



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1



Lección 11

¿Qué tan largos son nuestros zapatos?

Objetivo de aprendizaje

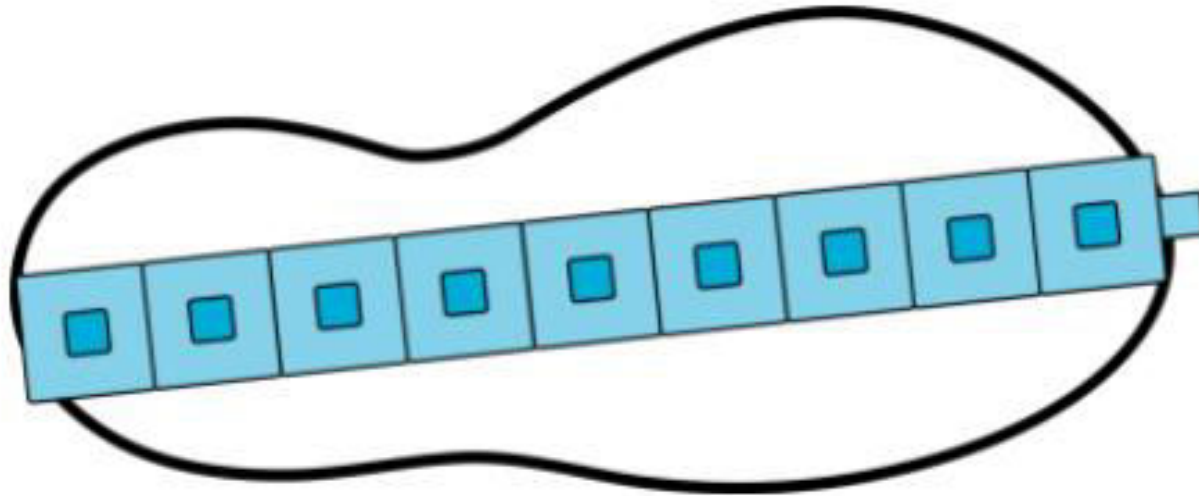
Resolvamos problemas-historia de medidas.

1



¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



- Hace algunos días, medimos la longitud del pie más grande del mundo. Hoy, cada uno de nosotros va a medir la longitud de su propio zapato y resolverá algunos problemas usando esta longitud. Primero, vamos a trazar nuestro zapato sobre una hoja de papel y después vamos a usar cubos encajables para medir la longitud de nuestro zapato.
- Anoten la longitud de mi zapato en su libro.
- Ahora su compañero trazará el zapato de ustedes sobre una hoja de papel. Después, usarán cubos encajables para medir la longitud de su propio zapato. Midan desde la punta del pie hasta la parte de atrás de su talón. Puede que el final de su zapato no coincida con el extremo de un cubo encajable. Encuentren el número de cubos que sea más cercano a la longitud de su zapato. Anoten la longitud de su zapato y la del zapato de su compañero.

El zapato de mi profesor mide _____ cubos encajables de largo.

Mi zapato mide _____ cubos encajables de largo.

El zapato de mi compañero mide _____ cubos encajables de largo.

Resuelve estos problemas sobre la longitud de los zapatos de tu grupo.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

¿Cuál es la longitud de tu zapato y el de tu compañero si los ponen uno detrás del otro, punta con talón?

¿Cuál zapato es más largo: el tuyo o el de tu compañero?

¿Cuánto más largo?

¿Cuál zapato es más corto: el de tu profesor o el tuyo?

¿Cuánto más corto?

¿En qué se parecen estas representaciones? ¿En qué son diferentes?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

El zapato de Clare mide 9 cubos de largo.

El zapato de Han mide 7 cubos de largo.

¿Cuántos cubos de largo miden el zapato de Clare y el de Han cuando se pone uno detrás del otro, punta con talón?

El zapato de Kiran mide 7 cubos de largo.

El zapato de su hermano mayor mide 9 cubos de largo.

El zapato de su hermano menor mide 4 cubos de largo.

¿Cuál es la longitud total de sus zapatos cuando se ponen uno detrás del otro, punta con talón?

El zapato de Diego mide 8 cubos de largo.

El zapato de su papá mide 13 cubos de largo.

¿Cuántos cubos más largo es el zapato del papá de Diego que el zapato de Diego?

El zapato de Jada mide 8 cubos de largo.

Ella pone su zapato detrás del de Elena, punta con talón.

Juntos, los zapatos miden 17 cubos de largo.

¿Cuánto mide el zapato de Elena?

$$8 + 9 = \boxed{17} \quad 17 - 8 = \boxed{9}$$

Hoy resolvimos problemas-historia relacionados con medidas. Algunos problemas se resolvieron usando suma o resta. ¿Qué representan los números en estas ecuaciones?

El zapato de Priya mide 6 cubos de largo.

El zapato de su profesor mide 13 cubos de largo.

¿Cuánto más largo es el zapato del profesor que el zapato de Priya?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números, palabras o ecuaciones.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.