



# Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1

Lección 10

Día 2 de centros



# Objetivo de aprendizaje

Midamos la longitud de algunos objetos.



# Sumemos hasta 100

¿Verdadero o falso?

¿Cada afirmación es verdadera o falsa?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $24 + 30 = 44$
- $24 + 40 = 64$
- $30 + 45 = 75$
- $32 + 45 = 76$

- Vamos a conocer un centro nuevo llamado ‘Estima y mide: Escoge tu unidad’. En esta actividad, escogen un objeto que van a medir. Después, escogen la unidad con la que les gustaría medir el objeto. Anoten el objeto y la unidad que van a usar para medirlo. Antes de medir el objeto, hagan una estimación de la longitud del objeto. Anoten su estimación. Luego midan el objeto y anoten la medida real.

objeto	unidad	estimación	medición real
ejemplo: crayón	cubos de conexión	5 cubos de conexión	4 cubos de conexión

¿Qué comentarios podrían hacerle a alguien que midió así?

Escoge un centro.

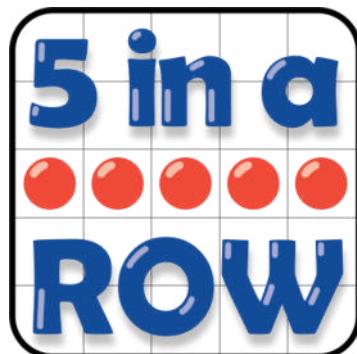
¿Qué tan cerca?

$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \underline{\quad}$$

Números objetivo



Cinco en línea



¿Qué método para sumar usaron más hoy?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?  
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.