



# Unidad 7

Geometría y tiempo

1

Lección 9

## Partes iguales

# Objetivo de aprendizaje

Partamos figuras en partes de igual tamaño.

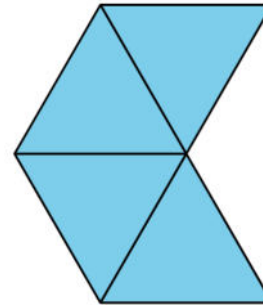
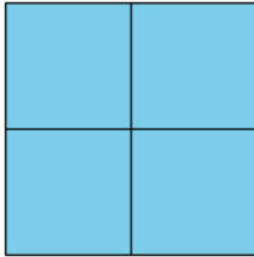
1



¿Cuál no pertenece?

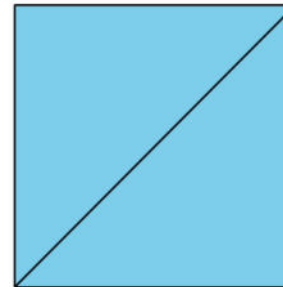
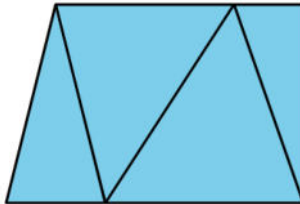
¿Cuál es diferente?

A.



B.

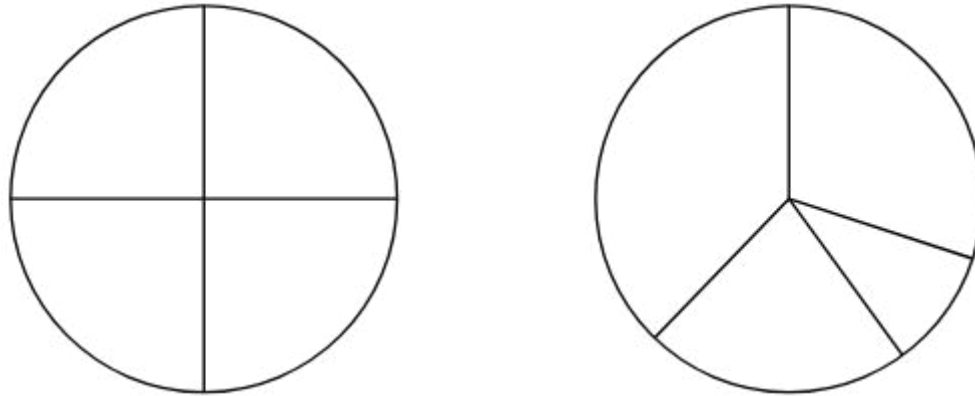
C.



D.

- Hoy vamos a hacer círculos. Cada círculo estará formado por cuatro piezas. Van a recorrer el salón y a buscar tres personas que tengan piezas que encajen con la suya para formar un círculo.
- Si intentan juntar su pieza con las otras tres y no forman un círculo, busquen otras personas que tengan otras piezas e intenten de nuevo.
- Cuando hayan hecho un círculo, déjenlo sobre la mesa y siéntense. Así sabremos que ya terminaron.

Hicimos estos dos círculos. ¿Qué observan acerca de ellos?



¿En cuál se muestran piezas iguales que forman un círculo?

1. Recorta un círculo y un cuadrado. Dobla cada figura de manera que queden 2 partes iguales.

Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 2 partes iguales.



2. Recorta un círculo y un cuadrado.

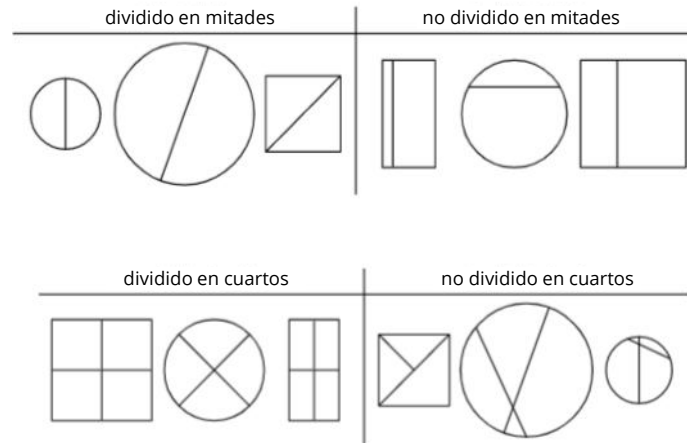
Dobla cada figura de manera que queden 4 partes iguales.

Prepárate para explicar cómo sabes que tu figura tiene 4 partes iguales.

¿Su papel está doblado de una manera en la que cada parte tiene el mismo tamaño? ¿Cómo lo saben?

Estas son algunas figuras que están partidas en varias partes.

¿Qué observan?

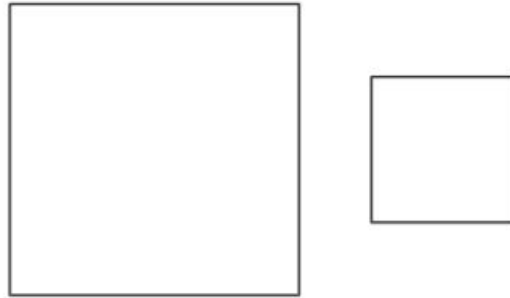


Teniendo en cuenta lo que observaron, ¿qué piensan que significa ‘partir en mitades’? ¿Qué piensan que significa ‘partir en cuartos’?

