



Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 5

Sumemos hasta 50

Objetivo de aprendizaje

2



Sumemos hasta 50.

Dos dígitos, un dígito

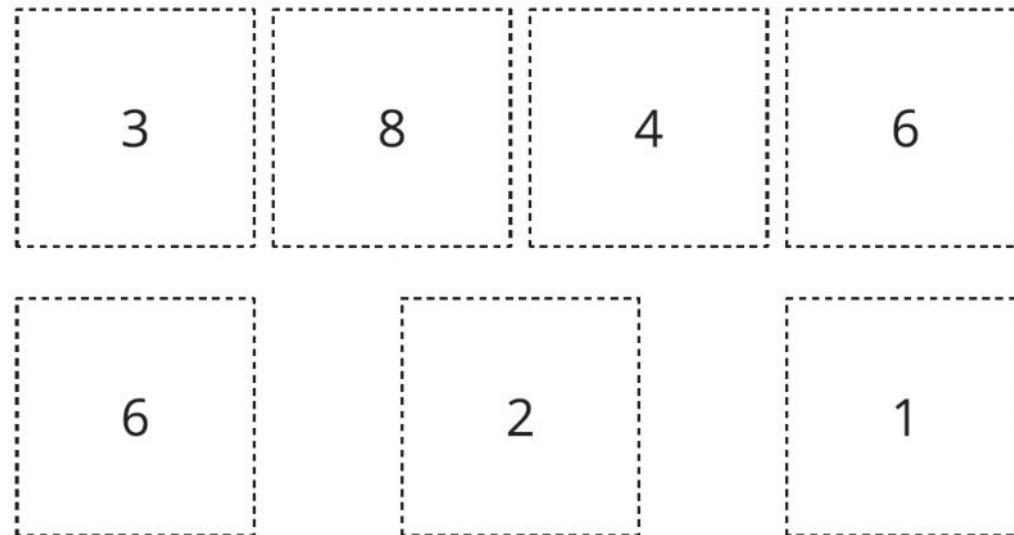
Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada suma.

- $16 + 3$
- $16 + 5$
- $26 + 5$
- $38 + 6$

Al encontrar el valor de una suma con números grandes, ¿cómo les ayuda buscar maneras de formar 10?

Lanzamiento



- Piensen qué tarjetas escogerían para formar 2 números de dos dígitos que tengan una suma cercana a 50.
- Despues de formar los números de dos dígitos, escriban una ecuación que muestre la suma.
- Ahora, vean quién hizo la suma más cercana a 50. Hablen con su pareja sobre cómo podrían saberlo.

Cada pareja:

- Tome 7 tarjetas.
- Elija 4 tarjetas para crear 2 números de dos dígitos.
- Escriba una ecuación para mostrar la suma de los números que ha realizado.
- Compare las sumas con su pareja, quien esté más cerca de 50 gana un punto.

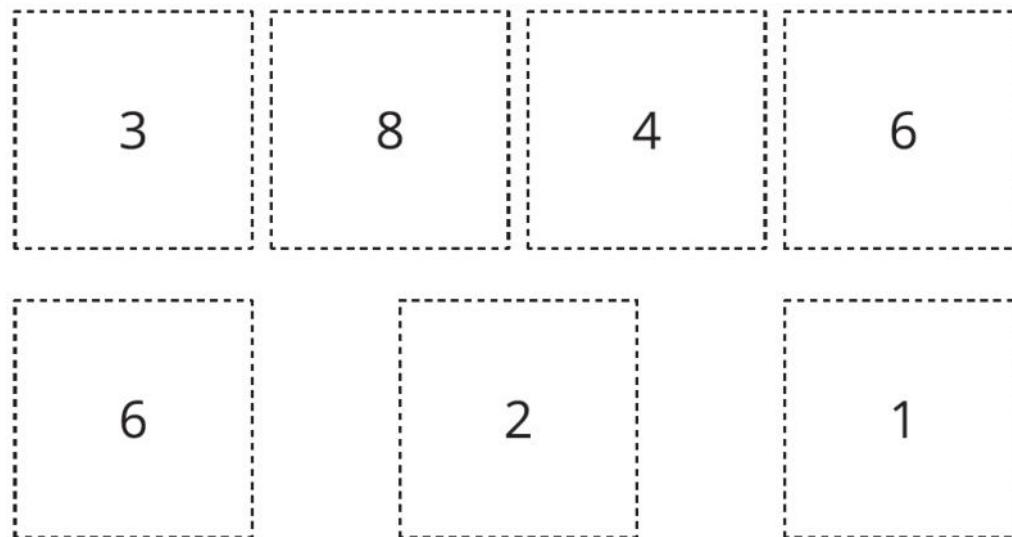
Tome 4 cartas nuevas y comience la siguiente ronda.

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



Diego formó el número 38. ¿Qué número podría formar Diego ahora para acercarse a 50?

Sumemos hasta 50

Encuentra el valor de cada suma. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. $37 + 8$
2. $24 + 33$
3. $16 + 30$
4. $39 + 11$
5. $27 + 15$

$27 + 15$

¿Qué normas les gustaría agregar?

<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro

Encuentra el valor de cada suma. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

1. $26 + 6$
2. $32 + 17$
3. $28 + 14$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.