



Unidad 5

Sumemos hasta 100

1



Lección 4

Día 1 de centros

Objetivo de aprendizaje

Sumemos hasta 100.

1



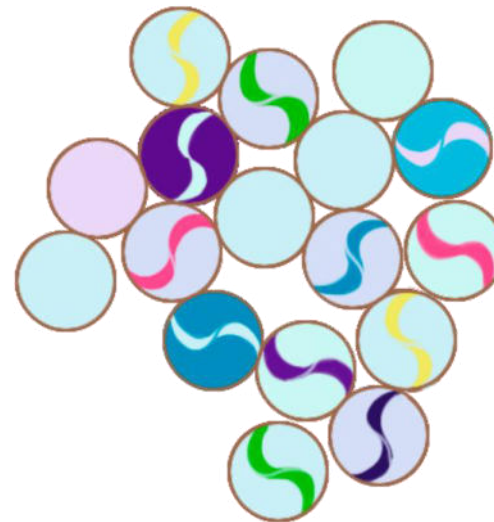
¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?

Kiran y Priya tienen, cada uno, algunas canicas.

Kiran tiene 14 canicas.

Priya tiene 23 canicas.



Estos acertijos numéricos tienen ecuaciones de suma con números de dos dígitos. Usen las tarjetas de dígitos para hacer que cada ecuación sea verdadera. Recuerden que solo pueden usar cada tarjeta una vez en cada página.

$75 = 71 + \square$	$75 = \square + 70$
$75 = \square\square + 65$	$75 = 43 + \square\square$

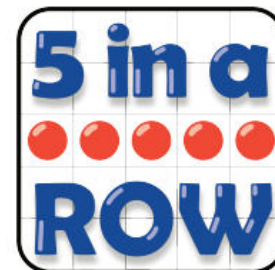
¿Qué ecuación pueden completar primero?

Escoge un centro.

Acertijos numéricos

$$14 = 8 + \square$$

Cinco en línea



El más grande de todos

71 75

Digan una cosa que hayan aprendido o en la que hayan mejorado al trabajar en la actividad que escogieron.

¿Cómo les fue trabajando con su pareja en los centros?
¿Qué salió bien? ¿Qué podemos mejorar?

This slide deck is copyright 2021 by Kendall Hunt Publishing, <https://im.kendallhunt.com/>, and is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License ([CC BY-NC 4.0](#)).

All curriculum excerpts are under the following licenses:

IM K–5 Math™ is copyright 2021 by Illustrative Mathematics®. It is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License ([CC BY 4.0](#)).

This material includes public domain images or openly licensed images that are copyrighted by their respective owners. Openly licensed images remain under the terms of their respective licenses. See the image attribution section for more information.

The Illustrative Mathematics® name and logo are not subject to the Creative Commons license and may not be used without the prior and express written consent of Illustrative Mathematics®.