



# Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 13

## Es hora de aprender sobre relojes

# Objetivo de aprendizaje

Leamos y escribamos las horas del reloj.

1



¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

1:00

2:00

3:00

4:00

5:00

6:00

7:00

8:00

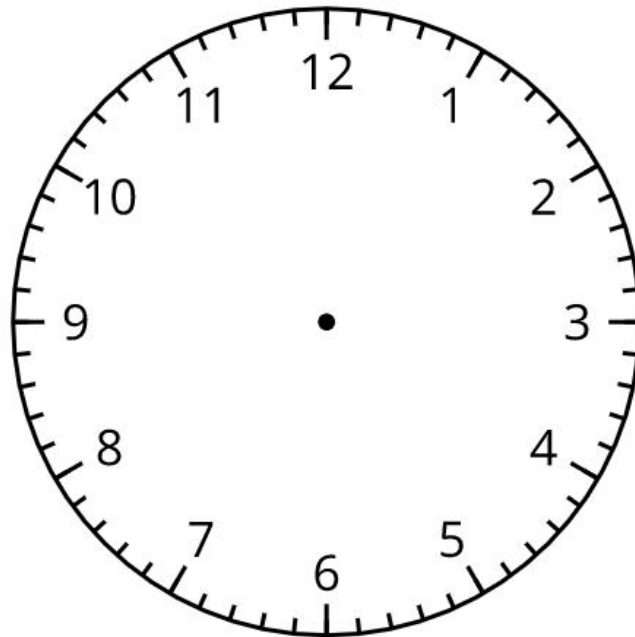
9:00

10:00

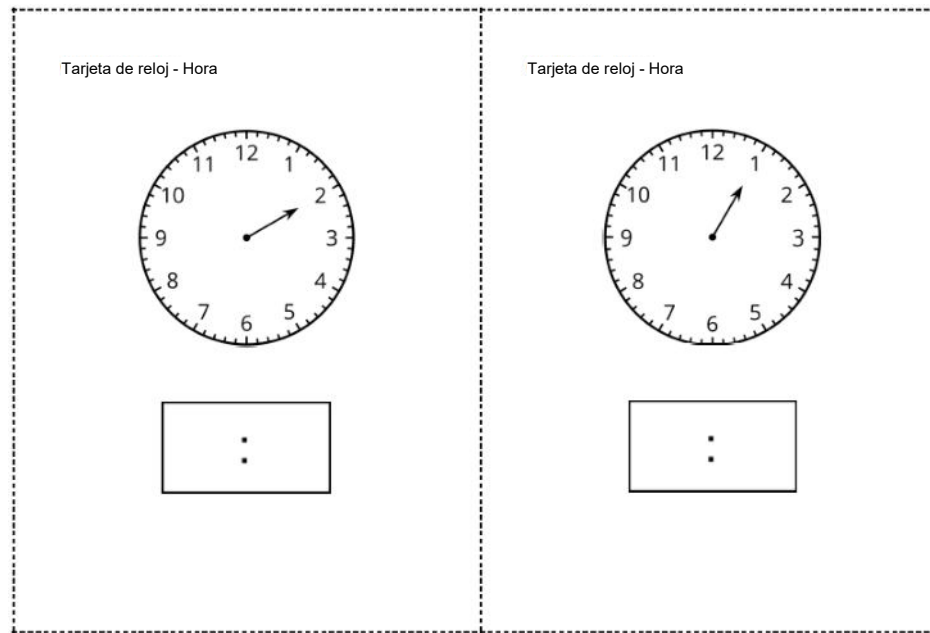
11:00

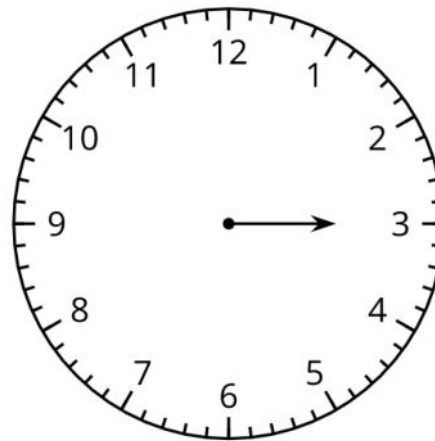
12:00

¿Qué observan acerca de este reloj? ¿Qué se preguntan?



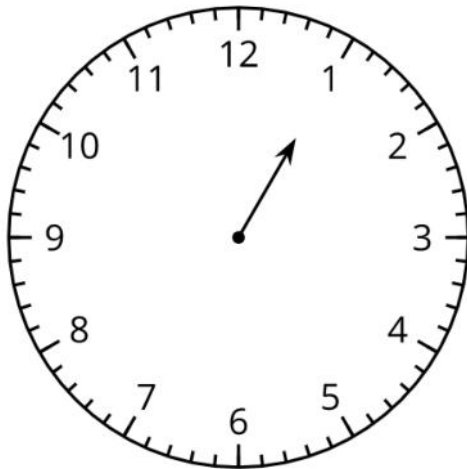
- Recorten las tarjetas y organícenlas de una manera que tenga sentido para ustedes.
- Expliquen cómo organizaron sus tarjetas con su compañero.

