



Unidad 8

Conectemos todo

1



Lección 8

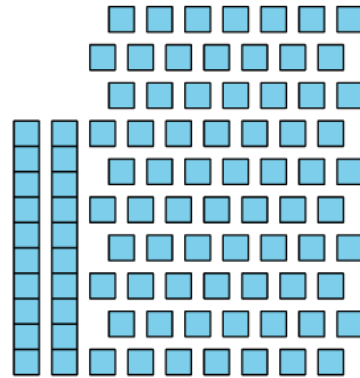
Muéstrenme todas las maneras

Objetivo de aprendizaje

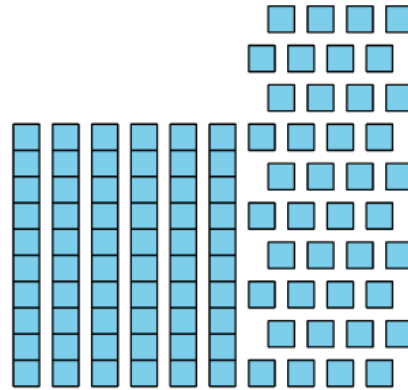
Representemos números de dos dígitos de distintas maneras.

1





1. ¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?



2. ¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?

Vamos a crear un libro de la clase. Primero, van a planear su página. Escojan su número favorito entre 20 y 100. Van a representar su número de tantas maneras distintas como puedan. Deben incluir por lo menos tres expresiones.

Hagamos una página juntos

84

¿De qué maneras puedo representar este número?

Ahora creen su propia página para nuestro libro.

Hablen con su compañero sobre si su página es, o no es, fácil de leer y de entender. Pueden ajustar su página basándose en los comentarios de su compañero.

Vayan a ver varias páginas y observen cuáles son las representaciones que se muestran.

¿Cuáles representaciones son las mismas que ustedes usaron? ¿Cuáles son diferentes?

- ¿En qué se parecen sus representaciones de los números a las de sus compañeros? ¿En qué son diferentes?
- Si quieren, pueden agregar algo o ajustar las representaciones de su página.

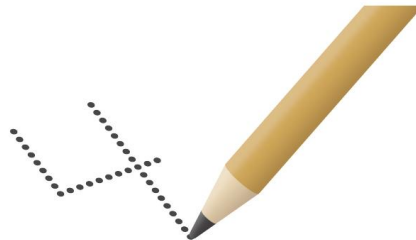
Escoge un centro.

Compara



tan cerca?

$$\square \square + \square \square = \underline{\hspace{2cm}}$$



¿En qué les ayudó su trabajo en el centro hoy?

Hoy cada uno de nosotros hizo una página para el libro de números de nuestra clase. Examinen su página.

¿Qué representaciones o ideas nuevas descubrieron al ver el trabajo de otros estudiantes?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.