



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1



Lección 6

Midamos con clips

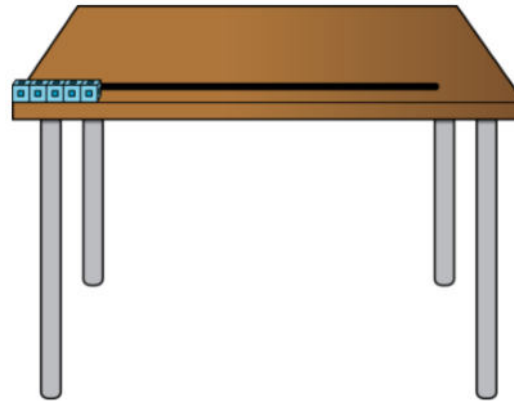
Objetivo de aprendizaje

Medimos longitudes con una nueva herramienta.

1



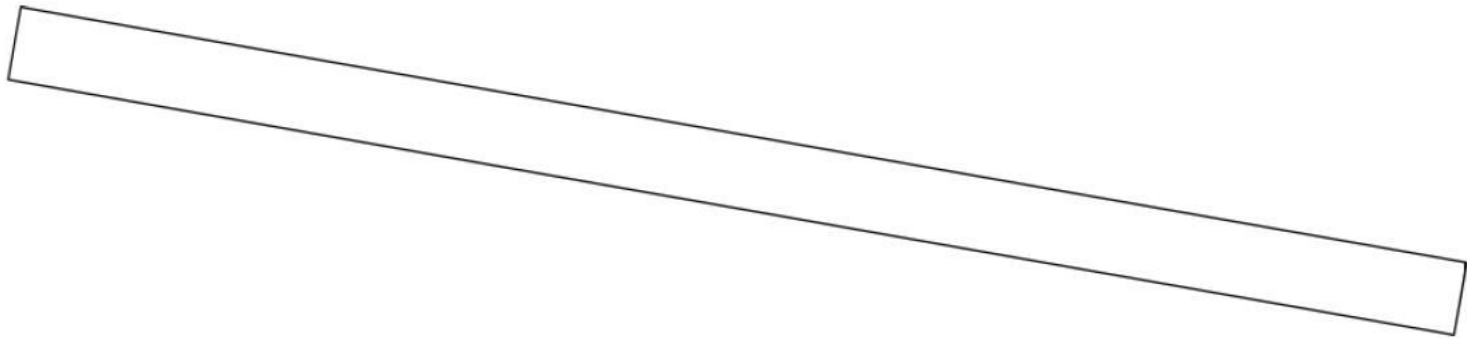
¿Qué tan largo es el escritorio?



Anota una estimación que sea:

demasiado bajo	acerca correcto	demasiado alto

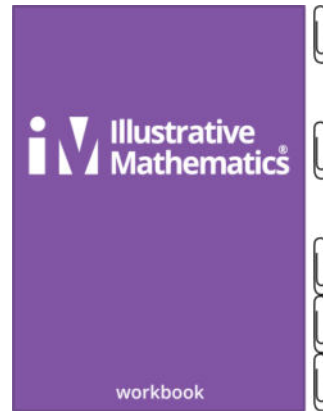
Hemos medido longitudes con cubos encajables. Ahora vamos a usar un objeto diferente para medir. Midan la longitud de este rectángulo usando clips. Cuando cada uno haya medido, comparen con su pareja cómo pensaron.



¿En qué se parece medir con clips a medir con cubos encajables? ¿En qué es diferente?

Marca si estás de acuerdo o en desacuerdo con cada estudiante.

Explica por qué estás de acuerdo o en desacuerdo.

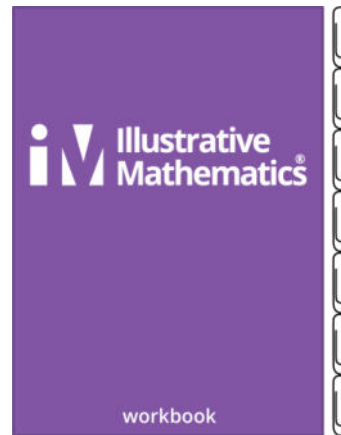


Andre dice que su libro de trabajo mide 5 clips de largo.

De acuerdo

En desacuerdo

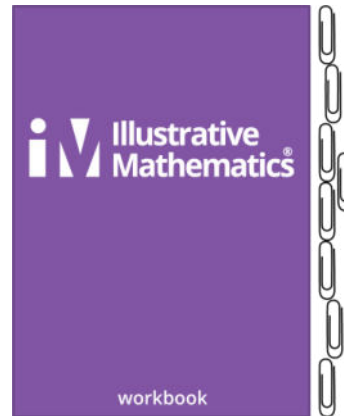
Yo estoy _____ porque _____



Tyler dice que el libro de trabajo mide 7 clips de largo.

De acuerdo En desacuerdo

Yo estoy _____ porque _____



Clare dice que el libro de trabajo mide 8 clips de largo.

De acuerdo En desacuerdo

Yo estoy _____ porque _____

¿Qué consejos les darían a Andre y a Clare la próxima vez que ellos midan?

Usa clips para medir cada cinta.

1. La longitud de la cinta A es _____ clips.
2. La longitud de la cinta B es _____ clips.
3. La longitud de la cinta C es _____ clips.
4. La longitud de la cinta D es _____ clips.
5. La longitud de la cinta E es _____ clips.
6. La longitud de la cinta F es _____ clips.

¿Cómo saben que midieron la cinta C de manera precisa?

Los dos grupos se aseguraron de que no hubiera espacios ni superposiciones en sus clips. Los dos grupos dijeron que la cinta C mide 12 clips de largo.

Hoy medimos longitudes con clips. Acabamos de escuchar a dos grupos explicar cómo usaron sus clips para medir la cinta C. Priya también midió la cinta C y dice que mide 10 clips de largo. ¿Creen que lo que dice Priya es correcto? ¿Por qué sí o por qué no?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.