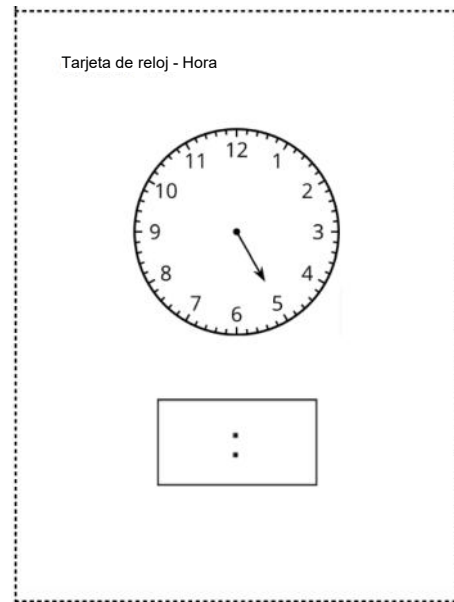




- A esta flecha la llamamos la 'manecilla de las horas' y, cuando apunta al 3, decimos 3 en punto.
- Digamos esta hora juntos.

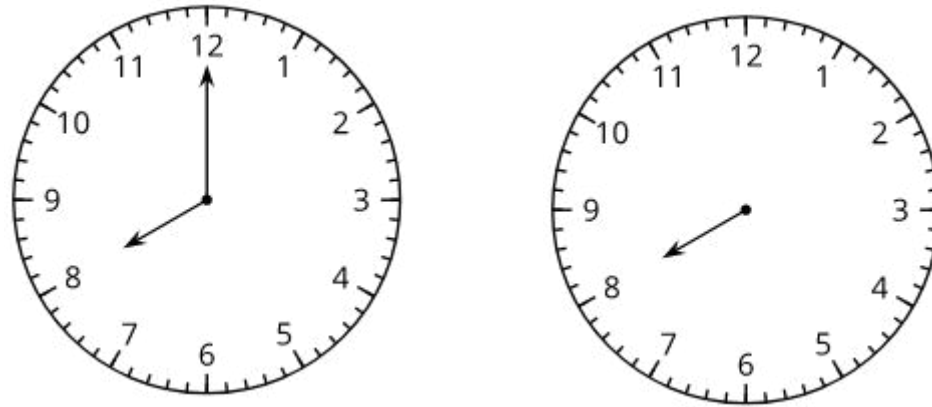
- Estos dos relojes muestran la misma hora.
- ¿Qué hora muestran?
- ¿Cómo lo sabes?





- Encuentren la tarjeta que le corresponde a esta tarjeta. ¿Qué hora escribieron debajo de este reloj? ¿Cómo supieron que muestra las 5:00?
- Encuentren la tarjeta que muestra las 4 en punto. ¿Cómo supieron que muestra las 4:00? ¿Cómo escribieron la hora?



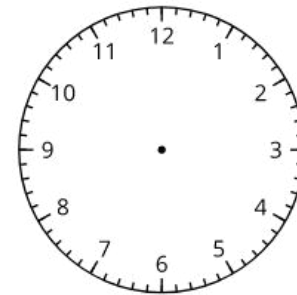


- Ambos relojes muestran la misma hora. ¿Qué observan?
- El reloj tiene dos manecillas o flechas. Vimos la manecilla de las horas señalando distintas horas. La manecilla larga es la manecilla de los minutos. Cuando ella señala el 12, decimos que son las '\_\_\_ en punto'. En este reloj se muestran las 8 en punto.

En esta lista se muestra un horario, pero no todos los relojes están completos. Con su compañero, hagan que cada reloj muestre la hora a la que ocurre cada actividad.

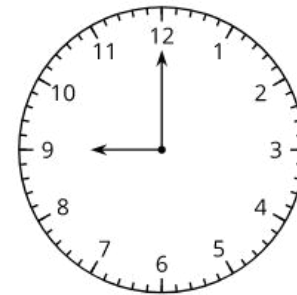
## Llegada a la escuela

8:00

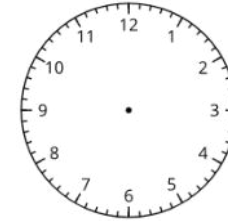


## Lectura

:



10:00



Merienda

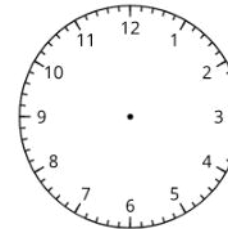
:



Matemáticas

12:00

Almuerzo



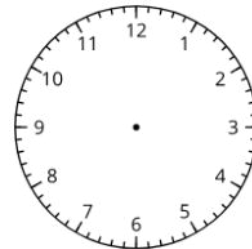
## Recreo

:

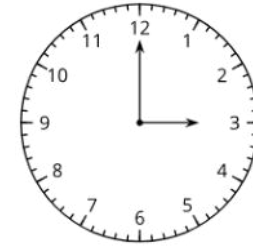
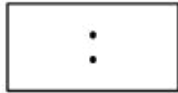


## Arte

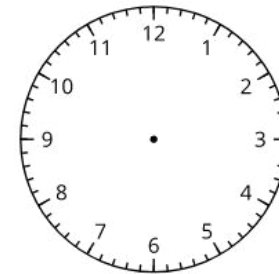
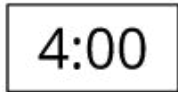
2:00



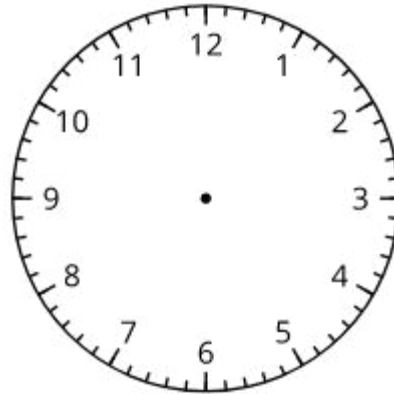
## Salida de la escuela



## Tareas

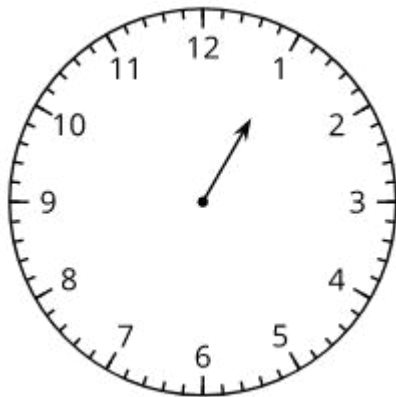
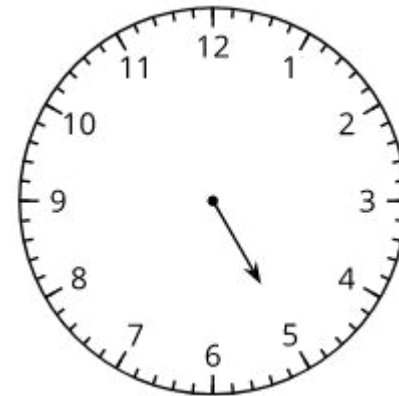
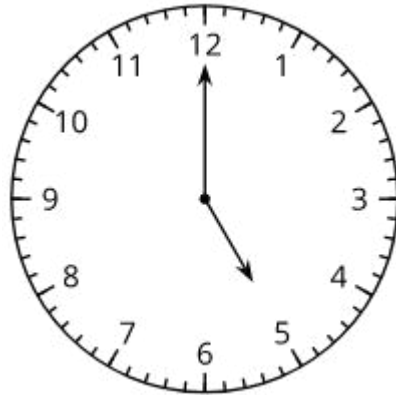
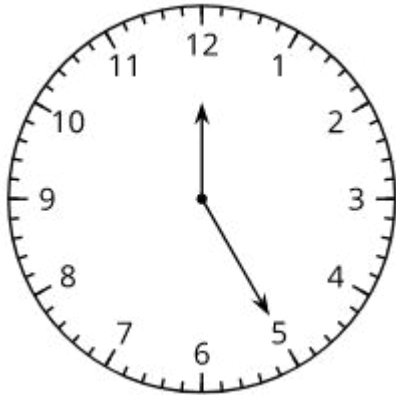


¿En qué se parecen y en qué son diferentes estos dos relojes?



- ¿Qué hora se muestra aquí?
- ¿Cómo debería dibujar la manecilla de los minutos?
- ¿Cómo podemos escribir la hora?
- Dibujen la manecilla de los minutos en sus tarjetas de reloj.

1. Marca los 3 relojes que muestran las 5 en punto.

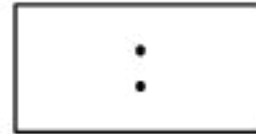
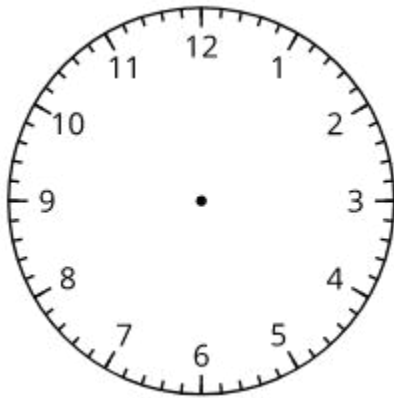


5:00

1:05



2. Muestra las 6 en punto en ambos relojes.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.