



Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 14

La mitad del reloj

Objetivo de aprendizaje

Conozcamos más sobre cómo leer el reloj a la media hora.

1

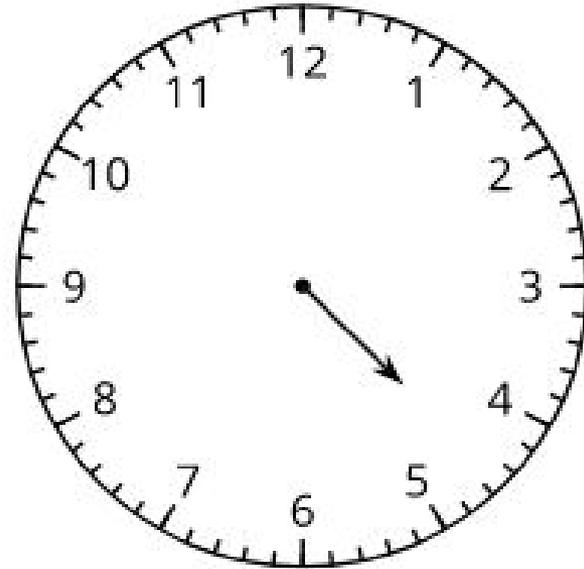
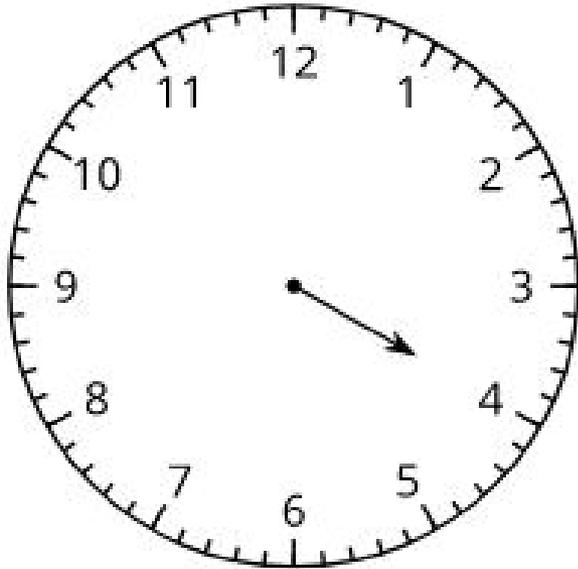


Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

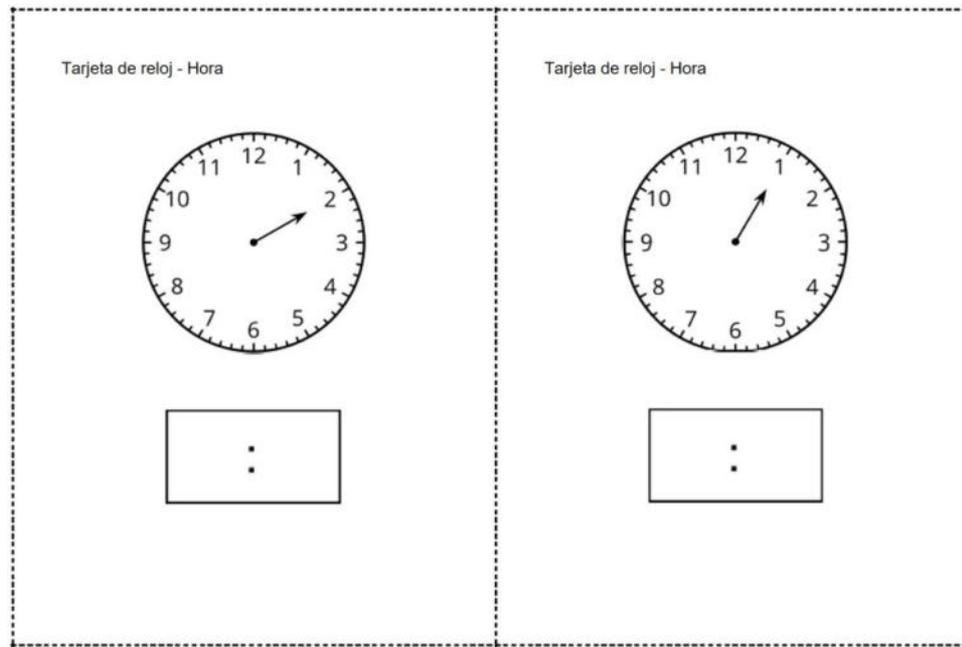
- $30 + 10$
- $30 + 15$
- $30 + 30$
- $30 + 35$

