



# Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 8

## Interpretemos gráficas de dibujos

# Objetivo de aprendizaje

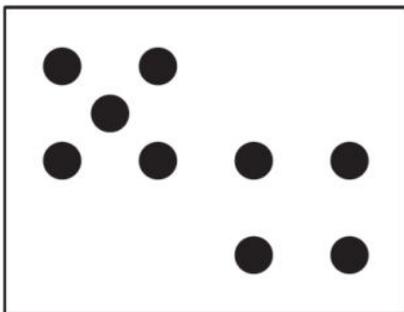
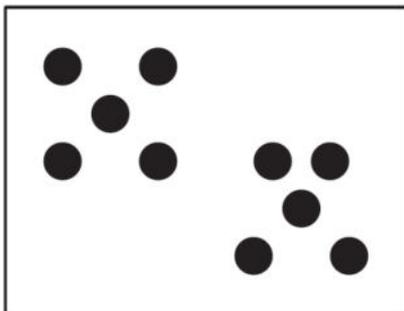
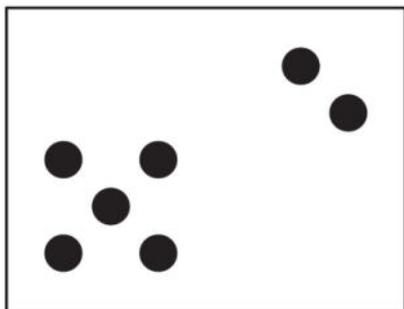
Respondamos preguntas usando gráficas de dibujos.

