



Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 17

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

Trabajemos con figuras y números.

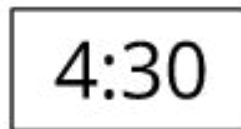
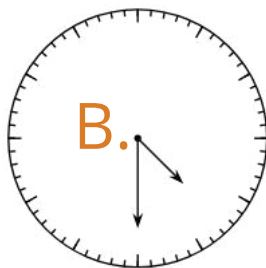
1



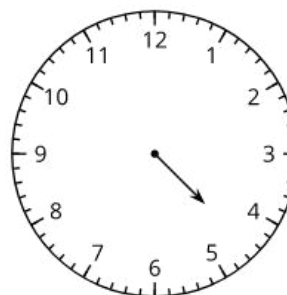
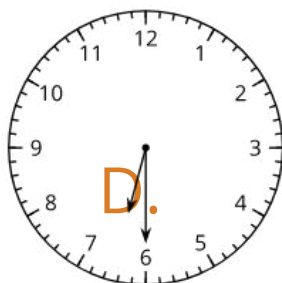
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

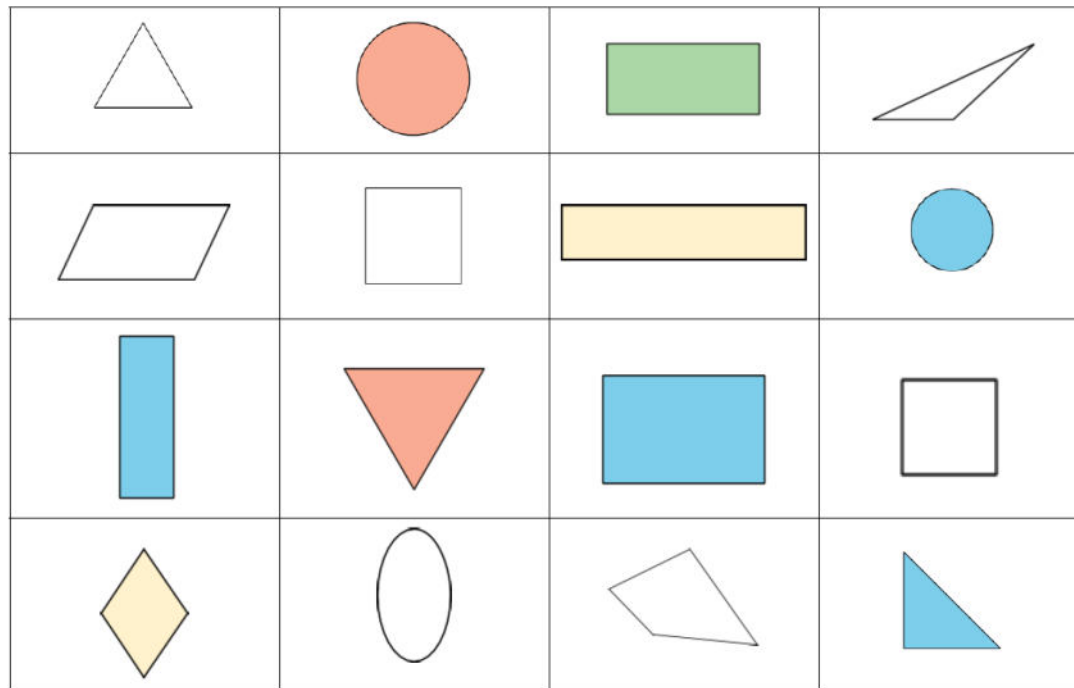
A.



C.



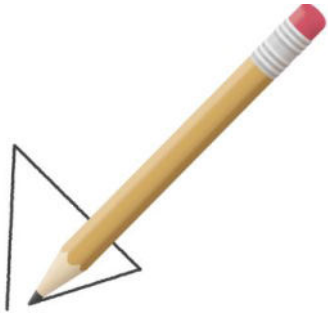
- Vamos a aprender una nueva forma de jugar 'Cuál es'. Un compañero escoge una figura del tablero. Su compañero le hace preguntas de 'sí' o 'no' para ayudarse a adivinar qué figura fue escogida. Juguemos una ronda juntos. Voy a escoger una figura y ustedes pueden hacerme preguntas



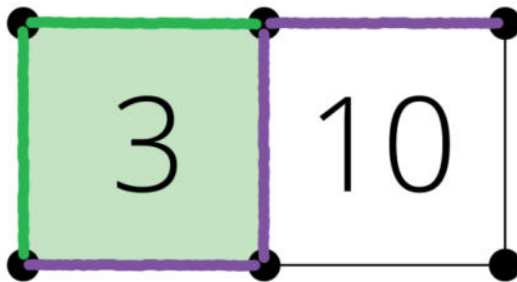
¿Cuáles de las preguntas que hicieron fueron más útiles?

Escoge un centro.

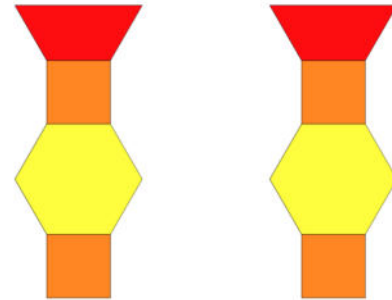
¿Puedes dibujarla?



Captura cuadrados



Haz una como la mía



Números objetivo



¿Cómo decidieron si querían trabajar con figuras o trabajar con números?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.