



# Unidad 5

Sumemos hasta 100

1



Lección 11

## ¿Cómo lo hicieron?

# Objetivo de aprendizaje

Sumemos números de dos dígitos y démosle sentido a ecuaciones.

1



¿Verdadero o falso?

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $24 + 3 = 54$
- $42 + 5 = 47$
- $42 + 30 = 45$

Mai y sus compañeros de clase se ofrecieron como voluntarios para limpiar el parque del barrio. Ellos recogieron 37 botellas de plástico y 25 envolturas de papel. ¿Cuántas piezas de basura recogieron en total?

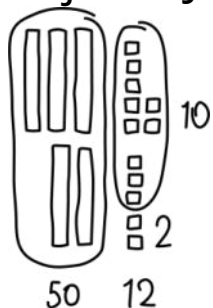
- ¿De qué se trata este problema?
- ¿Qué harían para averiguar cuántas piezas de basura recogieron ellos?



Jada, Kiran y Tyler encontraron el valor de  $37 + 25$  para averiguar cuántas piezas de basura recogieron los estudiantes de la clase de Mai.

Con su compañero, expliquen cómo encontró cada estudiante el valor de  $37 + 25$ .

Trabajo de Jada:



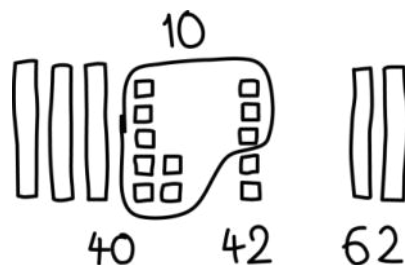
$$30 + 20 = 50$$

$$7 + 5 = 12$$

$$+ 2 = 62$$

$$50 + 12 = 62$$

Trabajo de Kiran's:



$$37 + 3 + 2 = 42$$

$$42 + 20 = 62$$

Trabajo de Tyler:

$$37 + 20 = 57$$

$$57 + 3$$

Compartamos nuestras estrategias.

¿Alguien puede expresar con sus propias palabras lo que compartió \_\_\_\_?

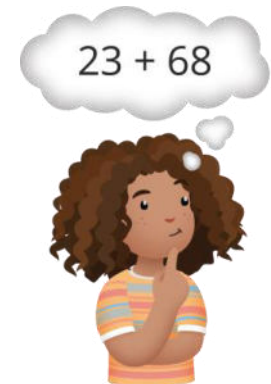
Encuentra el valor de  $23 + 68$ .

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Creen una presentación visual que muestre cómo encontraron el valor de  $23 + 68$ . Incluyan dibujos y números para ayudar a los demás a entender cómo pensaron

Si te queda tiempo: Piensa en una historia matemática que se podría representar con esta expresión.

Comparte tu historia con un compañero.



Con su compañero, observen los pósteres y hablen sobre lo que observan. ¿Alguno de los pósteres muestra el método de Jada, Kiran o Tyler? ¿Cómo lo saben?



En una lección anterior, separamos cada número de dos dígitos y sumamos las decenas con las decenas y las unidades con las unidades. Hoy separamos números de dos dígitos de otras maneras. Buscamos maneras de formar una nueva decena y maneras de sumar decenas y unidades. ¿Cuál método prefieren? ¿Por qué les gusta más ese método?

Marca el método que prefieras para encontrar el valor de  $37 + 25$ .

Si quieres, puedes escribir otro método.

Método 1

$$30 + 20 = 50$$

$$7 + 5 = 12$$

$$5 + 2 = 62$$

$$50 + 12 = 62$$

Método 2

Método 3

$$37 + 3 + 2 = 42$$

$$42 + 20 = 62$$

$$25 + 30 = 55$$

$$55 +$$

Mi propio método:

¿Por qué te gusta este método?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.