2

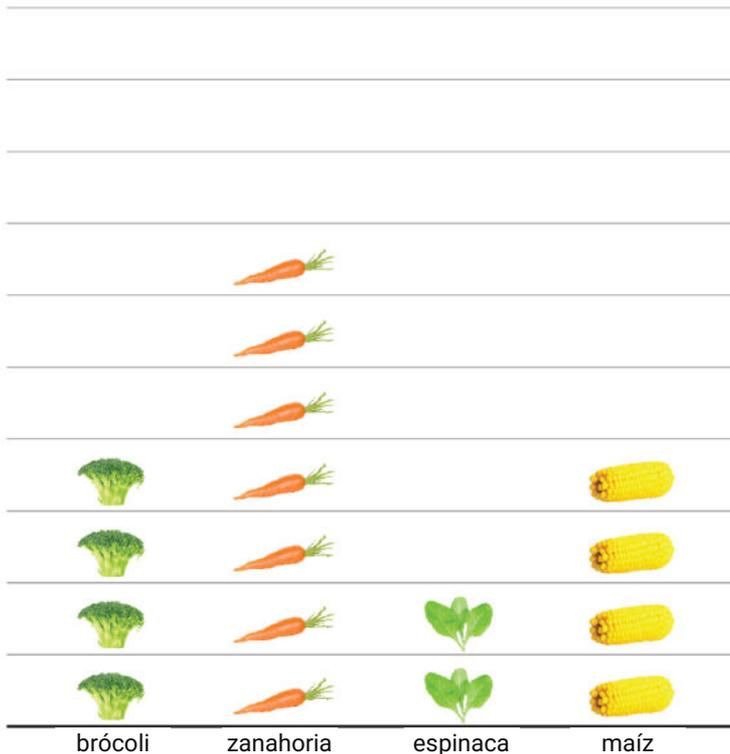


## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



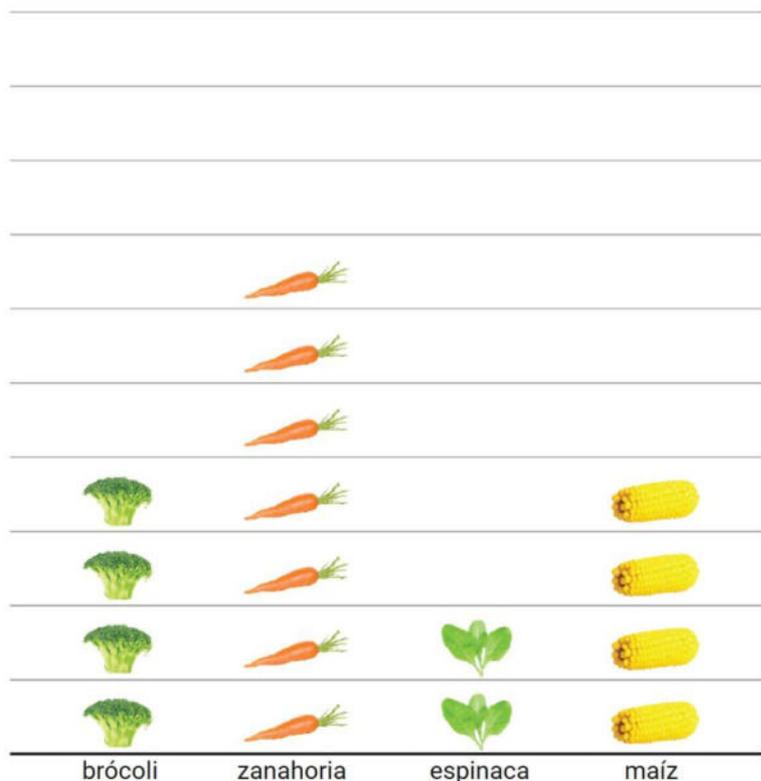
## Lanzamiento



- ¿Qué puede representar esta gráfica?
- Clare les preguntó a los niños de su clase qué vegetal les encantaba. Ella hizo una gráfica de dibujos para mostrar sus respuestas. Una gráfica de dibujos es una manera de mostrar cuántos hay en cada grupo o categoría usando dibujos de los objetos o símbolos.
- Usando la gráfica de dibujos de Clare, ¿qué cosas pueden saber sobre los vegetales que les encantan a los niños?
- ¿Cuál es el número total de niños a los que les encanta la espinaca o el maíz?

A un grupo de adultos les preguntaron: “¿Qué vegetales les encantan?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Verduras que los adultos adoran

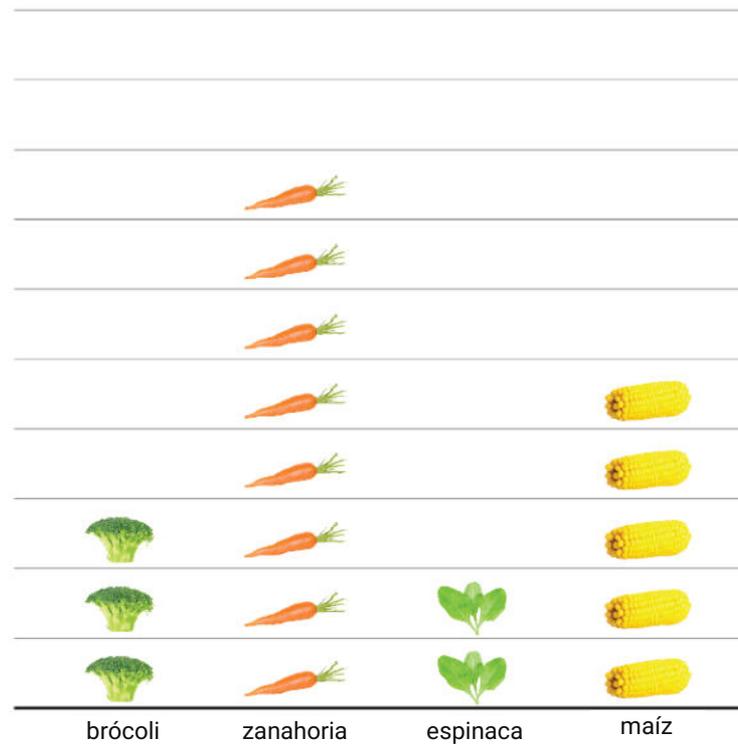


Responde las preguntas usando la gráfica.

1. ¿A cuántos adultos les gusta la espinaca?
2. ¿Cuál es el número total de adultos a los que les encantan las zanahorias o el maíz? Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
3. Escribe algo que aprendiste sobre los vegetales que les encantan a los adultos usando los datos representados en la gráfica de dibujos.

