



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1

Lección 9

Sumemos 2 números de dos dígitos



Objetivo de aprendizaje

Sumemos números de dos dígitos.



Formemos una decena

Conversación numérica

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $38 + 2$
- $40 + 3$
- $38 + 5$
- $38 + 15$

Encuentra el valor de $17 + 36$.

Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Compartan con su compañero cómo pensaron.

Agarra y suma

- Ronda 1:
 - Cada uno agarre un puñado de torres y un puñado de cubos.
 - Tengo _____ cubos y mi compañero tiene _____ cubos.
 - ¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?
 - Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

- Ronda 2:
 - Tengo _____ cubos y mi compañero tiene _____ cubos.
 - ¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?
 - Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.



Agarra y suma

- Ronda 3:
 - Tengo _____ cubos y mi compañero tiene _____ cubos.
 - ¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?
 - Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.

- Ronda 4:
 - Tengo _____ cubos y mi compañero tiene _____ cubos.
 - ¿Cuántos cubos tienen ustedes y su compañero en total?
 - Muestren cómo pensaron. Usen dibujos, números o palabras.



¿Cómo muestra este dibujo la forma en la que ellos encontraron la suma?

Hoy vimos distintas formas de sumar números de dos dígitos. ¿Qué método nuevo intentaron hoy o están emocionados por intentar mañana?

Encuentra el valor de $18 + 55$.

Muestre su pensamiento usando dibujos, números o palabras.

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K-5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.