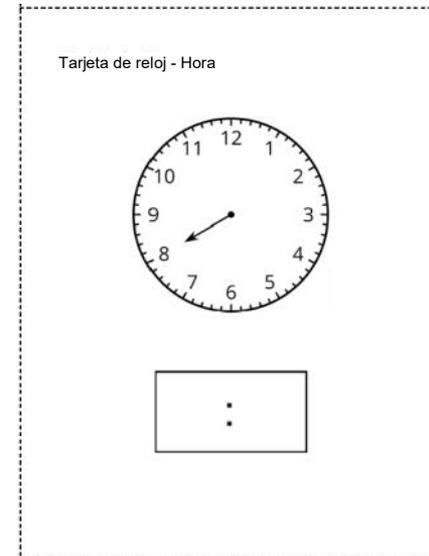
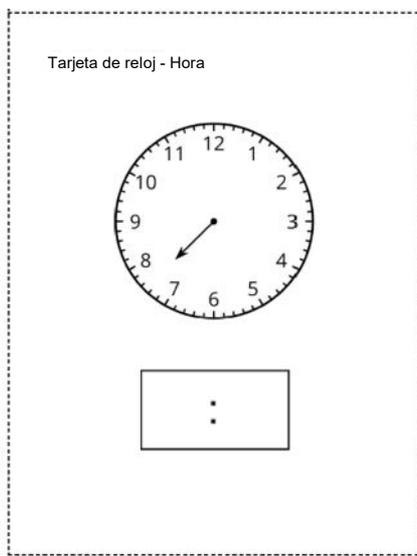
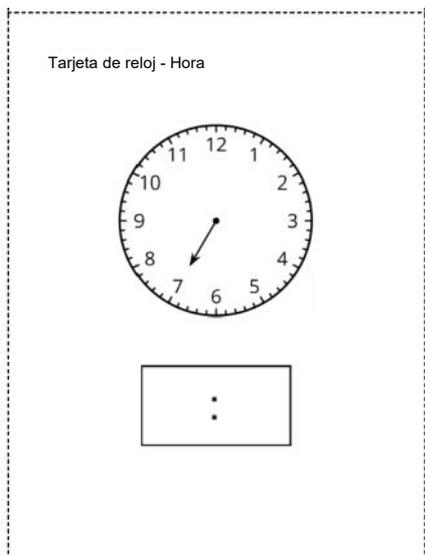
¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



Recorten las nuevas tarjetas y pónganlas junto a sus otras tarjetas de reloj. Luego, organicen todas las tarjetas de una manera que tenga sentido para ustedes. Prepárense para explicar cómo organizaron las tarjetas.

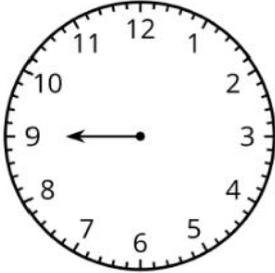




- _____ ordenó sus relojes así. ¿Por qué creen que lo hizo así?
- En el segundo reloj, la manecilla de las horas está en el medio entre el 7 y el 8, así que podemos llamar a esa hora las '7 y media'
- Levanten la tarjeta que muestra las 3 y media. Levanten la tarjeta que muestra las 12 y media

¿Cuál tarjeta muestra las 9 en punto y cuál tarjeta muestra las 9 y media?

