



Unidad 8

Conectemos todo

1

Lección 7

Contemos colecciones grandes



Objetivo de aprendizaje

Organicemos, contemos y representemos colecciones grandes.



¿Qué sabes sobre el 103?

¿Qué sabes sobre __?

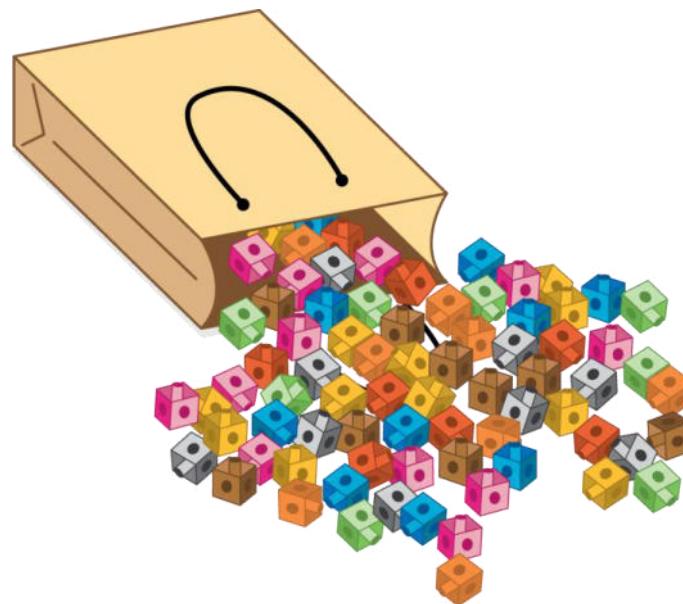
¿Qué sabes sobre el 103?

El último número gana

- Today we are playing a new game called Last Number Wins.
- Cuando jueguen en sus grupos, usen el número inicial y el número final que están escritos en la tabla

- Juguemos otra ronda con toda la clase
- ¿Cómo supieron qué número decir después del 100?

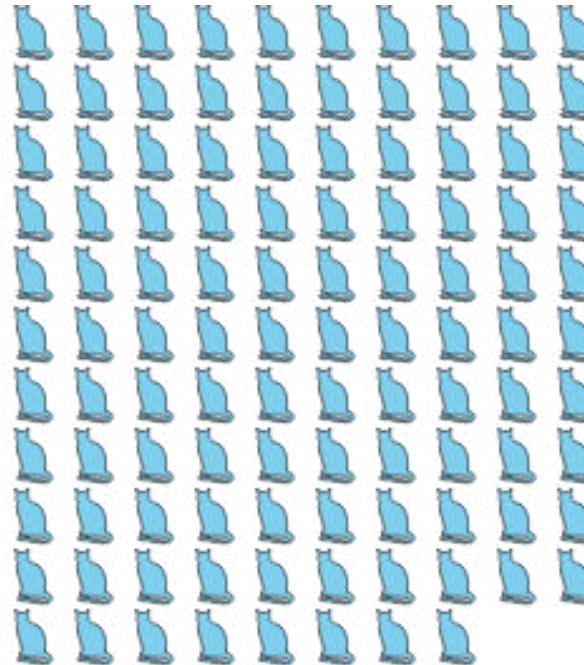
- ¿Cuántos objetos hay en tu colección?
- Representa cuántos hay de tantas maneras como puedas.



- ¿Cómo contó y representó su colección este estudiante?
- ¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?

¿Cuántos gatos?

¿Cuántos gatos hay?



Hay _____ gatos.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

- ¿Cómo agruparon ellos los gatos? ¿Cómo les ayudó esto a averiguar cuántos gatos había?

Contemos colecciones grandes

Síntesis de la lección

- Hoy contamos objetos e imágenes. ¿En qué se parece contar una colección a contar imágenes en un papel? ¿En qué se diferencia?
- ¿Cómo les ayudó el diez a contar hoy? ¿Por qué fue útil el diez?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.