



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1

Lección 8

Día 2 de centros

Objetivo de aprendizaje

Sumemos hasta 100.

1



Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- $68 + 2$
- $3 + 68$
- $5 + 45$
- $45 + 7$

- Por turnos, tomen las tarjetas de números, encuentren la suma y escriban la ecuación.
- Cada jugador juega 6 rondas.
- Gana el jugador que quede más cerca de 95 sin pasarse.

ronda	elegir	ecuación
	decenas ○ unidades	25 + _____ = _____
	decenas ○ unidades	_____ + _____ = _____
	decenas ○ unidades	_____ + _____ = _____
	decenas ○ unidades	_____ + _____ = _____
	decenas ○ unidades	_____ + _____ = _____
	decenas ○ unidades	_____ + _____ = _____

Cuando toman una tarjeta de números, ¿cuál es su método para decidir si suman decenas o unidades?

Escoge un centro.

Números objetivo

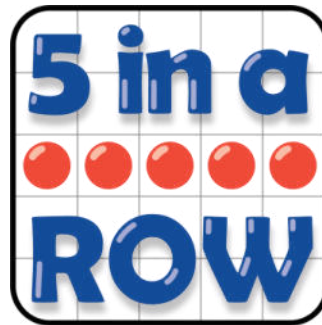


Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$



Cinco en línea



Digan una cosa que hayan aprendido o en la que hayan mejorado al trabajar en las actividades que escogieron.

1. Priya vio un partido de fútbol americano.
El equipo local anotó 35 puntos en la primera mitad.
En la segunda mitad, anotó 6 puntos más.
¿Cuántos puntos anotó en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.
2. En el partido de fútbol americano, 9 aficionados animaban al equipo visitante.
Había 45 aficionados animando al equipo local.
¿Cuántos aficionados había en el partido en total?
Muestra cómo pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

Compartamos los métodos que utilizó para cada problema.

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.