



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1

Lección 10

Decenas y decenas, unidades y unidades

Objetivo de aprendizaje

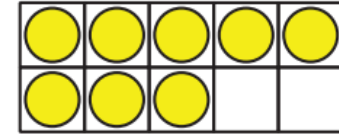
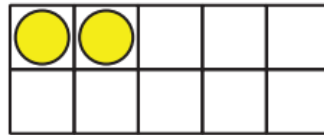
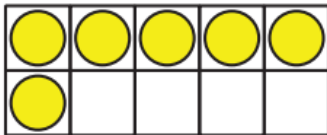
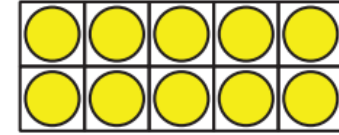
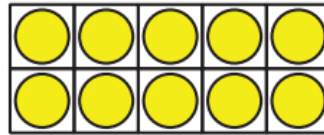
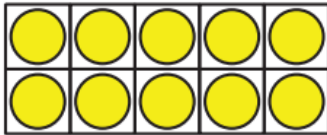
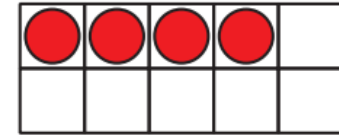
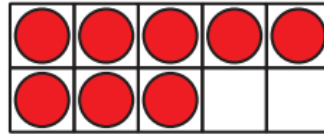
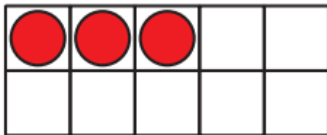
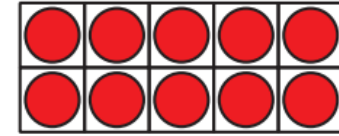
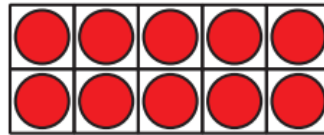
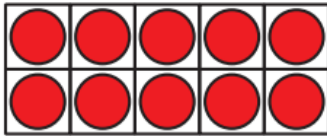
Sumemos números de dos dígitos.

1



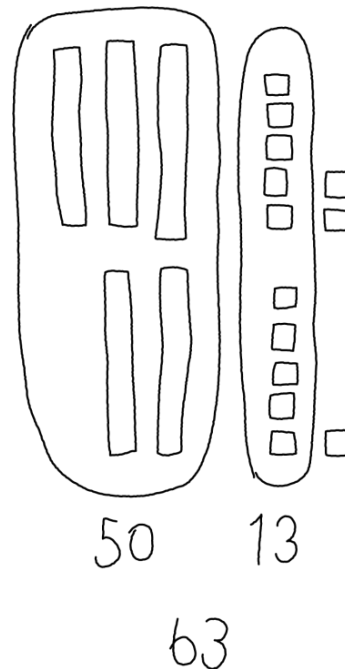
¿Cuántos ves?

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



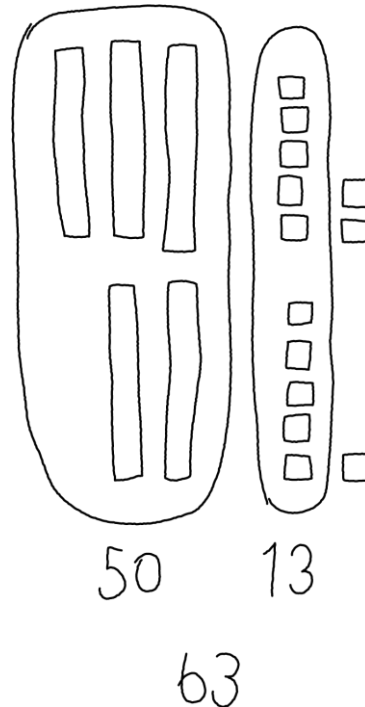
Encuentra el valor de $37 + 26$.

El trabajo de Priya



¿Cómo encontró Priya el valor?

Es muy importante representar nuestros métodos de una manera que los demás puedan entender. ¿Cómo se aseguró Priya de que los demás pudieran entender su representación?

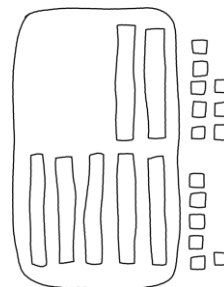


Lanzamiento

1. En cada caso se muestra una expresión que sirve como primer paso para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera. En cada caso, completa el trabajo para encontrar el número que hace que la ecuación sea verdadera. Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

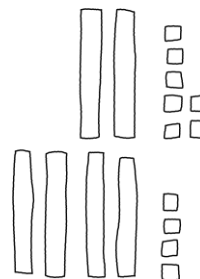
a. $28 + 56 = \square$

Primer paso: $20 + 50$



b. $27 + 44 = \square$

Primer paso: $7 + 4$



¿En qué se diferencian las formas en las que encontraron los valores de $28 + 56$ y $27 + 44$?

2. Encuentra el valor de cada suma.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

a. $34 + 57$

b. $18 + 55$

- ¿En qué se parecen estos métodos? ¿En qué son diferentes?
- ¿Por qué ambos funcionan?

Estos acertijos numéricos tienen ecuaciones de suma con números de dos dígitos. Usen las tarjetas de dígitos para hacer que cada ecuación sea verdadera. Recuerden que pueden usar cada tarjeta solo una vez en cada página.

$63 = 5 \square + 8$	$63 = 5 \square + \square$
$63 = 1 \square + 52$	$63 = 3 \square + \square 9$
$63 = \square \square + 24$	$63 = 3 \square + 25$

¿Cuál ecuación pueden completar primero?

$63 = 5 \square + 8$	$63 = 5 \square + \square$
$63 = 1 \square + 52$	$63 = 3 \square + \square 9$
$63 = \square \square + 24$	$63 = 3 \square + 25$

Hoy sumamos decenas con decenas y unidades con unidades. Nos dimos cuenta de que podemos sumar primero las unidades o primero las decenas. ¿Qué prefieren sumar primero: las unidades o las decenas? ¿Por qué les gusta más ese método?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.