



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1

Lección 4

Día 1 de centros



Objetivo de aprendizaje



Practiquemos sumar y restar.

Usemos decenas para sumar

Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $9 + 6$
- $29 + 6$
- $39 + 7$
- $39 + 9$

- Primero, cada uno toma 7 tarjetas
 - Después, cada uno escoge cuatro nmeros para formar 2 nmeros de dos dgitos. Queremos escoger nmeros que, sumados, se acerquen lo ms posible a 100 sin pasarse de 100
 - Ahora, cada uno, suma sus nmeros para que podamos ver quién tiene una suma ms cercana a 100
 - La persona con la suma ms cercana a 100 obtiene un punto. Después, cada uno escoge cuatro tarjetas ms para completar siete tarjetas y empezar la siguiente ronda. Gana la persona que obtenga ms puntos.

¿Qué números formarían para acercarse lo que más puedan a 100?

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

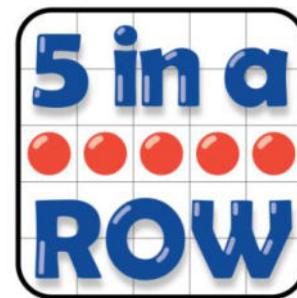
$$\square \quad \square + \square \quad \square = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escoge un centro.

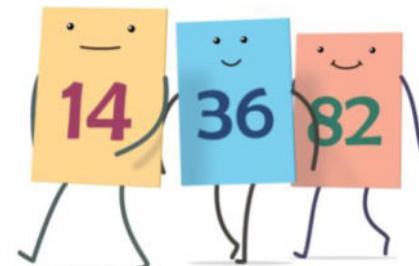
Números objetivo



Cinco en línea



Ordena tus números



¿Qué practicaron y en qué mejoraron al trabajar en su centro?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.