



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1



Lección 3

Escojamos objetos para comparar su longitud indirectamente

Objetivo de aprendizaje

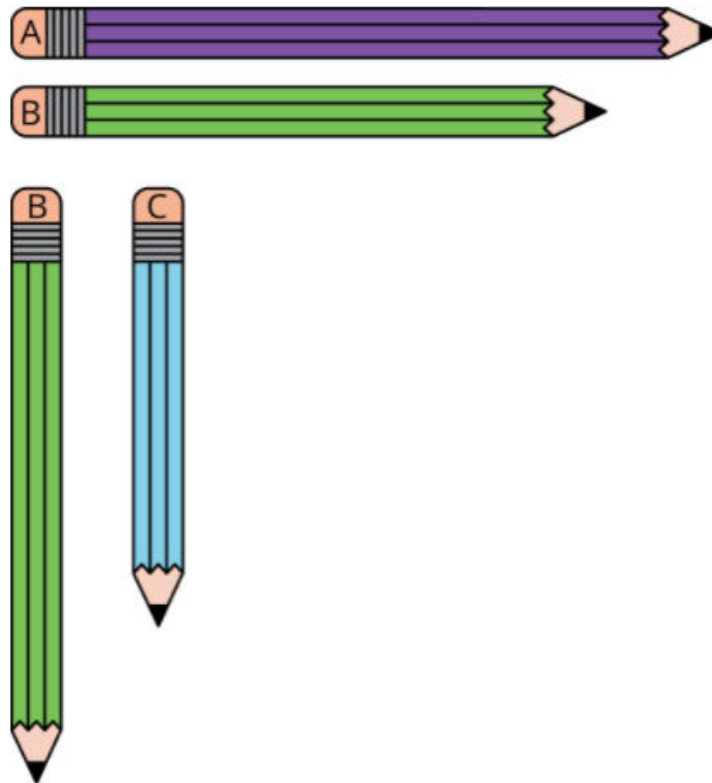
Comparemos la longitud de objetos que no se pueden mover.

1

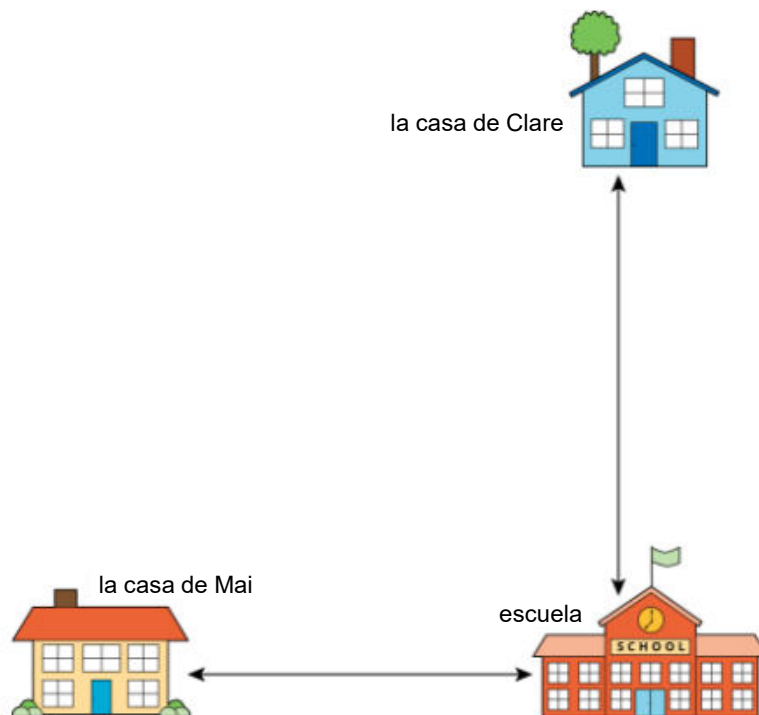


¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



Clare y Mai caminan a la escuela todos los días. Pueden ver sus caminos en el mapa. ¿Quién recorre el camino más corto? Escojan qué herramienta quieren usar. Prepárense para explicar cómo pensaron de una forma que los demás entiendan.



Cuando compararon la longitud de los caminos, ¿cómo les ayudó la herramienta?

- ¿Alguna vez han visto a alguien mover un mueble grande, como un sofá, de una habitación a otra? ¿Es fácil mover muebles grandes? ¿Por qué sí o por qué no?
- He pensado en comprar un escritorio nuevo. Si lo hago, tendré que sacar este escritorio del salón. No estoy seguro de que este escritorio quepa por la puerta. ¿Cómo podemos revisar si cabe?
- Todos van a revisar si mi escritorio cabría por la puerta. También van a comparar la longitud de algunos otros objetos del salón.

1. ¿El escritorio del profesor cabría por la puerta?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

2. ¿Un pupitre de estudiante cabría por la puerta?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

3. ¿Cuál es más larga: la biblioteca o la alfombra?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

4. ¿Cuál es más largo: el archivador o la biblioteca?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

5. ¿Cuál es más corto: la biblioteca o el escritorio del profesor?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

6. El escritorio del profesor cabría al lado de la biblioteca?

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

¿Cómo compararon la longitud de los objetos? ¿Qué herramienta usaron? ¿Qué parte de cada objeto midieron?

Hoy usamos objetos para comparar otros objetos que no se podían alinear. En las dos actividades de hoy, ¿cuál fue su método para escoger un objeto que les ayudara a comparar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.