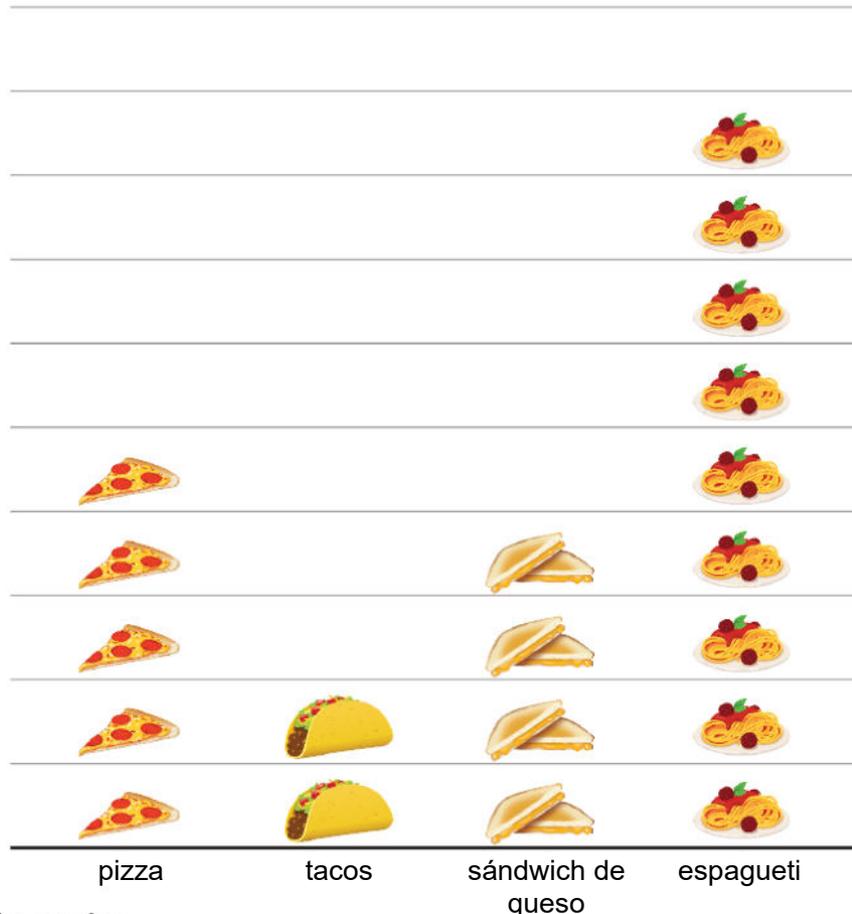
¿A cuántos adultos más les gustan las zanahorias que las espinacas?  
Expliquen cómo lo saben

Verduras que los adultos adoran



A un grupo de niños les preguntaron: “¿Qué comidas les encanta comer?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

Comida que niños les encanta comer



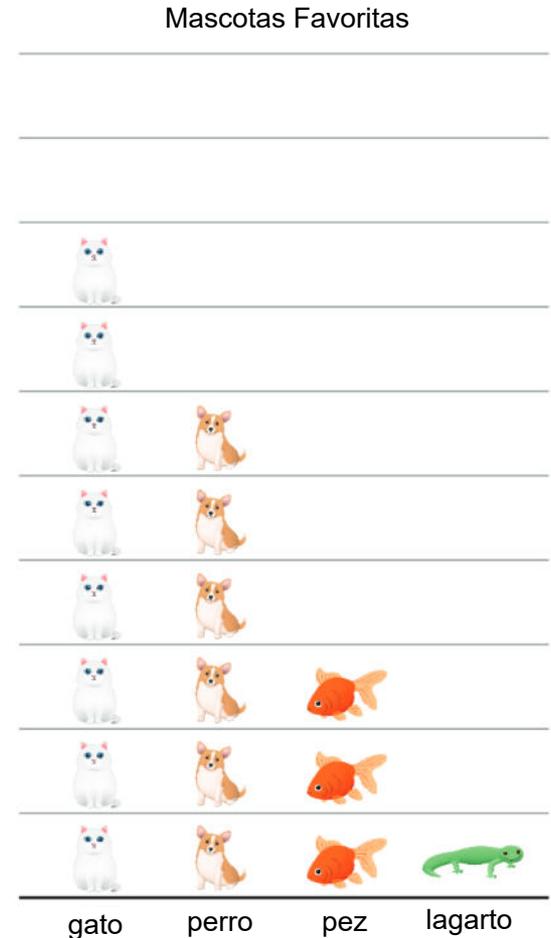
1. Marca las 4 preguntas que se pueden responder usando la gráfica.
  - a. ¿Cuántos niños escogieron pizza?
  - b. ¿Cuántos escogieron tacos o sándwich de queso?
  - c. ¿Por qué tantos niños escogieron espagueti?
  - d. ¿Cuántos niños más escogieron pizza que tacos?
  - e. ¿Cuál es el número total de niños que escogieron espagueti o pizza?
  
2. Responde cada pregunta que marcaste.

¿Qué pregunta decidieron que no podía responderse? Expliquen.

¿Qué aprendieron sobre cómo las gráficas de dibujos ayudan a responder preguntas sobre datos?

A un grupo de estudiantes les preguntaron: “¿Cuál es su mascota favorita?”. Sus respuestas se muestran en esta gráfica de dibujos.

1. Marca las 2 preguntas que se pueden responder con la gráfica de dibujos.
  - A. ¿Cuántos estudiantes escogieron un gato como su mascota favorita?
  - B. ¿Cuántos estudiantes más prefieren los conejos que los perros?
  - C. ¿Quién tiene una lagartija?
  - D. ¿Cuántos estudiantes más escogieron gatos que perros?
  - E. ¿Por qué los perros no les gustan a más estudiantes?
2. Escoge una pregunta que no se pueda responder con los datos en la gráfica. Explica por qué no se puede responder.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.