



# Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 7

## Recolectemos y representemos datos

# Objetivo de aprendizaje

Organicemos datos y compartámoslos.

2



¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



- ¿De qué formas distintas la gente llega a nuestra escuela?
- ¿De qué otras formas la gente puede llegar a su escuela en otros lugares?

- Escojan la imagen que muestra cómo llegaron hoy a la escuela.
- Escriban su nombre sobre la imagen.

- ¿Cómo podemos averiguar cuántos estudiantes de nuestra clase llegaron hoy a la escuela en bus?
- ¿Qué otras preguntas podemos hacer acerca de cómo llegamos hoy a la escuela basados en nuestra gráfica?
- ¿Es fácil responder estas preguntas con solo mirar nuestra gráfica?  
¿Por qué sí o por qué no?

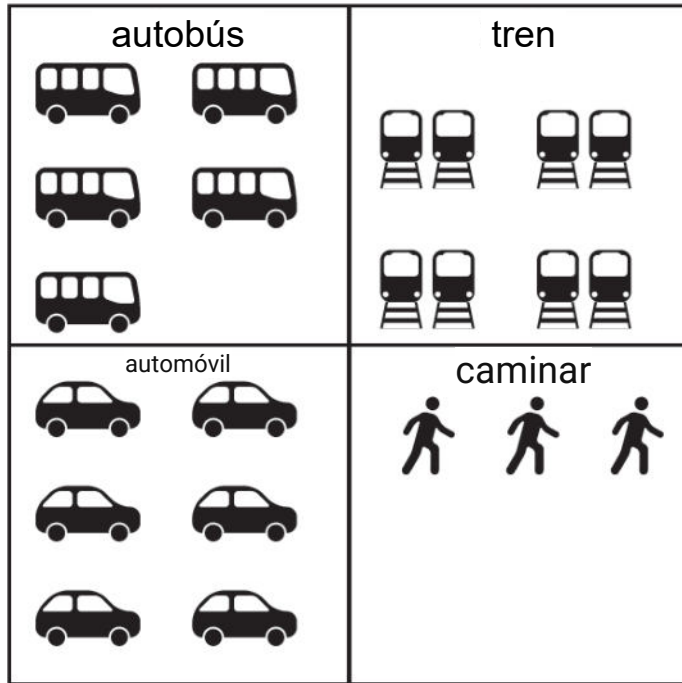
- Los **datos** son información sobre las cosas o las personas de un grupo
- Organiza y representa los **datos** sobre cómo los estudiantes de nuestra clase llegan a la escuela.

- ¿En qué se parecen y en qué son diferentes estas representaciones?
- ¿Qué le sugieren a \_\_\_\_ para hacer que su representación sea más clara?

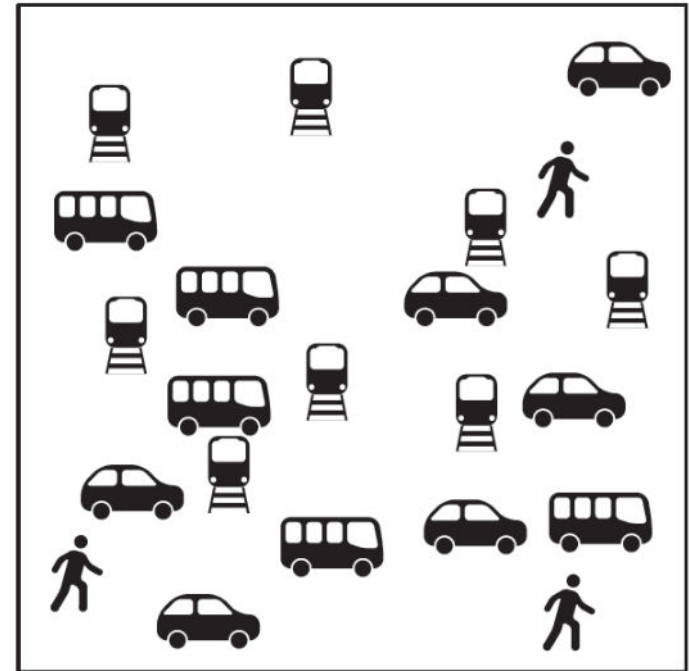


- ¿Cómo ayuda cada representación a ver cuántos estudiantes tomaron el bus?
- Qué hace que una representación de datos sea organizada y clara para leer?

Mai y Priya mostraron cómo iban a la escuela los estudiantes de su curso.



El camino de Mai



El camino de Priya

¿En qué son iguales la manera de Mai y la manera de Priya?, ¿en qué son diferentes?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.