



# Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 15

## Escribamos horas

# Objetivo de aprendizaje

Escribamos horas en punto y horas y media.

1



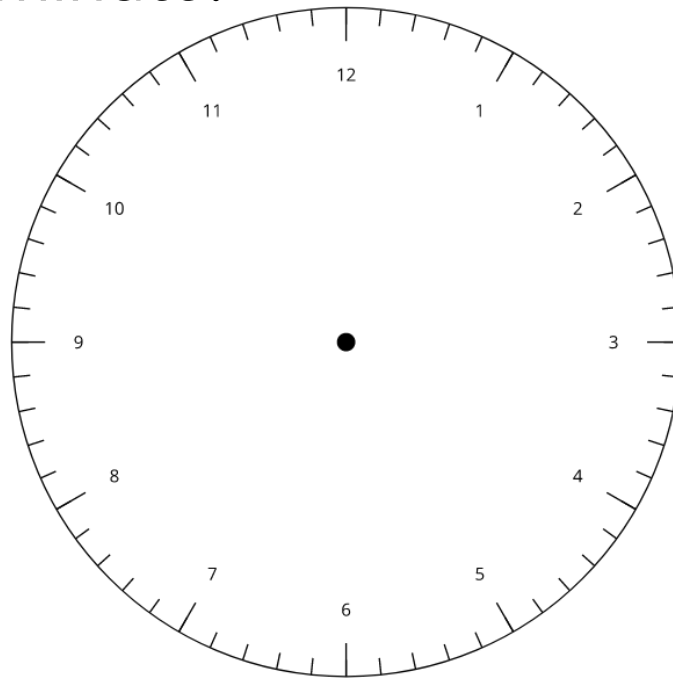
## ¿Verdadero o falso?

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

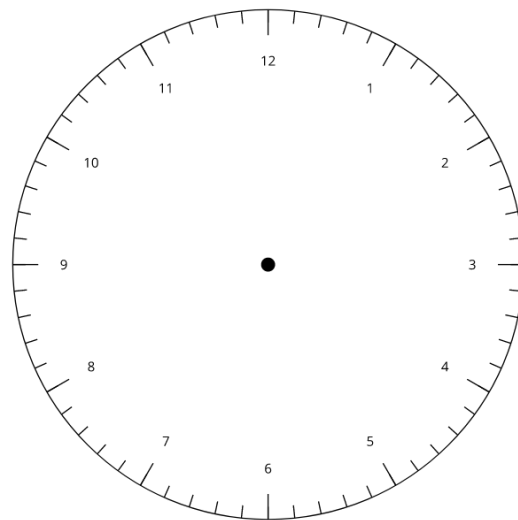
Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $30 = 30$
- $10 + 15 = 15 + 10$
- $10 + 10 + 10 = 3$

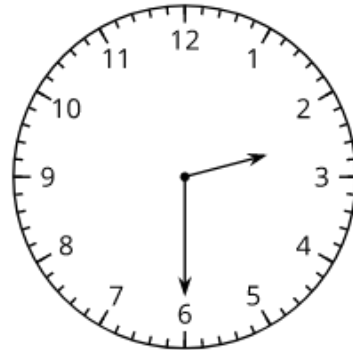
Cada una de las pequeñas líneas alrededor del reloj representa un minuto.



- Empieza en el 12.
- Cuenta los minutos alrededor del reloj hasta que llegues a la mitad del reloj.
- Marca donde te detuviste.

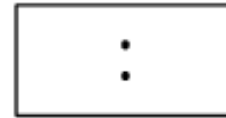
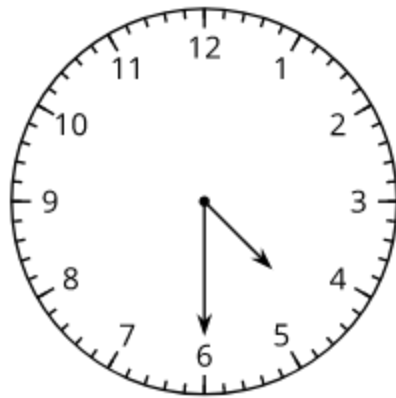


- ¿Cómo llevaron la cuenta?