Las mitades son las partes que se crean cuando una figura se parte en dos partes que tienen el mismo tamaño. Los cuartos son las partes que se crean cuando una figura se parte en cuatro partes que tienen el mismo tamaño



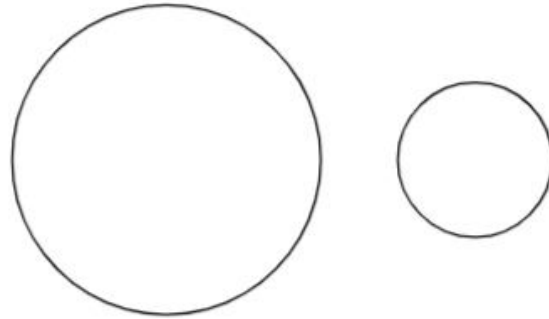
1. Parte cada figura en mitades.



1. Parte cada figura en cuartos.



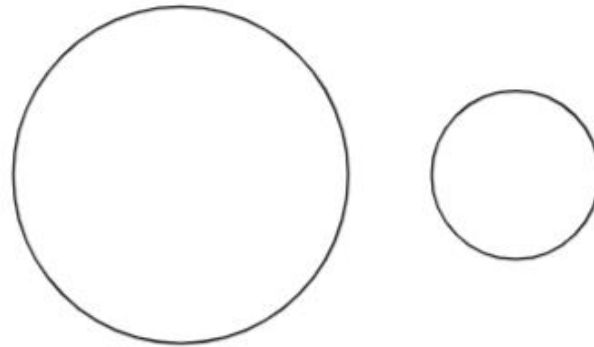
3. Parte cada figura en cuartos.



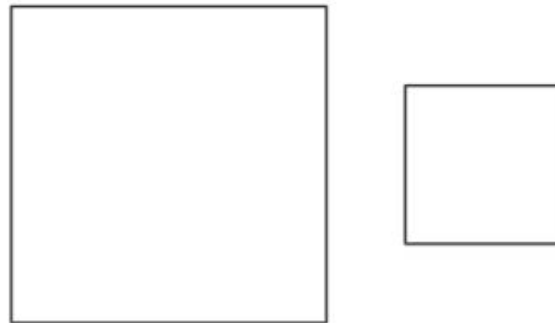
3. Parte cada figura en mitades.



5. Parte cada figura en mitades.

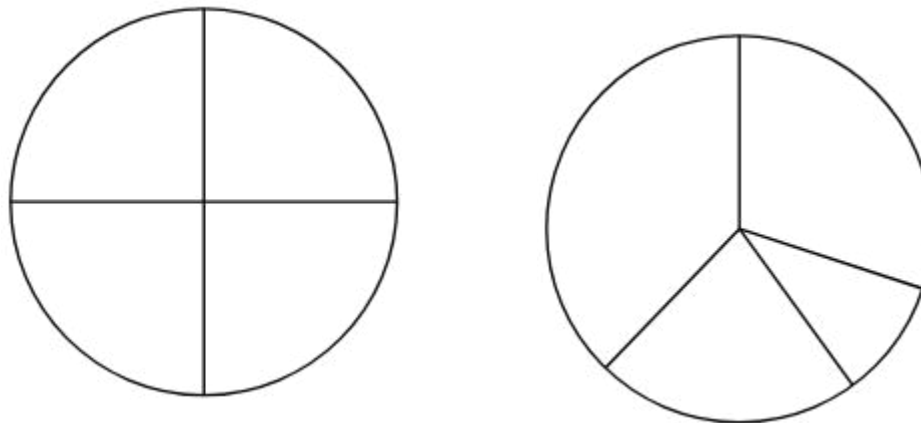


6. Parte cada figura en cuartos.



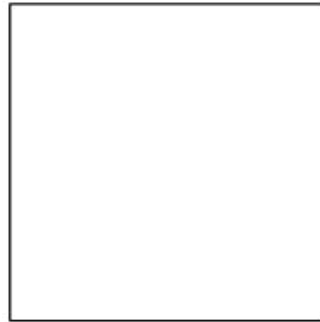
- ¿Todas estas figuras muestran cuartos? ¿Cómo lo saben?
- Cuando partimos una figura en cuatro partes de igual tamaño, la figura queda partida en cuartos. También podemos decir que la figura está partida en cuartas partes.

Tyler dice que ambos círculos están partidos en cuartos. ¿Están de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?

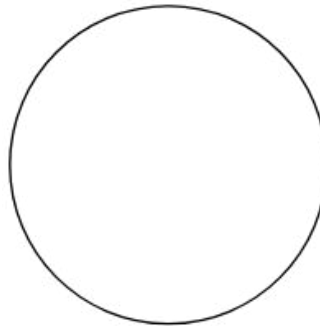


¿De qué otra manera se puede describir cómo está partido el primer círculo?

1. Parte el cuadrado en mitades.



1. Parte el círculo en cuartos.



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.