



# Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 12

## Día 2 de centros

# Objetivo de aprendizaje

Trabajemos con figuras y números.

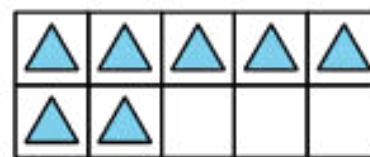
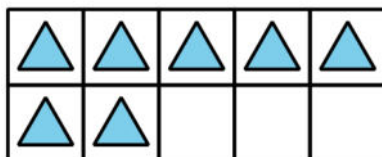
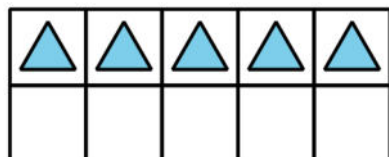
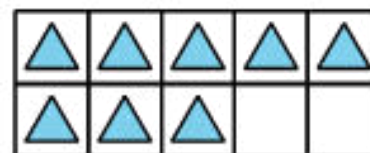
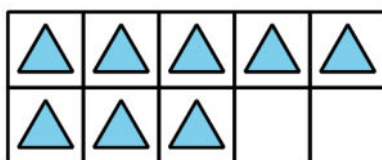
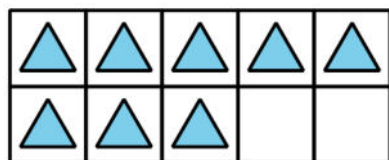
1



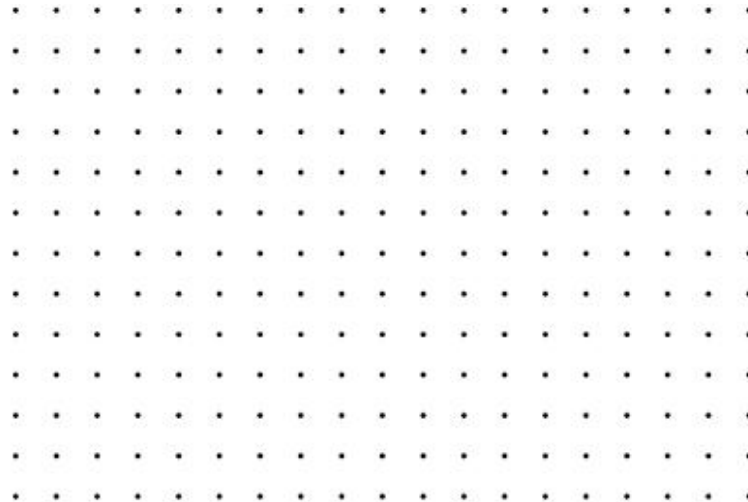
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



- Vamos a conocer un centro nuevo llamado ‘¿Puedes dibujarla?’. Una persona toma una tarjeta y no se la muestra a su compañero. Luego, le describe la figura de la tarjeta a su compañero para que la pueda dibujar
- Después de que se dibuja la figura, los compañeros comparan las figuras. Si el compañero dibujó la figura correcta, se queda con la tarjeta. Por turnos, describan y dibujen figuras



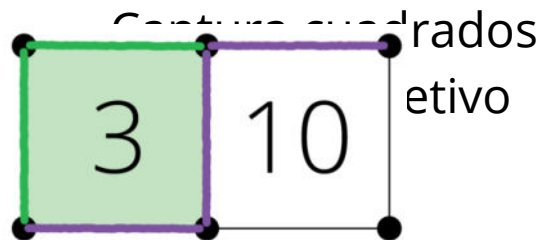
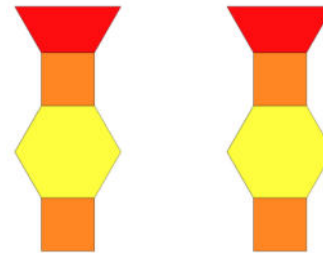
¿Cómo describió su compañero las figuras para que fuera más fácil que ustedes las dibujaran correctamente?

Escoge un centro.

Libros de imágenes  
la m



Haz una como



¿Qué les gustó de los centros que escogieron?

Describan un momento de hoy en el que aprendieron algo al escuchar con atención a su compañero o a alguien de su clase.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.