Tarjeta de reloj - Hora



A circular analog clock with numbers 1 through 12. The hour hand points exactly to the 9, and the minute hand points exactly to the 12.

⋮

Tarjeta de reloj - Hora

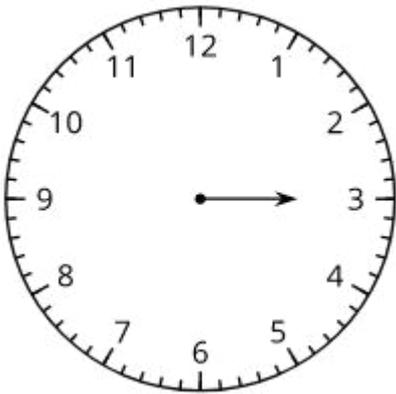


A circular analog clock with numbers 1 through 12. The hour hand is halfway between the 9 and the 10, and the minute hand points exactly to the 6.

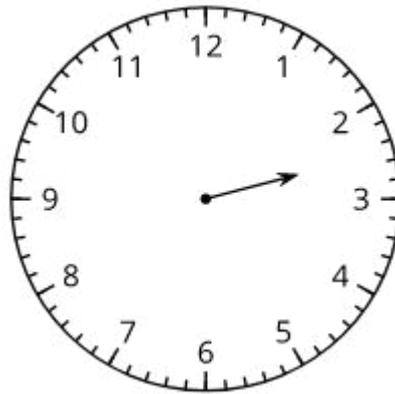
⋮

- ¿Qué hora se muestra en cada reloj?
- Si es una hora y media, colorea de rojo el reloj.
- Si es una hora en punto, colorea de azul el reloj.
- Escribe la hora en palabras. Usa las palabras y media o en punto.

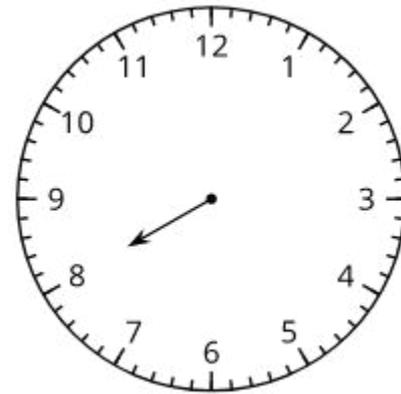
1.



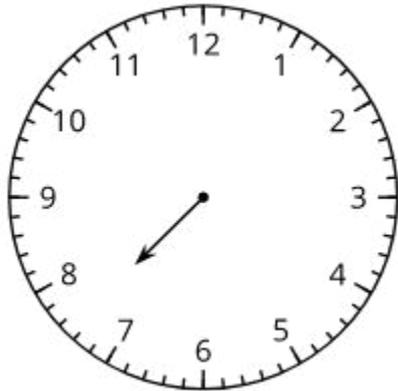
2.



3.



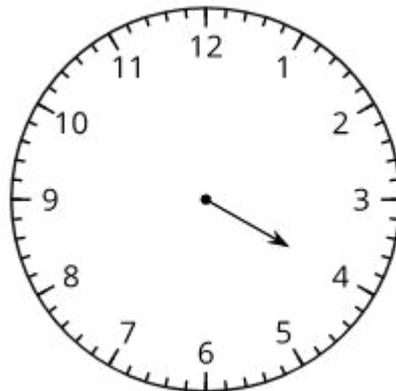
4.

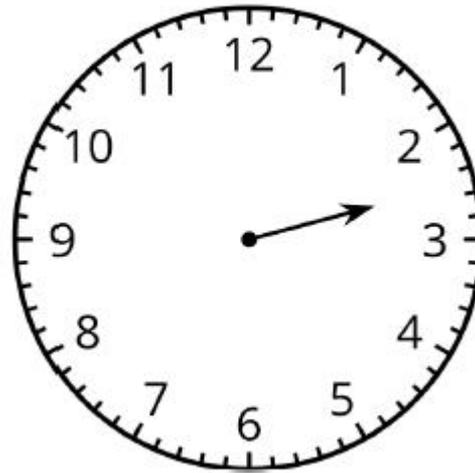


5.



