pega las dos barras que comparan el número de estudiantes que escogieron perros calientes con el número de estudiantes que escogieron hamburguesas.
2. Escribe dos afirmaciones que comparen el número de estudiantes que escogieron perros calientes con el número de estudiantes que escogieron hamburguesas.

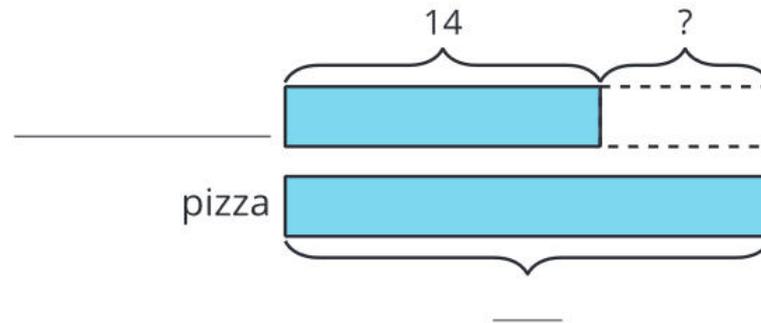
- ¿Cómo les ayuda su diagrama a ver qué comida recibió el mayor número de votos?
- ¿Qué deben agregar a las barras para responder preguntas como '¿Cuántos estudiantes más escogieron perros calientes que hamburguesas?'
- Los diagramas pueden ayudar a representar problemas de comparación. Pueden usar rectángulos como las barras de una gráfica de barras para representar la cantidad más grande, la cantidad más pequeña y la diferencia.

1. Usa los datos de la gráfica de barras para completar el diagrama.



2. ¿Cuántos estudiantes más escogieron pizza que hamburguesas?
Escribe una ecuación para mostrar cómo encontraste la diferencia.

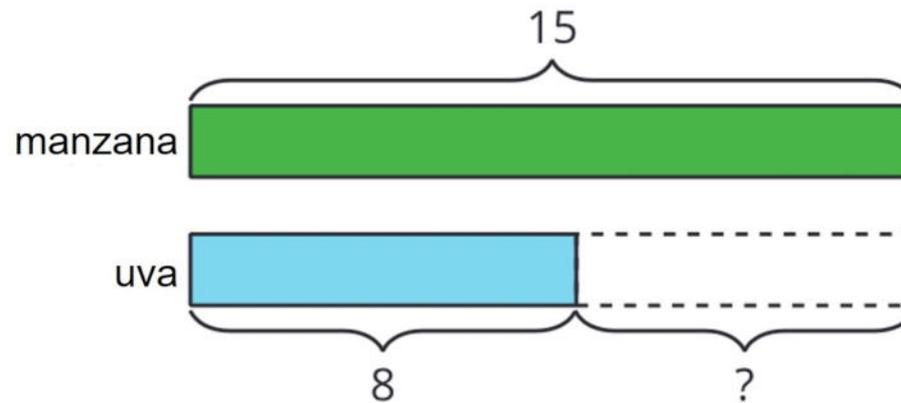
3. Usa los datos de la gráfica de barras para completar el diagrama.



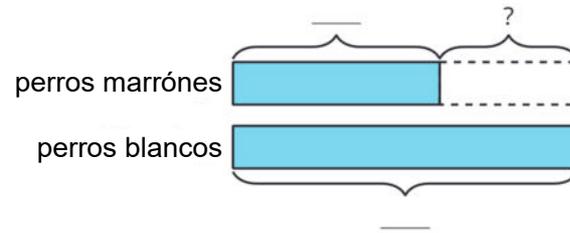
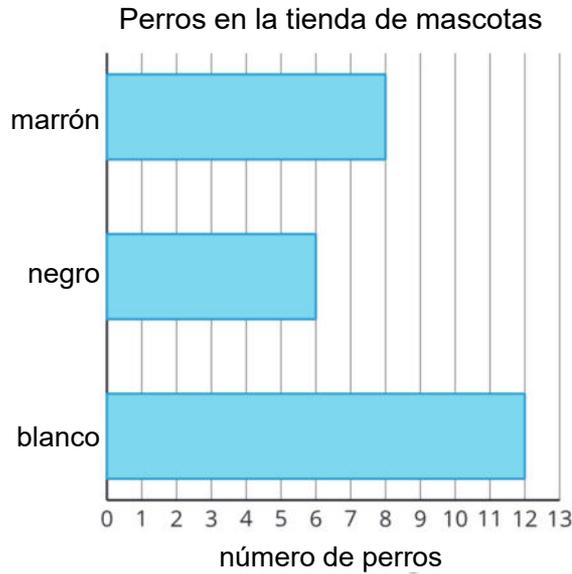
4. Escribe una afirmación que compare los votos de los estudiantes del diagrama.

- ¿Cómo averiguaron cuál comida se estaba comparando con la pizza?
- ¿Qué representa el signo de interrogación en el diagrama?
- ¿Qué ecuación podemos escribir para representar esta diferencia?
- ¿Cómo ven representado a cada número en el diagrama?

Cuéntenle a su pareja una historia que se pueda representar con este diagrama.



Estas dos representaciones muestran los mismos datos sobre los perros de una tienda de mascotas.



1. Usa la gráfica de barras para completar los espacios en blanco del diagrama.
2. ¿Cuántos perros blancos más que perros marrones hay? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.