



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 9

Interpretemos gráficas de barras

Objetivo de aprendizaje

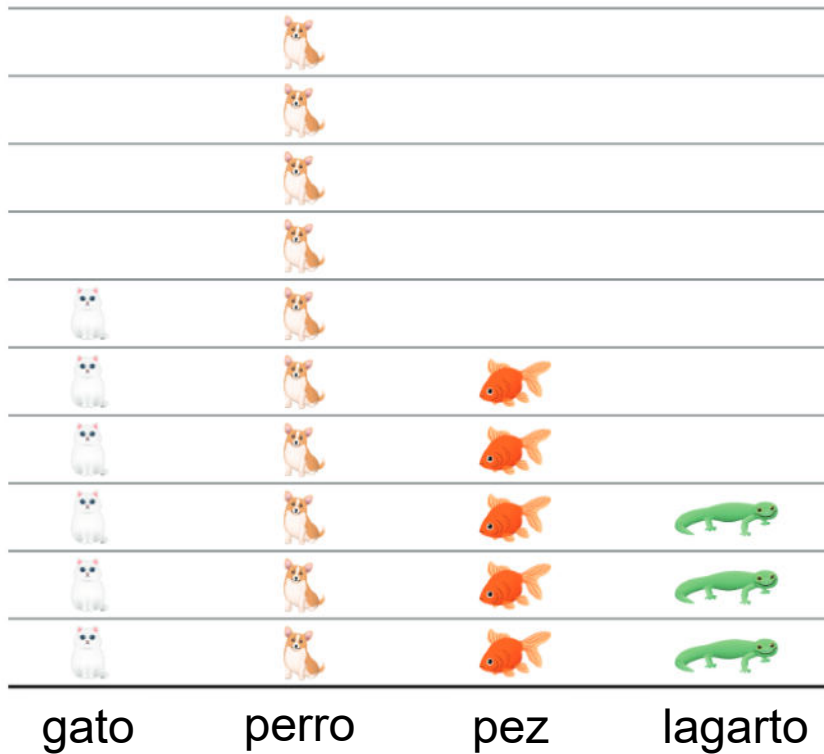
Interpretemos datos en gráficas de barras.