- ¿Qué hora muestra este reloj?
- Acabamos de aprender que si contamos el número de minutos hasta la mitad del recorrido alrededor del reloj, hay 30 minutos. Cuando la manecilla de los minutos ha recorrido la mitad del reloj, es la hora y media. Podemos escribir la hora así: 2:30. El 2 representa la hora y el 30 representa los minutos

¿Cómo escribiríamos esta hora?

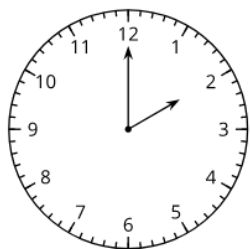


Escriban las horas en las nuevas tarjetas de reloj que muestran la hora y media.

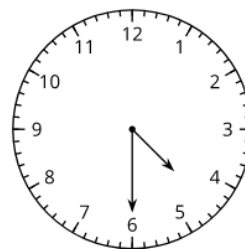


## 1. Escribe la hora en cada reloj

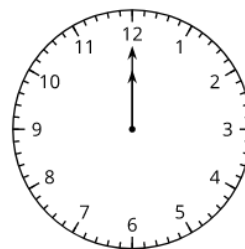
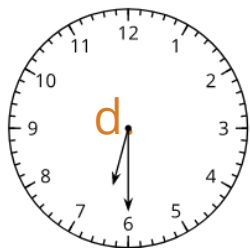
a.



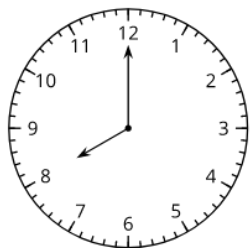
b.



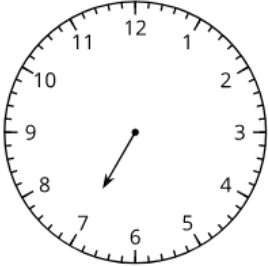
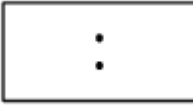
c.

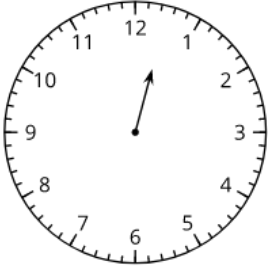
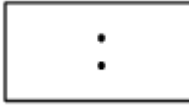



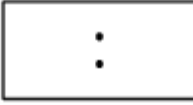
e.

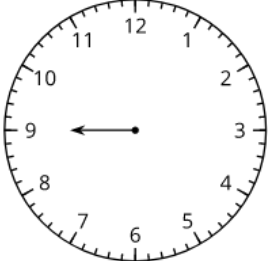
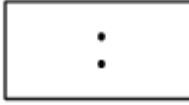


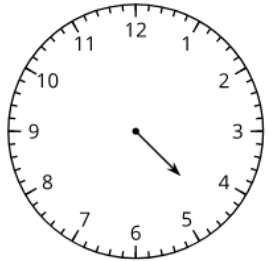
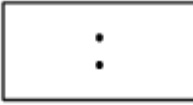
2. En cada reloj, dibuja la manecilla de los minutos y escribe la hora

a.  

b.  

c.  

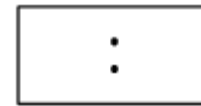
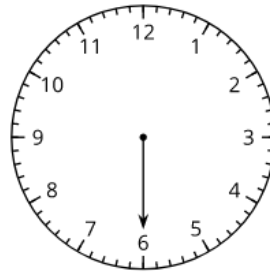
d.  

e.  

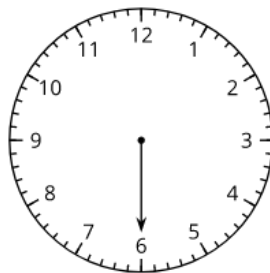
Este reloj solo tiene la manecilla de los minutos.