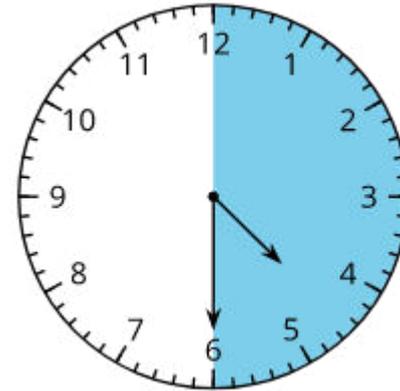
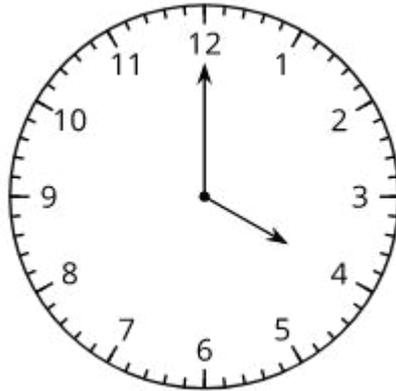
6.





Mai dice que son las 2 y media, pero Tyler dice que son las 3 y media. ¿Con quién están de acuerdo? ¿Por qué están de acuerdo con lo que dice?

¿Qué observan acerca de estos relojes?

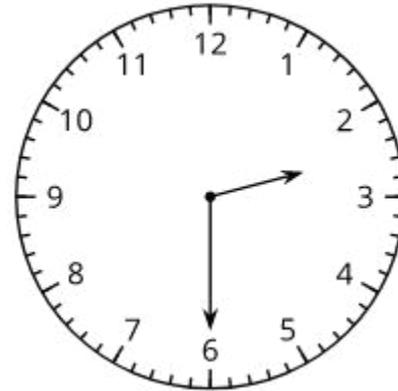
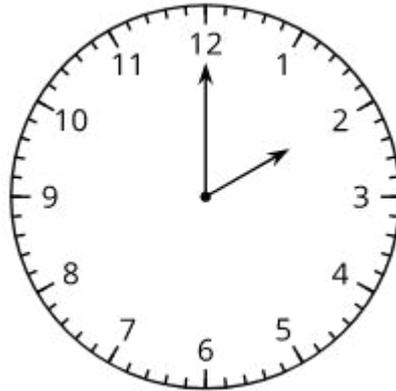
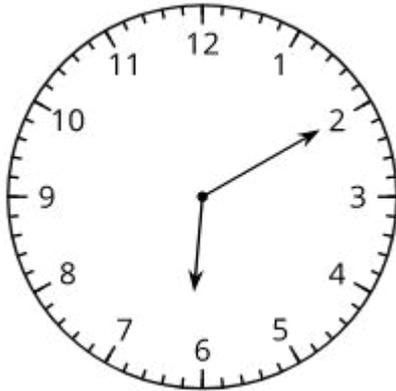


- Ahora vamos a ver las manecillas del reloj moverse a medida que el tiempo pasa.
- ¿Qué observan? ¿Qué se preguntan?

- Cuando la manecilla de los minutos le da toda la vuelta al círculo, ha pasado una hora completa. La manecilla de las horas se mueve de una hora a la siguiente. Cuando la manecilla de los minutos da media vuelta en el reloj, la manecilla de las horas se mueve a la mitad entre una hora y la siguiente.
- Pongamos la manecilla de los minutos en nuestras nuevas tarjetas de reloj para la hora y media.

- Hemos visto relojes que muestran el tiempo tanto en horas como en medias horas.
- ¿En qué se parecen estos relojes? ¿En qué son diferentes?

Marca el reloj que muestra las 2:30.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.