2

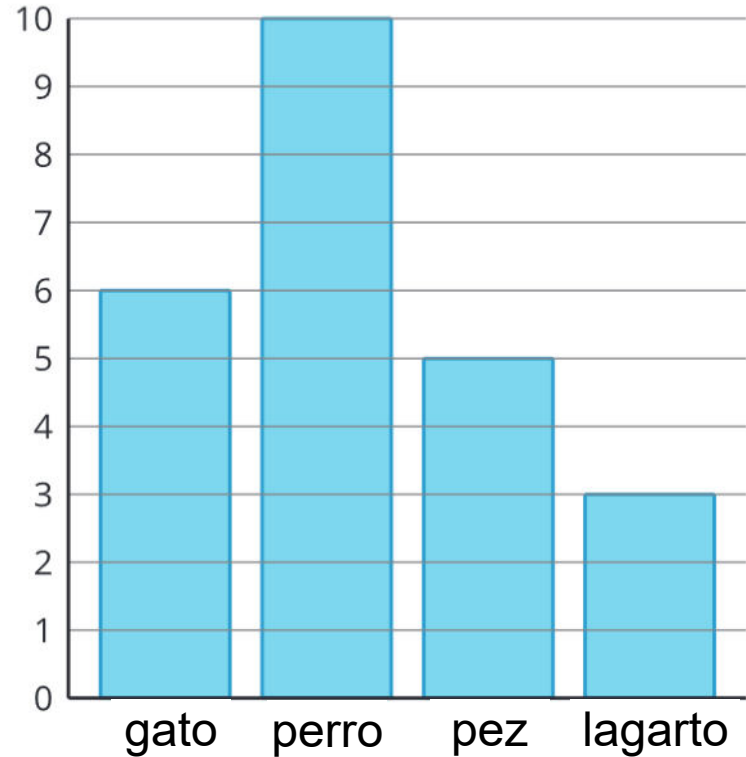


¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

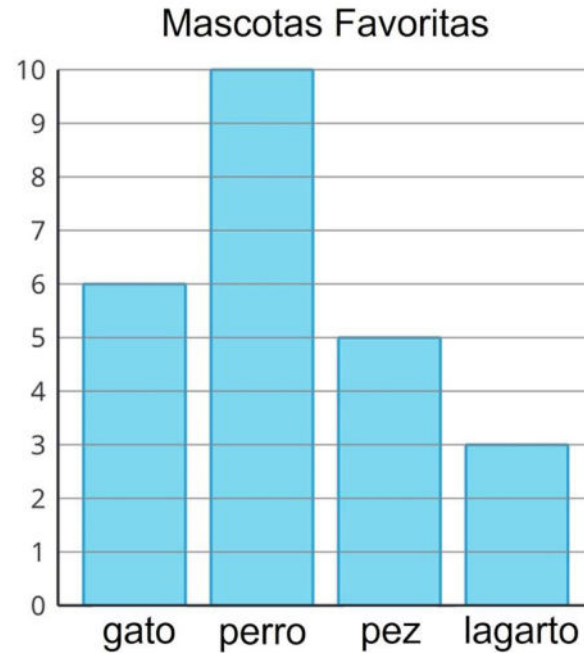
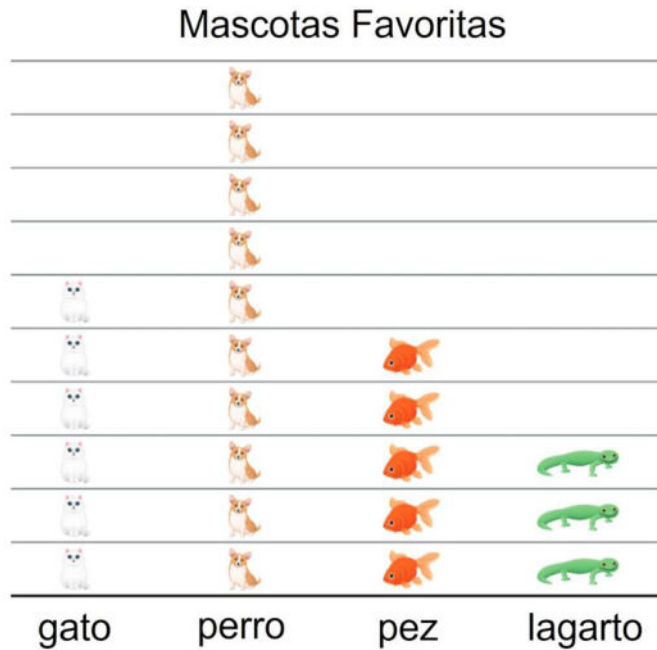
Mascotas Favoritas



Mascotas Favoritas



observa y pregunta

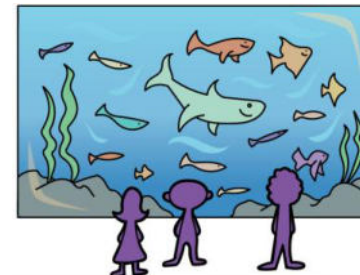
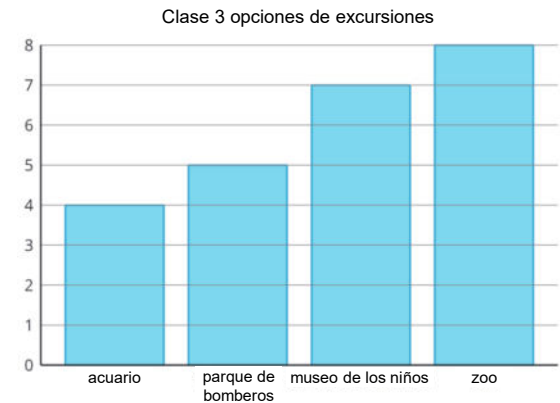
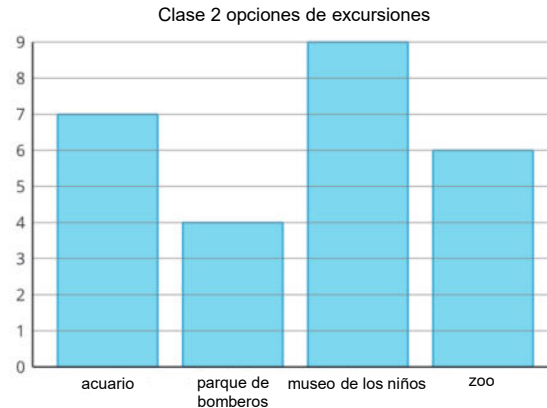
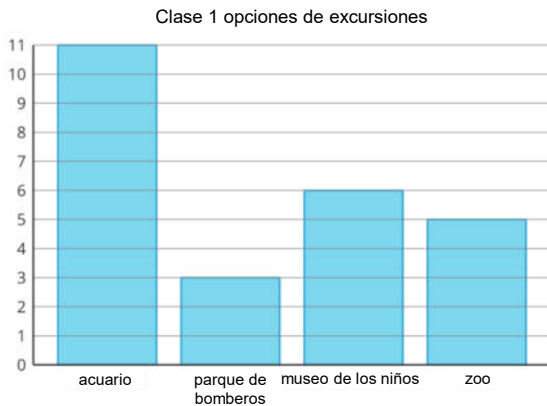


La gráfica a la derecha se llama una gráfica de barras. Una gráfica de barras es una manera de mostrar cuántos hay en cada grupo o categoría usando la longitud de los rectángulos.