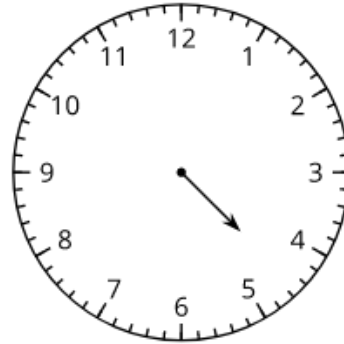
¿Qué hora podría ser?

Dibuja la manecilla de las horas y escribe la hora.

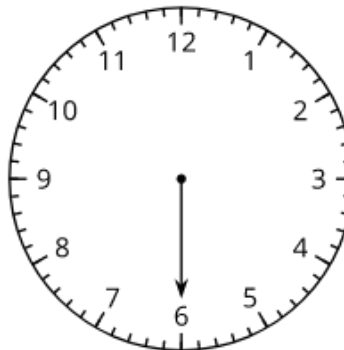


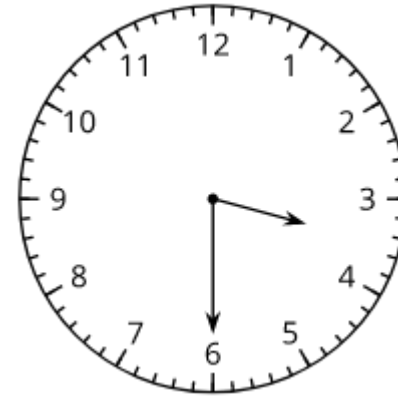
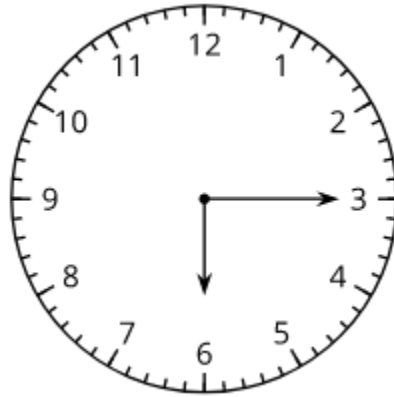
Si te queda tiempo: ¿Qué otras horas puedes mostrar en el reloj?





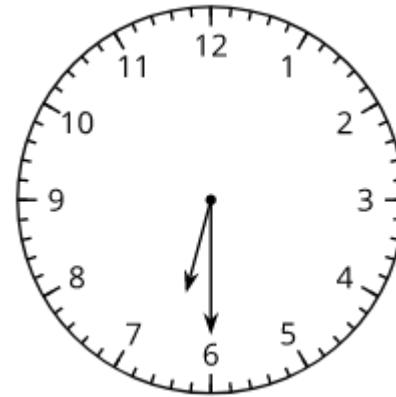
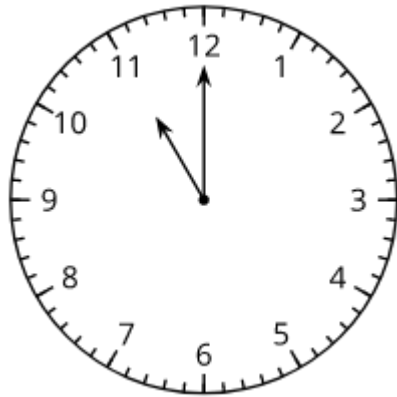
- ¿Cómo les puede ayudar la manecilla de las horas a saber si la manecilla de los minutos debe señalar el 12 o el 6?
- ¿Cómo supieron que había que escribir :30 en la hora escrita?
- ¿Cómo supieron a dónde debía apuntar la manecilla de las horas?





Hoy vimos relojes que mostraban horas en punto y también horas y media. ¿Cuál reloj muestra las 3:30? ¿Cómo lo saben?

¿Qué hora se muestra en cada reloj?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.