



# Unidad 8

Conectemos todo

1

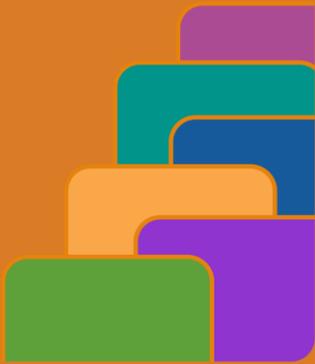
Lección 4

## Problemas-historia con cambio desconocido

# Objetivo de aprendizaje

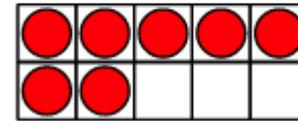
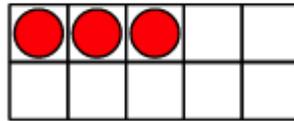
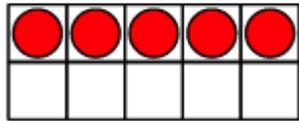
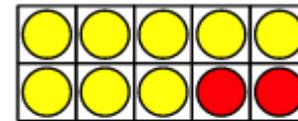
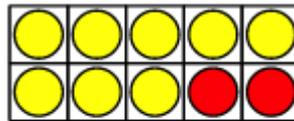
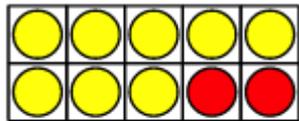
Resolvamos problemas-historia.

1



## ¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



¿Alguna vez han ido a un acuario? ¿Qué ven cuando visitan un acuario?

Resuelve todos los problemas.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Clare vio 8 tortugas marinas nadando juntas en el tanque.

Algunas tortugas más se unieron.

Ahora hay 15 tortugas en el tanque.

¿Cuántas tortugas se unieron al grupo?



Había 17 pingüinos sentados en las rocas.

Algunos pingüinos volvieron al agua.

Ahora hay 5 pingüinos sentados en las rocas.

¿Cuántos pingüinos volvieron al agua?

El entrenador de focas trajo un balde con 20 pescados para alimentar a las focas.

Las focas se comieron algunos de los pescados.

Ahora quedan 3 pescados en el balde.

¿Cuántos pescados se comieron las focas?

En las piscinas de tacto, Tyler tocó 6 mantarrayas.

Después tocó algunas estrellas de mar.

En total, Tyler tocó 14 animales.

¿Cuántas estrellas de mar tocó Tyler?

¿Cómo nos ayuda  $17 - 5$  a encontrar el número de pingüinos que volvieron al agua?

Clare observó 16 ranas mugidoras en el acuario.  
Después, algunas de ellas se fueron nadando.  
Ahora Clare puede ver solamente 9 ranas mugidoras.  
¿Cuántas ranas mugidoras se fueron nadando?

Andre escribió  $16 - \square = 9$  pero no sabe cómo encontrar el número desconocido.

Muéstrale a Andre cómo podría encontrar el número desconocido.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Cómo deciden si van a sumar o a restar para encontrar el número desconocido de una ecuación?

- Hoy resolvimos problemas-historia en los que sabíamos cuántos había al principio y al final, pero no sabíamos cuánto cambiaba la cantidad en la mitad de la historia. Examinamos métodos de suma y de resta que se pueden usar para darle sentido a estos problemas y resolverlos. Explíquense a su pareja por qué se puede usar la suma o la resta para resolver estos problemas

Clare contó 8 tiburones que nadaban en un tanque. Después, vio algunos tiburones más que pasaron nadando.

Clare contó 13 tiburones en total.

¿Cuántos tiburones más pasaron nadando?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.