¿Qué diferencias hay entre la manera en que se representan los datos en la gráfica de barras y la manera en que se representan en la gráfica de dibujos?

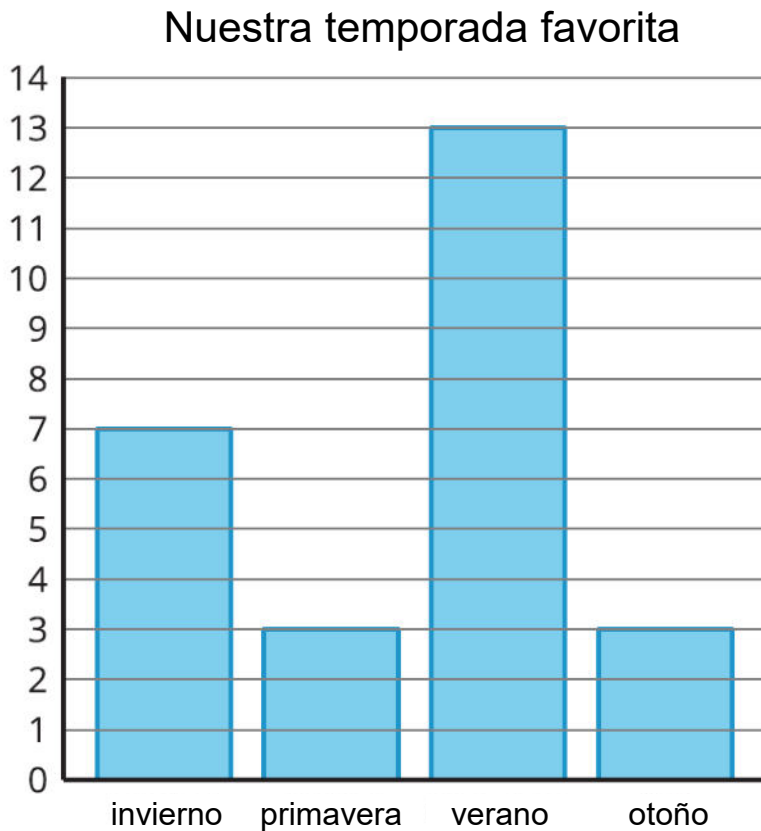
A varios grupos de estudiantes de diferentes clases les preguntaron: “¿A dónde les gustaría ir para nuestra excursión?”. Sus respuestas se muestran en las **gráficas de barras** de abajo.

Observa la gráfica de barras sobre las elecciones de los estudiantes para su excursión. Escribe todas las afirmaciones que puedas para mostrar lo que te enseña esa gráfica..



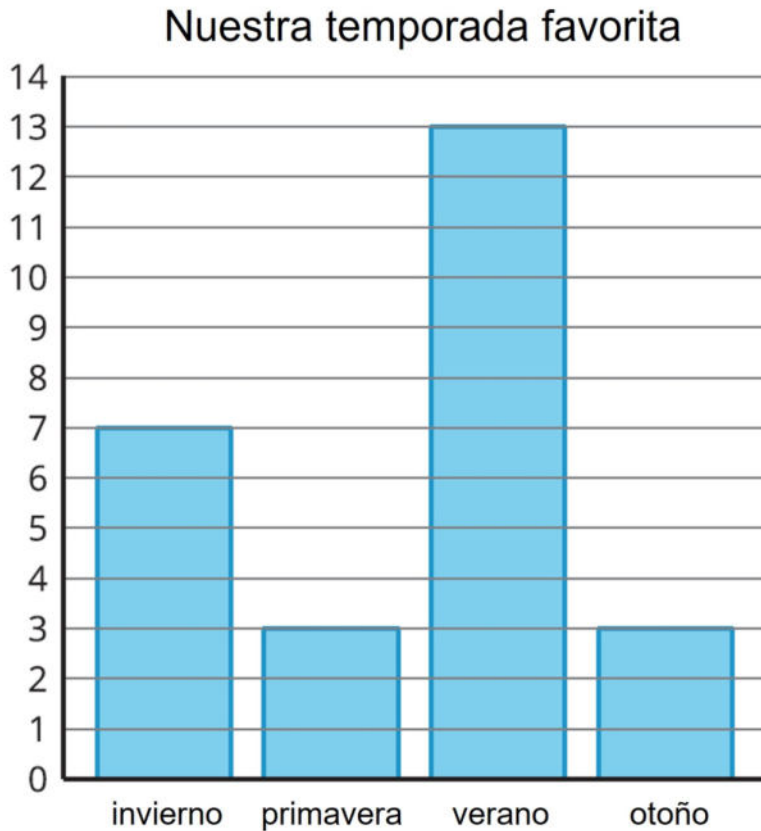
¿Qué gráfica interpretó este grupo? ¿Cómo lo saben?

