



Unidad 6

Medidas de longitud de hasta 120 unidades

1



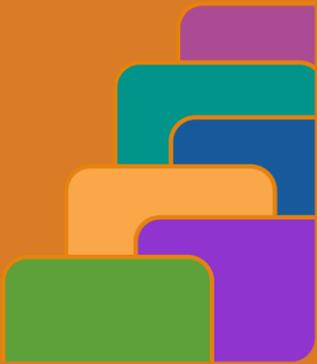
Lección 2

Comparemos la longitud de objetos de manera indirecta

Objetivo de aprendizaje

Comparemos 2 objetos usando un tercer objeto.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $35 + 20$
- $35 + 25$
- $30 + 45$
- $37 + 45$

Comparen las longitudes de estos objetos.

¿Qué pueden decir?"

Encuentra 2 objetos que sean más largos y 2 objetos que sean más cortos que el lápiz sin tajar.

Escribe una oración que compare cada objeto con el lápiz.

Ejemplo: La cartelera es más larga que el lápiz.

1.

2.

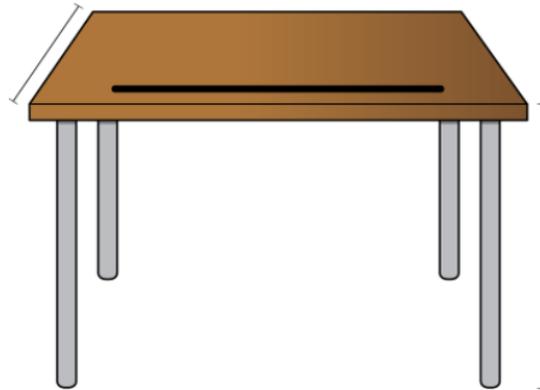
3.

4.

- ¿Qué objetos son más largos que un lápiz sin tajar?
- ¿Qué objetos son más cortos que un lápiz sin tajar?
- Compara las longitudes de los dos objetos, ¿qué puedes decir?

Sabemos que algunos objetos son más largos o más cortos que otros sin tener que alinearlos porque comparamos la longitud de los objetos con la longitud del lápiz.

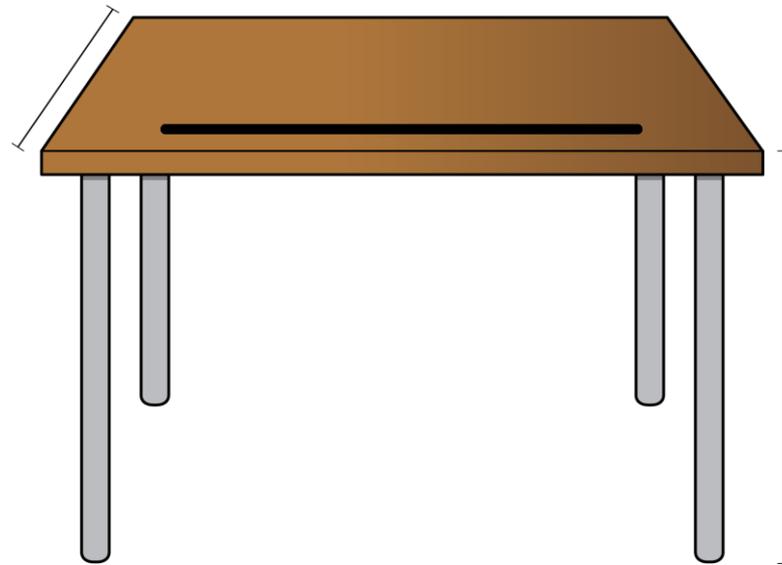
Vimos que algunas veces podemos comparar la longitud sin alinear los objetos. Ahora van a comparar la longitud de un lado de su pupitre con la longitud de una de las patas de su pupitre.



Esta imagen muestra cuál lado vamos a medir. Tracen con su dedo el lado que van a medir.

¿Por qué es importante que todos sepan cuál lado del pupitre debemos medir? ¿Importa cuál pata del pupitre miden?

Usa una cuerda para comparar la longitud del lado de tu pupitre con la longitud de una de las patas de tu pupitre.



Usa un dibujo o palabras para explicar cómo sabes cuál es más largo.

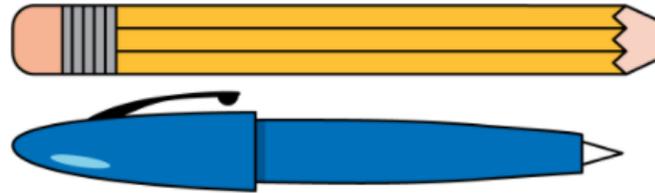
¿Cómo les ayudó la cuerda a comparar las longitudes?

El lápiz es más largo que el crayón.

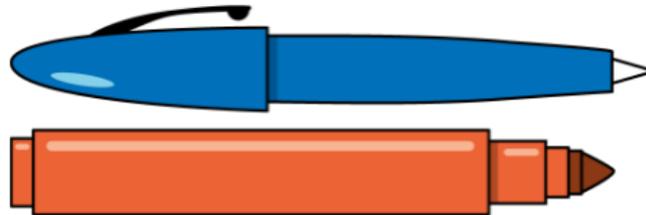
El lápiz es más corto que la torre.

- Jada dice que el crayón es más corto que la torre. ¿Están de acuerdo? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué otras afirmaciones podemos hacer sobre los objetos?

El lápiz es más largo que el bolígrafo.



El marcador es más corto que el bolígrafo.



Usa las palabras lápiz y marcador para completar esta oración:

El _____ es más corto que el _____.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.