



# Unidad 7

Geometría y tiempo

1

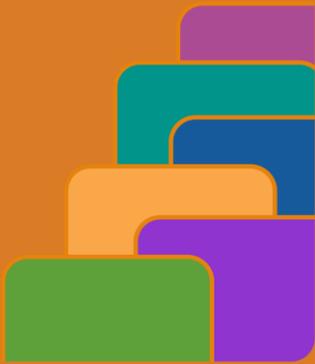
Lección 10

## Una de las partes, todas las partes

# Objetivo de aprendizaje

Describamos partes iguales de figuras.

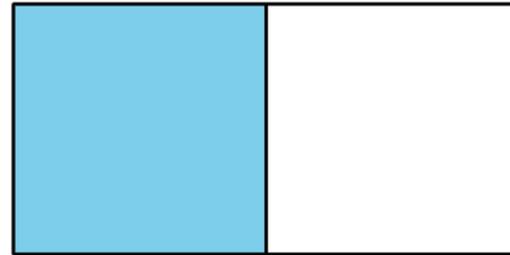
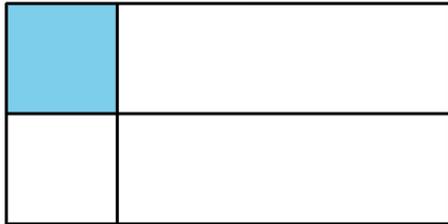
1



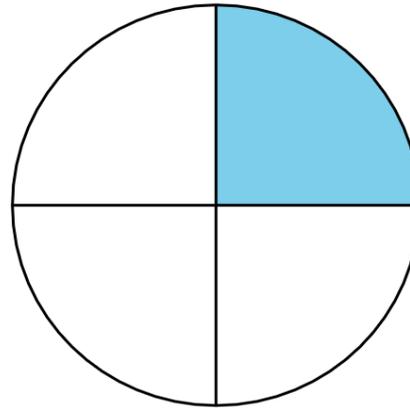
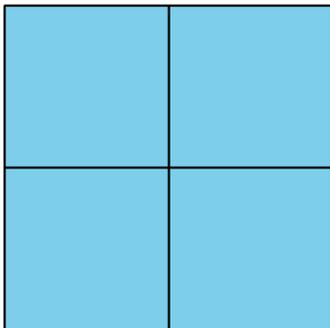
¿Cuál no pertenece?

¿Cuál es diferente?

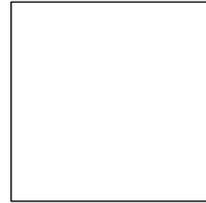
A.



C.



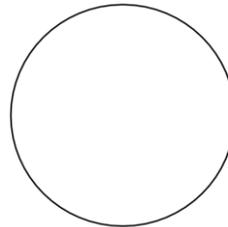
1. Parte el cuadrado en mitades.



Colorea una de las mitades.

¿Cuánto del cuadrado está coloreado?

2. Parte el círculo en cuartos.



Colorea uno de los cuartos.

¿Cuánto del círculo esta coloreado?

Cada una de las partes de una figura que se ha partido en dos partes del mismo tamaño se llama una mitad.

Cada una de las partes de una figura que se ha partido en cuatro partes del mismo tamaño se llama un cuarto

1. Clasifica las tarjetas en categorías de una manera que tenga sentido para ti. Explica cómo agrupaste las tarjetas.



Clasifica tus tarjetas en estas categorías.

Escribe la letra de cada tarjeta en el espacio de su categoría.

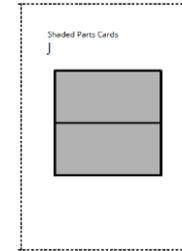
Un cuarto o cuarto está sombreado

Una mitad está sombreada

Toda la forma está sombreada

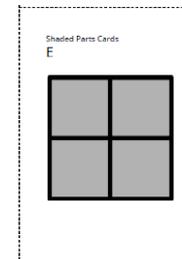
no son piezas iguales

¿Cómo podemos describir esta figura?



Cuando una figura está partida en mitades y ambas mitades están sombreadas, decimos que la figura entera está sombreada o que dos de las mitades están sombreadas

¿Cómo podemos describir esta figura?