A un grupo de estudiantes les preguntaron: “¿Cuál es su estación favorita?”. Sus respuestas se muestran en la gráfica de barras.



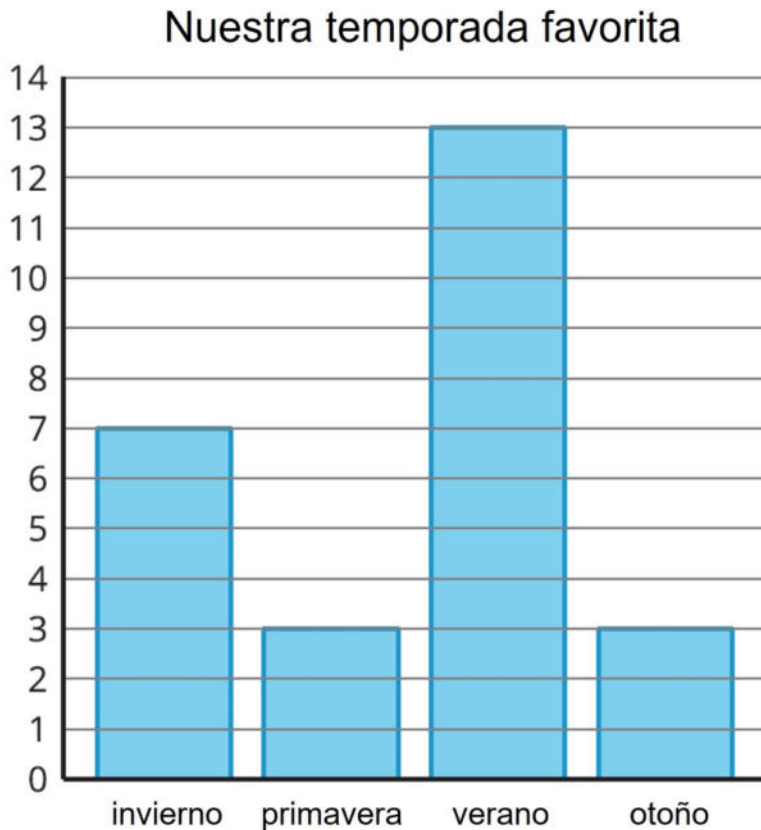
1. Tómense un momento para leer los datos que muestra esta gráfica.
¿Sobre qué es la gráfica?
2. Lean e interpreten la gráfica de barras una segunda vez.
¿Qué se puede contar o medir en esta situación?
3. Escucha las preguntas.
¿Cómo podemos usar el gráfico de barras para responder a estas preguntas?

A un grupo de estudiantes les preguntaron: “¿Cuál es su estación favorita?”. Sus respuestas se muestran en la gráfica de barras.

