



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1



Lección 13

Día 3 de centros

Objetivo de aprendizaje

Sumemos 2 números de dos dígitos.

1



- Contemos hacia atrás de 1 en 1, empezando en 100.
- ¿Qué patrones observan?

Lanzamiento

- Hoy van a escoger centros de los que ya conocemos.
- Una de las opciones es jugar ‘Números objetivo’ de una forma nueva. l
 - Igual que la vez pasada, su número objetivo es 95.
 - Lancen dos dados para obtener su número inicial.
 - Luego, en cada turno, lancen tres dados y escojan uno de los números para representar las decenas y otro número para representar las unidades.
 - Súmenle el nuevo número que formaron al número con el que empezaron y anoten su ecuación.
 - Sigam jugando durante seis rondas para ver quién se acerca más a 95 sin pasarse

rueda y elige	ecuación
___ decenas ___ unidades	___ + ___ = ___
___ decenas ___ unidades	___ + ___ = ___

Escojan un centro.

Números objetivo



Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$



El número secreto



¿Qué les gustó de los centros que escogieron?

Ahora van a escoger otros centros de los que ya conocemos. Una de las opciones es jugar ‘Cinco en línea’ con un nuevo tablero de juego. En este tablero de juego, van a sumar 2 números de dos dígitos que forman una nueva decena.

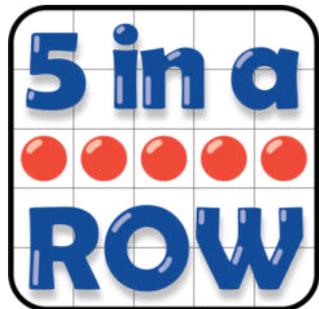
81	91	54	46	90
84	83	35	82	53
60	92	99	73	51
73	42	44	53	92
100	75	82	61	64

16	27	25	34	35
----	----	----	----	----

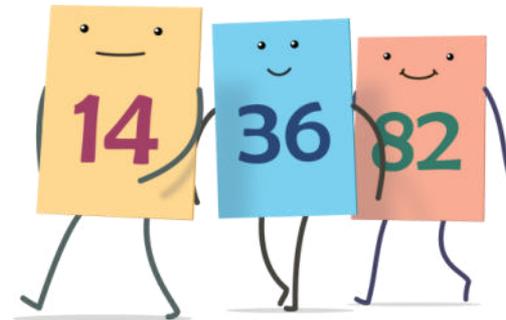
65	19	57	26	48
----	----	----	----	----

Escoge un centro.

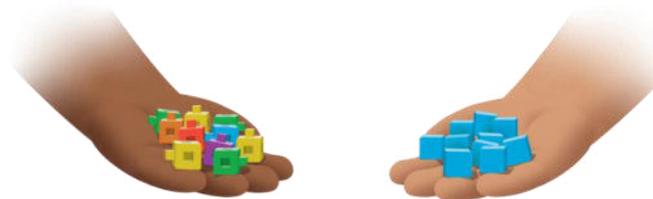
Cinco en línea



Ordena tus números



Agarra y cuenta



¿Qué pudieron practicar en los centros que escogieron?

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.