



# Unidad 1

Sumemos, restemos y trabajemos con datos

2



Lección 2

## Relacionemos la suma y la resta hasta 10

# Objetivo de aprendizaje

Pensemos sobre la relación entre suma y resta.

# 2



¿Qué sabes sobre \_\_\_?

¿Qué sabes sobre el 10?

Juguemos una ronda juntos.

- Pondré la torre a mis espaldas y romperé algunos cubos.
- ¿Cuántos cubos hay a mis espaldas?
- ¿Cómo lo saben?

- Comience con una torre de 10 cubos.
- Pareja A: Ponga la torre detrás de su espalda y rompa algunos cubos. Muestre a su pareja el resto de la torre.
- Pareja B: Registre una ecuación de adición con un espacio en blanco para representar los cubos que faltan.
- Pareja A: Pregunte ¿Cuántos hay detrás de mi espalda? ¿Cómo lo sabes?
- Cambie las funciones y repita.

$$\square + \square = \square$$

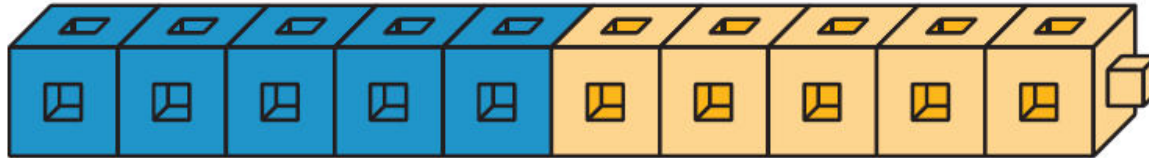
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

- ¿De qué manera esta ecuación representa el juego?
- ¿Qué número hace que la ecuación sea verdadera?
- ¿Cómo podemos representar el juego con una ecuación de resta?

A



Escriban ecuaciones que representen la torre. Todas las que se les ocurran.

1. Para cada torre de cubos, escribe todas las ecuaciones que se te ocurran, que representen los cubos.

A



B



C



D



E





2. Encuentra el número que hace que cada ecuación sea verdadera. Después, escribe la letra de la torre de cubos que representa la ecuación.

$3 + \underline{\quad} = 10$

Letra:    

$10 - 2 = \underline{\quad}$

Letra:    

$10 - 7 = \underline{\quad}$

Letra:    

$\underline{\quad} + 6 = 10$

Letra:    

$10 - 5 = \underline{\quad}$

Letra:    

$\underline{\quad} + 9 = 10$

Letra:    

$2 + \underline{\quad} = 10$

Letra:    

$5 + \underline{\quad} = 10$

Letra:    

$10 - 1 = \underline{\quad}$

Letra:    

$10 - \underline{\quad} = 4$

Letra:

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

- ¿Cuál torre de cubos representa esta ecuación?
- ¿Cómo pueden ver cada parte de la ecuación en la torre?
- ¿Cómo puede la torre ayudarnos a encontrar el número desconocido?

Teniendo en cuenta lo que hicimos hoy, ¿qué le podemos agregar a ‘Hacer matemáticas’?

<i>Comunidad Matemática</i>	
<i>Haciendo Matemáticas</i>	<i>Normas</i>
Estudiantes	Estudiantes
Maestro	Maestro



Encierra en un círculo las **2** ecuaciones que representan los cubos

$$7 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 + 3 = \underline{\quad}$$

$$3 + \underline{\quad} = 7$$

$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.