Cuando una figura está partida en cuartos y todos están sombreados, decimos que toda la figura está sombreada o que cuatro de los cuartos están sombreados

Estas son algunas maneras de describir las figuras.

partida en cuartas partes

partida en mitades

partida en cuartos

sombreada

una mitad sombreada

un cuarto sombreado

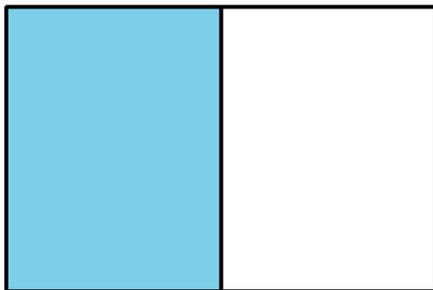
una cuarta parte

dos de las mitades sombreadas

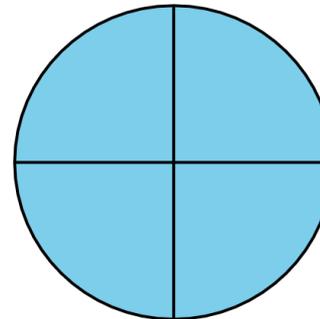
cuatro de los cuartos sombreados

Para cada figura, escribe por lo menos una de las frases de la lista para describirla.

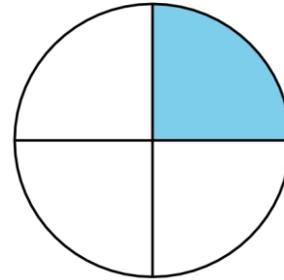
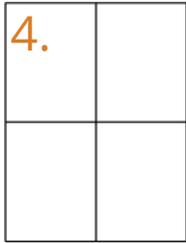
1.



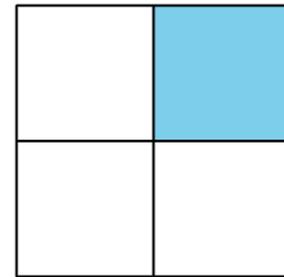
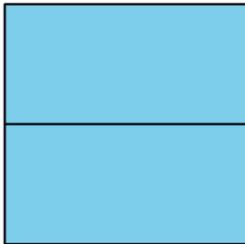
2.



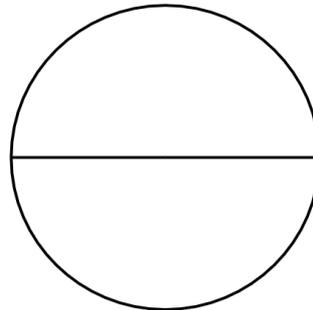
3.

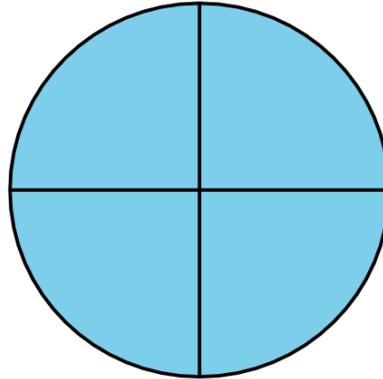


5.

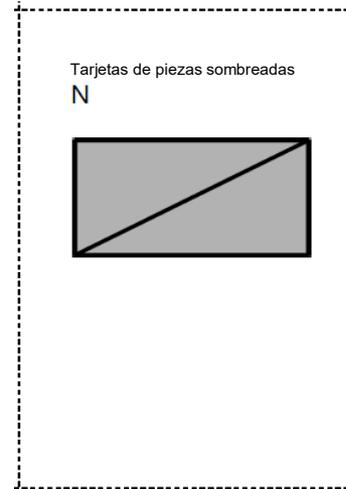
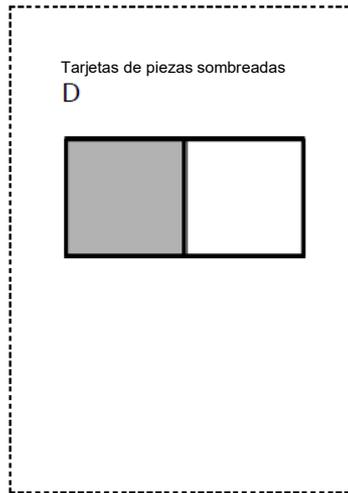


7.





Hagamos una lista de todas las maneras en las que podríamos describir esta figura.



¿En qué se parecen las figuras? ¿En qué son diferentes?

1. Parte el rectángulo en cuartos.



1. Colorea una parte.
2. Marca todas las maneras de describir la parte que coloreaste.

una cuarta parte del rectángulo

una mitad del rectángulo

un cuarto del rectángulo

todo el rectángulo

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.