



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1

Lección 5

Midamos con cubos encajables



Objetivo de aprendizaje

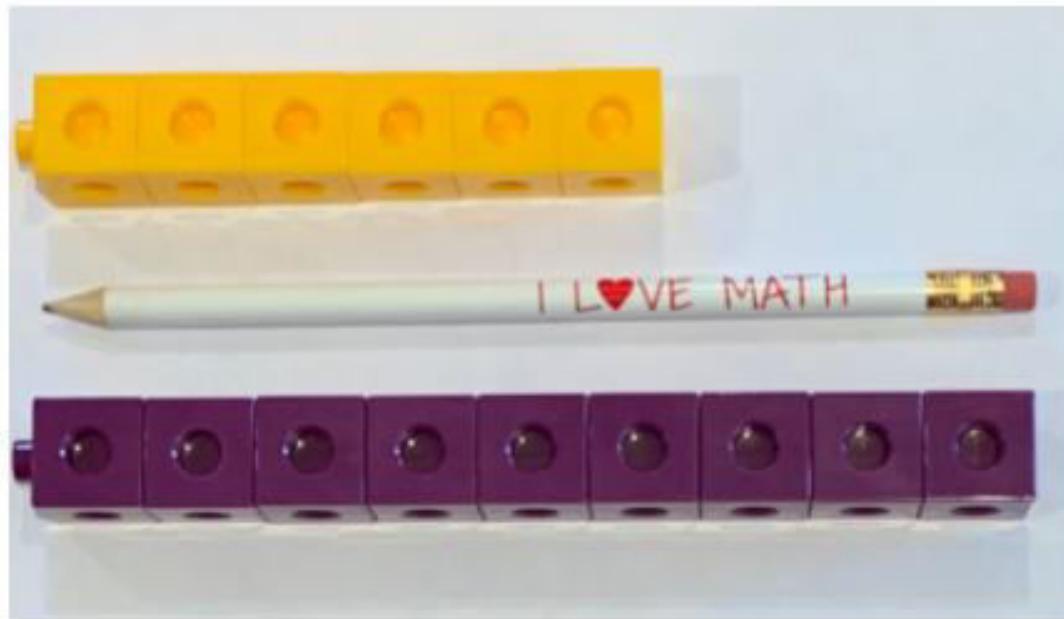
Usemos cubos encajables para medir longitudes.



Midamos un lápiz

observa y pregunta

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?





- ¿Cómo midieron la oruga?
- Como la torre de 4 cubos tiene la misma longitud que la oruga y cada cubo tiene la misma longitud, podemos decir que la oruga mide 4 cubos de largo.

Midamos más bichos rastreadores y extraños

1

Lanzamiento

En la actividad anterior, encontramos la longitud de varios animales usando cubos encajables. La longitud es la medida de qué tan largo es un objeto en unidades del mismo tamaño sin espacios ni superposiciones.

Usen cubos encajables para encontrar la longitud de más bichos rastleros y extraños. Primero, midan individualmente. Después, comparen con su pareja cómo pensaron. Si ustedes y su pareja no están de acuerdo en la longitud, trabajen juntos para llegar a un acuerdo. Completen cada afirmación con el número que hace que sea verdadera

1. 7
2. 10
3. 9
4. 3
5. 5
6. 12

Revisen sus medidas. ¿Encontraron las mismas medidas de longitud?

Escoge un centro.

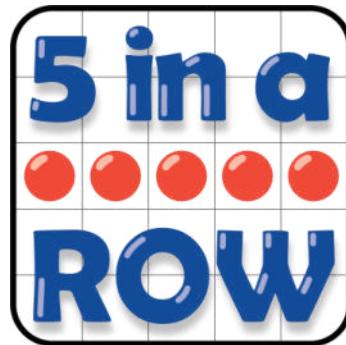
¿Qué tan cerca?

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \underline{\quad}$$

Números objetivo

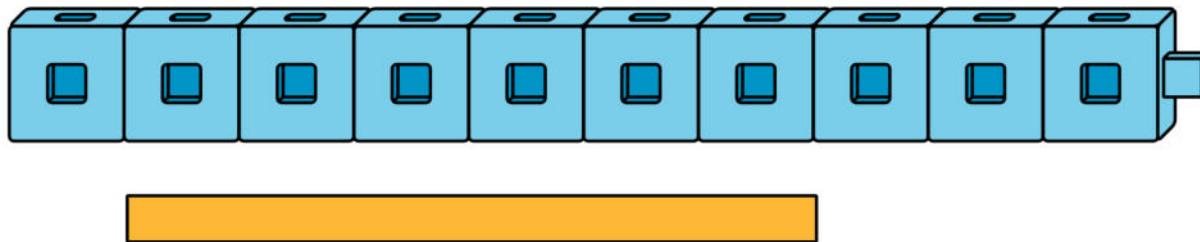


Cinco en línea



Diego y Elena están jugando ‘Qué tan cerca’. Diego tiene una suma de 91. Elena tiene una suma de 89. ¿Quién recibe un punto por estar más cerca de 100? ¿Cómo lo saben?

Hoy medimos longitudes con cubos encajables. ¿Cuál es la longitud del lápiz? ¿Cómo lo saben?



This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.