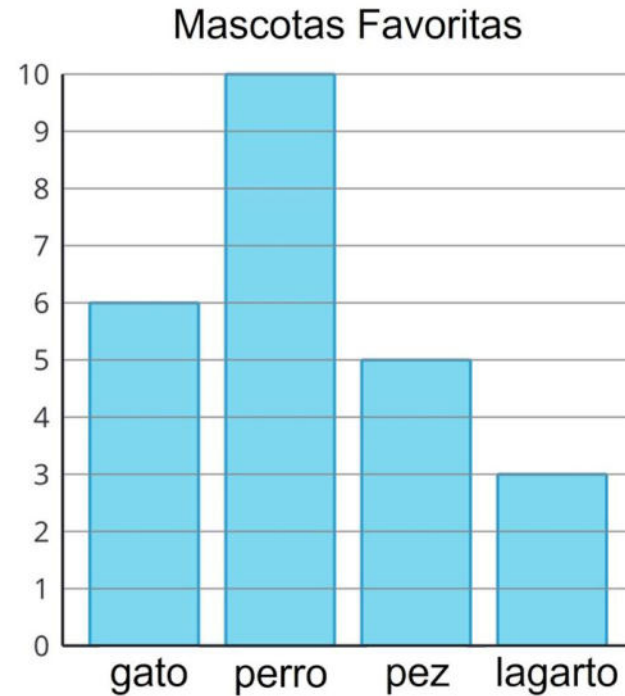
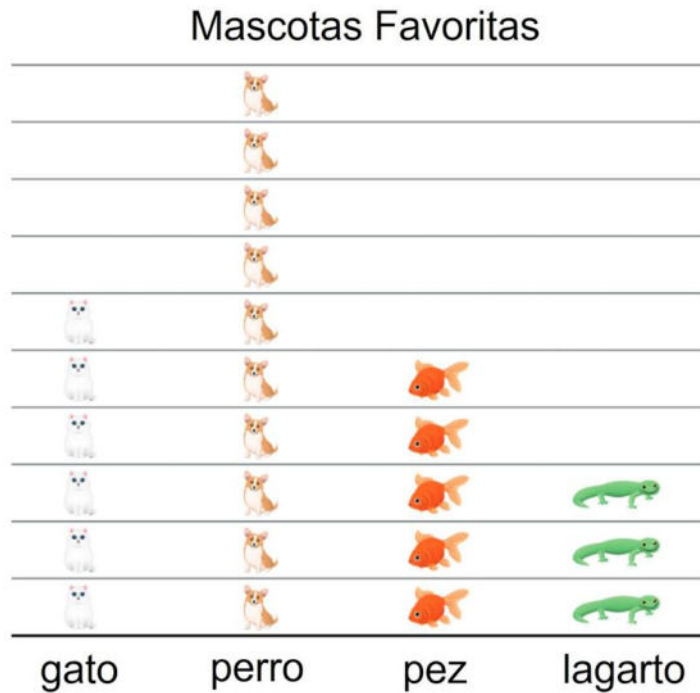


Usa la gráfica para responder las preguntas.

1. ¿Cuántos estudiantes votaron por verano?
2. ¿Cuál es el número total de estudiantes que votó por otoño o primavera?
3. ¿Cuáles dos estaciones tienen juntas un total de 10 votos?
4. ¿Cuántos estudiantes votaron?

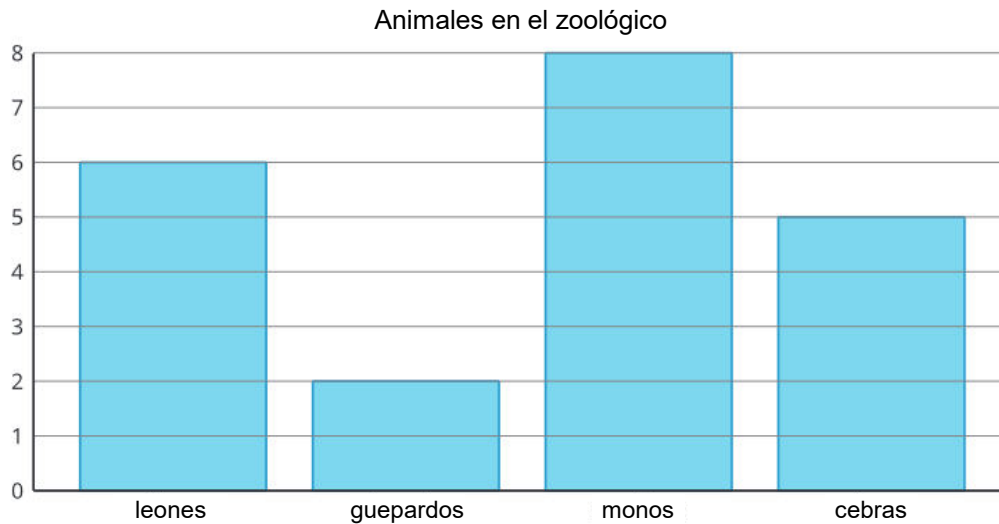


- ¿Cómo encontraste cuántos estudiantes votaron por el verano?
- ¿Cómo encontró el número total de estudiantes que votaron?



- ¿En qué son diferentes la manera en que usaron una gráfica de barras para responder preguntas y la manera en que usaron las gráficas de dibujos?
- ¿En qué se parecen?

Un cuidador de animales del zoológico contó el número de leones, guepardos, monos y cebras en el zoológico. Los datos del cuidador de animales se muestran en esta gráfica de barras.



1. ¿Cuántos monos había en el zoológico? _____
2. ¿Cuántos leones había en el zoológico? _____
3. ¿Cuál es el número total de guepardos y cebras juntos? _____

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.